



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 98 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК»)**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 3
от «11» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
«ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК»
Е.Т. Лукашина
Приказ от 11.04.2025 г. № _____



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК»
ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	23
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
4. Оценка организации учебного процесса	39
5. Оценка качества кадрового обеспечения	44
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	54
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	59
8. Оценка качества материально-технической базы	62
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
10. Оценка востребованности выпускников	69
11. Оценка качества психолого-педагогического сопровождения	71
12. Оценка качества охраны труда	81
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	85

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 98 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Лукашина Елена Геннадьевна
Адрес организации	283084, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. БИРЮЗОВА, Д.1А
Телефон, факс	+7 (856) 345-47-13, +7 (949) 319-31-01
Адрес электронной почты	donschool98@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Устав	Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 года № 748
Лицензия	№ Л035-00115-77/00657007, от 13.06.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-00115-93/01350540, от 16.06.2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (принят Постановлением Народного Совета 05 октября 2023 года);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями) (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями) (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями) (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами школы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). При разработке ООП ООО и ООП СОО были использованы федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Школа реализует следующие образовательные программы:

1) Основные образовательные программы (утверждены приказом от 20.08.2024 г. № 148):

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

2) Адаптированные основные образовательные программы (утверждены приказом от 20.08.2024 г. № 148):

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.1);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

3) Дополнительные общеразвивающие программы (утверждены приказом от 20.08.2024 г. № 147):

– Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Волейбол»;

– Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»;

– Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Гармония»;

– Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир театра»;

– Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Без прошлого нет будущего».

Применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов

Согласно приказам школы от 30.08.2023 г. № 153 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2023-2024 уч. г.), от 21.08.2024 г. № 150 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ» (2024-2025 уч.г.) образовательный процесс в ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по подключению участников образовательного процесса к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» выполнены на 100%.

ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляет реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в учебно-воспитательном процессе учителя используют электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 г. № 499).

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО, профильное обучение организовано для обучающихся 10 и 11 классов. На углублённом уровне осуществлялось изучение истории (4 часа в неделю), химии (3 часа в неделю), биологии (3 часа в неделю) в рамках естественнонаучного профиля. Дополнительные часы истории были выделены за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году профильное обучение организовано для обучающихся 10 и 11 классов. В 10 классе на углублённом уровне осуществляется изучение истории (4 часа в неделю), биологии (3 часа в неделю) в рамках универсального профиля. В 11 классе на углублённом уровне осуществляется изучение истории (4 часа в неделю), химии (3 часа в неделю), биологии (3 часа в неделю) в рамках естественнонаучного профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году согласно приказу от 28.08.2023 г. № 139 «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам в 2023-2024 учебном году» в школе индивидуальное обучение было организовано для 6 обучающихся:

- 1 обучающийся с ОВЗ – задержка психического развития, вариант 7.1 (2 класс);
- 1 обучающийся с ОВЗ – расстройства аутистического спектра, вариант 8.1 (5 класс);
- 1 обучающийся с ОВЗ – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1 (8 класс);
- 2 обучающихся с ОВЗ – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 2 (5 класс);
- 1 обучающийся с ОВЗ, обучающийся по основной образовательной программе (10 класс).

Учителями, работающими с данной категорией детей, были составлены адаптированные рабочие программы, исходя из количества выделенных часов. Всего на организацию индивидуального обучения было выделено 76 часов.

Для обучающихся по адаптированной программе выделены часы для занятий с психологом школы, который еженедельно проводил коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке и развитию психомоторики и сенсорных процессов данной категории детей.

В 2024-2025 учебном году согласно приказу от 23.08.2024 г. № 156, «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам в 2024-2025 учебном году», в школе индивидуальное обучение было организовано для 6 обучающихся:

- 1 обучающийся с ОВЗ – задержка психического развития, вариант 7.1 (3 класс);
- 1 обучающийся с ОВЗ – расстройства аутистического спектра, вариант 8.1 (6 класс);
- 1 обучающийся с ОВЗ – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1 (9 класс);
- 2 обучающихся с ОВЗ – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 2 (6 класс);
- 1 обучающийся с ОВЗ, обучающийся по основной образовательной программе (11 класс).

Учителями, работающими с данной категорией детей, были составлены адаптированные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам, исходя из количества выделенных часов. Всего на организацию индивидуального обучения было выделено 79 часов.

