

Приложение 19 к ООП НОО. утвержденной приказом МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» от 25.08.2023 № 133

# ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 98 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Решением педагогического совета МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» Протокол от 25.08.2023 № 7



### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования на 2023-2024 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### I. Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 98 ГОРОДА ДОНЕЦКА» реализует основные образовательные программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основные общеобразовательные программы предусматривают внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, предметных и метапредметных).

Внеурочная деятельность является обязательной и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна и целесообразна реализация задач воспитания, развития и социализации обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 98 ГОРОДА ДОНЕЦКА», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке Плана внеурочной деятельности руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее Приказ № 286);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный № 74229 (далее Приказ № 372);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
  «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее Приказ № 115);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного благополучия» (принят Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 10 апреля 2015 года (Постановление № 40-ІНС);

- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. № 755 «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;
- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 98 ГОРОДА ДОНЕЦКА», утвержденный приказом управления образования администрации г. Донецка от 27.10.2021 № 551.

#### II. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

– особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

**Формами** организации внеурочной деятельности выступают учебные курсы и факультативы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, библиотекарь и др.).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Общий объём внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году составляет 5 часов в неделю.

## III. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

Классы	Количество часов в неделю/год									
Курсы	I		II		III		IV		Всего	
Физическая культура	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Функциональная грамотность	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Чтение с увлечением	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Занимательная математика	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Итого:	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675

Обязательным компонентом внеурочной деятельности в 1-4 классах является «Физическая культура». Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни, используется оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей, развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. На занятия внеурочной деятельности по физической культуре выделяется 1 час в неделю.

Согласно плану внеурочной деятельности школы 1 час в неделю в 1-4 классах отводится на внеурочные занятия «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о

важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Согласно плану внеурочной деятельности школы 1 час в неделю в 1-4 классах отводится на внеурочные занятия «Функциональная грамотность». Занятия курса разделены на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность». Способы коллективной и индивидуальной работы позволяют учителям успешно формировать функциональную грамотность обучающихся.

В 1-4 классах реализуется программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика», которая предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения. На занятия выделен 1 час в неделю.

В 1-4 классах реализуется программа курса внеурочной деятельности **«Чтение с увлечением».** Целью программы курса является формирование читательской компетентности, развитие навыков самообразования и самовоспитания учащихся, осознание учащимися ценности чтения и активной читательской деятельности.

#### IV. Режим работы школы

Учебный год в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 98 ГОРОДА ДОНЕЦКА» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024 для 1 класса, 31.05.2024 – для 2-4 классов.

Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы с 28.10.2023 по 05.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней);
- весенние каникулы с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 17.02.2024 по 25.02.2024 (9 дней).

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах — 34 учебных недели. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса: в I-II четвертях продолжительность урока составляет 35 минут, в III-IV четвертях – 40 минут.

#### V. Заключение

Программы внеурочной деятельности реализуются согласно Плану внеурочной деятельности начального общего образования, в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии и использовании рабочих программ, рассмотренных педагогическим советом и утвержденных директором школы.