Для обучающихся по адаптированной программе выделены часы для занятий с психологом школы, который еженедельно проводил коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке, развитию психомоторики и сенсорных процессов, развитию коммуникативного поведения данной категории детей.

С 02.09.2024 г. организация учебного процесса для обучающихся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно приказу от 21.08.2024 г. № 150 «Об организации

образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ» и Положению «О реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в котором в п. 7 отмечаются особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью с использованием ЭО и ДОТ, сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью в процессе реализации СИПР опосредованно с применением электронных ресурсов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования в обязательном порядке выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

В 2024-2025 учебном году план внеурочной деятельности начального общего образования включает следующие курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура (модуль «Самбо)», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Чтение с увлечением», «Занимательная математика».

Таблица. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Курсы \ Классы	Количество часов в неделю/год									
	I		II		III		IV		Всего	
Физическая культура (Самбо)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Функциональная грамотность	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Чтение с увлечением	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Занимательная математика	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Итого:	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675

План внеурочной деятельности основного общего образования включает следующие курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура (модуль «Самбо»» (5-9 классы), «Разговоры о важном» (5-9 классы), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Рукоделие» (5-9 классы), «Основы программирования» (5 класс).

Таблица. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Классы Курсы	Количество часов в неделю/год											
	V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Россия – мои горизонты			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Рукоделие	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Основы программирования	1	34									1	34
Итого:	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	25	850

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает следующие курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура (модуль «Самбо»» (11 класс), «Разговоры о важном» (10-11 классы), «Функциональная грамотность» (10-11 классы), «Россия – мои горизонты» (10-11 классы), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (10-11 классы), «Основы программирования» (10 класс).

Таблица. План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Курсы	Классы		Количество часов в неделю/год					
			X		XI		Всего	
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	2	68
Россия – мои горизонты	1	34	1	34	1	34	2	68
Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	2	68
Физическая культура					1	34	1	34
Основы программирования	1	34					1	34
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	1	34	1	34	1	34	2	68
Итого:	5	170	5	170	5	170	10	340

Всего на каждом уровне образования в 2024-2025 учебном году было выделено по 5 часов внеурочных занятий в неделю.

Учителями было разработано календарно-тематическое планирование в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены решением методического совета и директором школы (приказ от 30.08.2024 г. № 176). Согласно КТП проводятся занятия в соответствии с расписанием внеурочной деятельности для 1-11 классов.

Воспитательная деятельность

В 2024 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «О, спорт! Ты жизнь!»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;

Основные общешкольные мероприятия проводимые в онлайн – формате

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1 - 11	02.09
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1 - 11	03.09
Всероссийский урок безопасности в рамках Месяца безопасности	1 - 11	06.09
День памяти жертв фашизма. Единый классный час	1 – 11	10.09
Международный день мира	1 - 11	21.09
День присоединения Донецкой Народной Республики к России. Единый классный час	1 – 11	27.09
Международный день пожилого человека	1 - 11	01.10
День учителя	1 - 11	04.10
День отца в России	1 – 11	20.10
День белых журавлей – день памяти погибших в сражении	1 - 11	22.10
День народного единства	1 - 11	02.11
Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма	1 - 11	08.11
Урок здоровья	1 - 11	20.11
День матери: конкурс фотографий	1 - 11	22.11

День государственного герба Российской Федерации	1 - 11	30.11
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 - 11	02.12
День неизвестного солдата	1 - 11	03.12
Международный день инвалида	1 - 11	03.12
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1 - 11	09.12
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1 - 11	12.12
День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной станции	1 - 11	14.12
Новогодняя елка	1 - 11	28.12
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 - 11	27.01
День памяти жертв Холокоста	1 - 11	27.01
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	1 - 11	03.02
День создания Донецко-Криворожской Республики	1 - 11	12.02
День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества.	1 - 11	14.02
Международный женский день	1 - 11	07.03
День воссоединения Крыма с Россией	1 - 11	18.03
День космонавтики	1 - 11	12.04
Праздник праздников -Пасха	1 - 11	13.04
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 - 11	19.04
Всемирный день Земли	1 - 11	03.04
Праздник Весны и труда	1 - 11	01.05
День Победы	1 - 11	09.05
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1 - 11	09.05
День славянской письменности и культуры	1 - 11	24.05
Последний звонок	1 - 11	24.05

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

Проведен педсовет на тему «Особенности организации воспитательной работы в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Классным руководителям доведены образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность. На 2024-2025 учебный год составлены календарно-тематическое планирование во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости обучающихся. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День памяти жертв Беслана»;
- «День флага ДНР»;
- «Всемирный день доброты»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике ОРВИ;
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- «День народного единства»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности;
- День учителя;
- «Формирование привычки ЗОЖ»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День Неизвестного солдата»;
- «Защитникам Отечества посвящается»;
- «День прав человека»;
- «Нравственный кодекс»;
- «День космонавтики»;
- «Защита прав ребенка»;
- «День Святого Николая»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Афганистан-боль моей души»;
- «День Защитников Отечества»;
- «Что значит быть патриотом»;
- «День Победы»;
- «Дети – Герои войны».

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2024 года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на онлайн - уроке с социально значимой информацией - инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы онлайн - урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.)

Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время онлайн - урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и обучающимися.

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на онлайн-уроках, побуждали обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Физическая культура (модуль Самбо)»;
- «Чтение с увлечением»;
- «Занимательная математика».

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Физическая культура (модуль Самбо)»;
- «Рукоделие»;
- «Основы программирования».

На уровне среднего общего образования:

- «Разговоры о важном»;
- «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Физическая культура (модуль Самбо)»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Основы программирования».

Объединения дополнительного образования

Направленность	Название ОДО, руководитель	Количество обучающихся		
		НОО	ООО	СОО
Патриотическая	«Без прошлого нет будущего», Мишко А.В.		15	5
Физкультурно-спортивная	«Волейбол», Иванов Р.Э.		20	
Техническая	«Робототехника», Попов Д.Р.		15	5
Художественно-эстетическая	«Гармония», Щербина В.И.	10	25	
	«Мир театра», Крицкая М.В.		20	
Итого: 115 (70%)		10	95	10

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а) Совет учреждения состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

в) Совет старшеклассников «Забота»

В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса.

Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных онлайн - мероприятиях с участием обучающихся;

- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных онлайн - мероприятий;

Структура школьного совета старшеклассников **«Забота»:**

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям - беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1-4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий. Реализуются всероссийские уроки «Шоу профессий»

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы», всероссийские открытые уроки «Проектория», «Шоу профессий».

Для школьников 9-11 классов:

Начиная с 9 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель,
- классных часов «Как выбрать будущее уже сегодня. Советы старшекласснику», «Арифметика профессий», «Будущая профессия или профессия будущего».
- дни открытых дверей в онлайн- режиме в профессиональных образовательных организациях и высших учебных заведений Республики и Российской Федерации.
- Реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности: «Россия- мои горизонты».

Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает

школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Мы помним, мы гордимся!»;

- Всероссийские конкурсы «Диктант Победы», «Эколята» и пр.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);

2. «Гражданская активность» (волонтерство);

3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);

4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2024 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых, многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- День учителя
- День Отца
- День Матери
- Поздравление с 23 февраля
- Поздравление с 8 марта.

Информация о мероприятиях, проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб школы в сеть Интернет: страница «Новости» на официальном сайте школы и группа школы в сети ВКонтакте

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни,

В 2024 году были проведены профилактические мероприятия в онлайн режиме:

Беседы: «О культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни», «Все мы разные», «Что такое толерантность», «О вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга», «О способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками», «Жить в мире с собой и другими», «Умей сказать «нет», «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правда и ложь об алкоголе»;

Классные часы: «Мы выбираем жизнь», «СПИД - тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без

исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».

По профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма проведены следующие мероприятия:

Классные часы: «Все мы дети одной планеты», «Без дружбы не прожить и дня», «Экстремизм в молодежной среде», «Возьмемся за руки, друзья!», «Экстремизм не наша тема», «Ты мой друг и я твой друг», «Терроризм – это зло против человека», «Терроризму и экстремизму НЕТ», «Жить в мире с собой и другими».

Беседы: «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизм и терроризм», «Основы противодействия терроризму и экстремизму».

Лектории для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОДН ОУУПиПДН ОП № 5 УМВД России «Донецкое» с просмотром видео фильмов: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», «Терроризм и Интернет», «Признаки экстремизма. Виды экстремистских материалов в социальной сети Интернет».

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей

б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2024 учебного года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Телеграмм канал и ВКонтакте.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов в ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам участия в конкурсах различного уровня. На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Результативность воспитательной работы за 2024 год

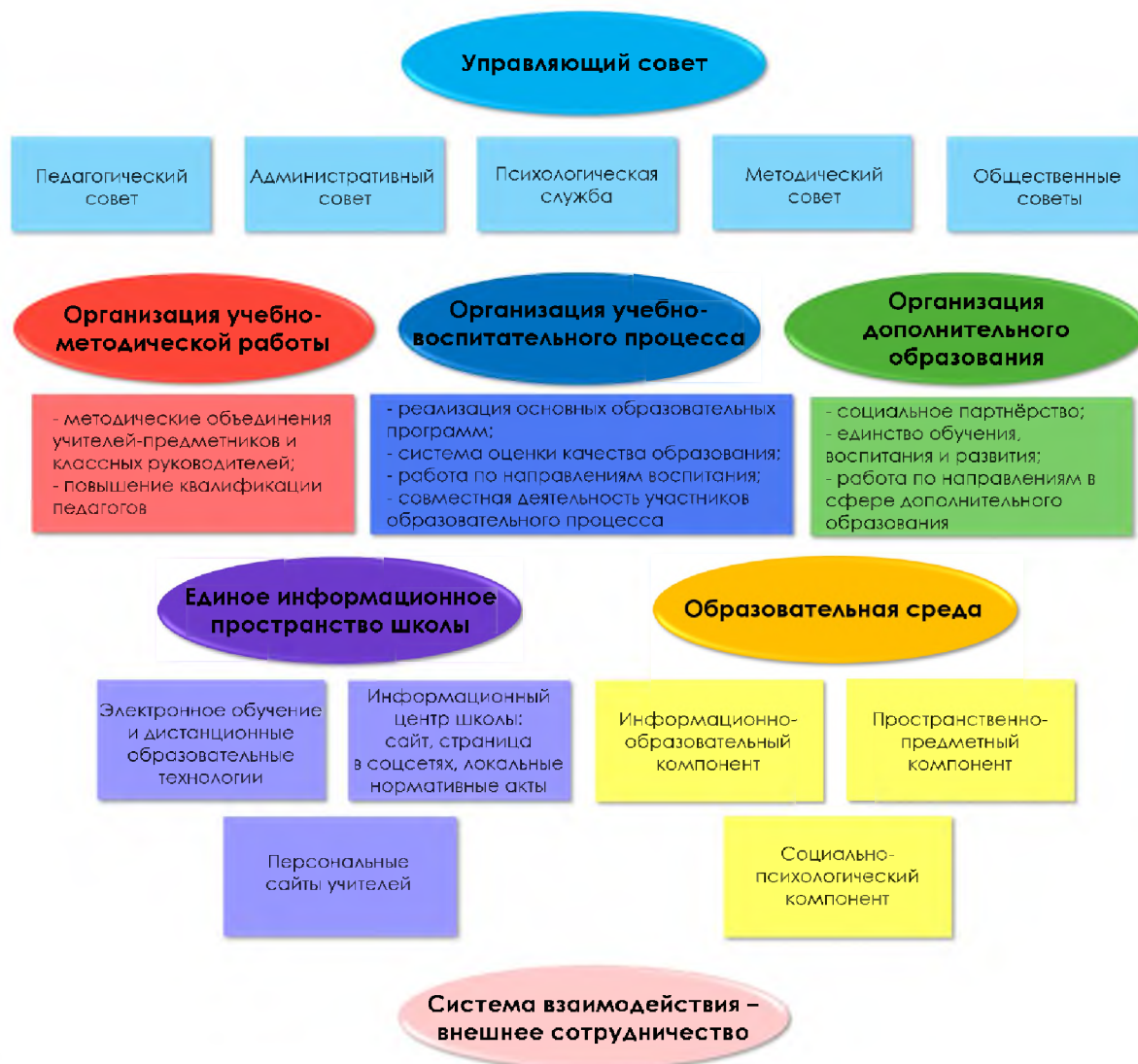
№ п/п	Название конкурса	Результативность	Класс	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя
Всероссийский					
1	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участие	1	Вакуленко Д.	Барбула И.В.
		Участие	1	Дёмочка А.	Барбула И.В.
		Участие	1	Клименко Д.	Барбула И.В.
		Участие	1	Лясота А.	Барбула И.В.
		Участие	1	Мартынова А.	Барбула И.В.
		Участие	1	Огарок К.	Барбула И.В.
		Участие	1	Танавская С.	Барбула И.В.
		Участие	8	Харченко А.	Колинко О.В.
		Участие	6	Туженкова Д.	Позднякова Е.М.
		Участие	6	Богославская П.	Позднякова Е.М.
		Участие	11	Капля А.	Сопилова Н.Г.
		Участие	11	Коробейникова О.	Сопилова Н.Г.
		Участие	11	Плахутина В.	Сопилова Н.Г.
		Участие	11	Прокошина О.	Сопилова Н.Г.
		Участие	11	Шведова В.	Сопилова Н.Г.
		Участие	11	Шугай С.	Сопилова Н.Г.
2	IV Детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Росва ручья»	Участие	8	Унгурян И.	Колинко О.В.
		Участие	8	Кривуля С.	Колинко О.В.
4	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Участие	9	Сидорова К.	Васютинская Б.А.
		Участие	9	Бондарь А.	Васютинская Б.А.
		Участие	9	Ворожей А.	Васютинская Б.А.
		Участие	9	Романенко А.	Васютинская Б.А.
		Участие	9	Григорьева В.	Васютинская Б.А.
		Участие	9	Клименко А.	Васютинская Б.А.
		Участие	9	Канивец В.	Васютинская Б.А.
		Участие	11	Шугай С.	Сопилова Н.Г.
		Участие	11	Коробейникова О.	Сопилова Н.Г.
		Участие	11	Шведова М.	Сопилова Н.Г.
		Участие	11	Шакина В.	Сопилова Н.Г.
		Участие	11	Капля А.	Сопилова Н.Г.
		Участие	3	Гончаров И.	Макеева Л.А.

№ п/п	Название конкурса	Результативность	Класс	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя
		Участие	3	Насатенко С.	Макеева Л.А.
		Участие	3	Хань С.	Макеева Л.А.
		Участие	5	Светличная М.	Борисова М.В.
		Участие	5	Ермак А.	Борисова М.В.
		Участие	5	Павлюченко М.	Борисова М.В.
		Участие	6	Тимошина Д.	Позднякова Е.М.
		Участие	6	Кокарчев Р.	Позднякова Е.М.
		Участие	6	Караваев Л.	Позднякова Е.М.
		Участие	6	Богославская П.	Позднякова Е.М.
		Участие	6	Насатенко Е.	Позднякова Е.М.
		Участие	7	Морозов Я.	Петрова Т.Б.
		Участие	7	Журавель К.	Петрова Т.Б.
		Участие	7	Гаврилов А.	Петрова Т.Б.
		Участие	7	Дремов Д.	Петрова Т.Б.
5	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-4 классов	Диплом победителя	1	Клименко Д.	Барбула И.В.
6	Всероссийский проект «Из варяг в греки»	Участие	5 9	Павлюченко М. Клименко А.	Клименко Я.С. Клименко Я.С.
7	Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги - достойное будущее детей»	Участие Участие	7 9	Морозов Я. Сидорова К.	Петрова Т.Б. Васютинская Б.А.
8	Всероссийская викторина «Счастье любить Родину - 2024»	Победитель Участие Участие	7 9 9	Морозов Я. Клименко А. Сидорова К.	Клименко Я.С. Клименко Я.С. Клименко Я.С.
9	Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024»	Участие Участие	6 6	Насатенко Е. Богославская П.	Позднякова Е.М. Позднякова Е.М.
10	Всероссийский экономический диктант 2024 «Сильная экономика - процветающая Россия!»	Участие Участие Участие Участие	8 8 6 6	Гулидова Е. Харченко А. Богославская П. Насатенко Е.	Колинко О.В. Колинко О.В. Позднякова Е.М. Позднякова Е.М.
11	Всероссийский финансовый диктант 2024	Участие Участие Участие Участие Участие	11 11 11 11 11	Шугай С. Шведова М. Прокошина О. Плахутина В. Луцов К.	Сопилова Н.Г. Сопилова Н.Г. Сопилова Н.Г. Сопилова Н.Г. Сопилова Н.Г.

№ п/п	Название конкурса	Результативность	Класс	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя
		Участие	11	Коробейникова О.	Сопилова Н.Г.
		Участие	11	Капля А.	Сопилова Н.Г.
		Участие	11	Вашурина В.	Сопилова Н.Г.
Международный					
1	Международный экологический диктант	Диплом 2 степ.	5	Павлюченко М.	Борисова М.В.
		Диплом 1 степ.	5	Ермак А.	Борисова М.В.
		Диплом 1 степ.	9	Ломейко Д.	Васютинская Б.А.
		Диплом 1 степ.	7	Морозов Я.	Петрова Т.Б.
		Диплом 1 степ.	6	Богославская П.	Позднякова Е.М.
		Диплом 3 степ.	6	Насатенко Е.	Позднякова Е.М.
		Диплом 1 степ.	11	Капля А.	Сопилова Н.Г.
		Диплом 2 степ.	11	Шугай С.	Сопилова Н.Г.
		Диплом 2 степ.	5	Житнюк А.	Борисова М.В.
Региональный					
1	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	II место	4	Ермак А.	Барбула И.В.
		III место	2	Аблицова А.	Макеева Л.А.
		III место	8	Козленко А.	Васютинская Б.А.
		Участие	7	Кривуля С.	Колинко О.В.
2	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Участие	9	Клименко А.	Клименко Я.С.
Городской					
1	Городской этап Международного творческого конкурса "Перекрёстки истории: Мы - дети великого народа!"	I место	11	Орлова Е.	Лукашина Е.Г.
Районный					
1	Районный конкурс рисунков "Какую библиотеку ты видишь в будущем?"	I место	8	Сидорова К.	Мишко А.В.
2	Районный этап Международного творческого конкурса "Перекрестки истории: Мы - дети Великого народа"	I место	11	Орлова Е.	Лукашина Е.Г.

2. Оценка системы управления организации

Управление ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Модель единого образовательного пространства ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» представлена на рисунке.



Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы ОУ и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, рассмотрение иных локальных нормативных актов,

	содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет рассмотрение образовательных программ Учреждения; направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных

	технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Совет Учреждения	Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главная проблема, над которой работал коллектив школы: «Формирование личности, ориентированной на достижение успеха в различных сферах деятельности». Реализация этой проблемы решалась, прежде всего, через рабочий план школы.

Осуществлён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023-2024 год.

№ п/п	Параметры статистики	Показатели
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	213
	– начальная школа	57
	– основная школа	117
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2024 году была проанализирована динамика результатов успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и I полугодия 2024-2025 учебного года. Результаты представлены в таблицах.

Таблица. Уровень успеваемости обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Уровень успеваемости						Качество знаний	Успеваемость
		Выс. «5»		Дост. «4»		Удовл. «3»			
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1-А	15	Оценивание не осуществляется.							
2-А	9	4	45	3	33	2	22	78%	100%
3-А	17	12	71	1	6	4	23	77%	100%
4-А	17	9	53	2	12	6	35	65%	100%
5-А	14 + 2 инд.	6	46	5	31	3	23	77%	100%
6-А	23	5	22	9	39	9	39	61%	100%
7-А	28	5	18	8	28	15	54	46%	100%

Класс	Всего обучающихся	Уровень успеваемости						Качество знаний	Успеваемость
		Выс. «5»		Дост. «4»		Удовл. «3»			
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
8-А	27	2	7	6	22	19	71	29%	100%
9-А	22	3	14	3	14	16	72	28%	100%
10-А	16	3	19	7	44	6	37	63%	100%
11-А	23	6	27	3	13	14	60	40%	100%
Всего	213	55	28	47	24	94	48	52%	100%

Таблица. Уровень успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года

Класс	Всего обучающихся	Уровень успеваемости						Качество знаний	Успеваемость
		Выс. «5»		Дост. «4»		Удовл. «3»			
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1-А	9	Оценивание не осуществляется.							
2-А	9	9	100	0	0	0	0	100%	100%
3-А	9	4	45	3	33	2	22	78%	100%
4-А	13	9	70	2	15	2	15	85%	100%
5-А	17	5	30	6	35	6	35	65%	100%
6-А	13 + 2 инд.	3	23	6	46	4	31	69%	100%
7-А	18	4	22	3	17	11	61	39%	100%
8-А	22	2	9	3	14	17	77	23%	100%
9-А	27	1	4	4	15	22	81	19%	100%
10-А	11	2	18	2	18	7	64	36%	100%
11-А	14	3	21	6	43	5	36	64%	100%
Всего	164	42	27	35	23	76	50	50%	100%

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что в итоговые показатели за 2023-2024 учебный год и показатели за I полугодие 2024-2025 учебного года отличаются:

- качество знаний по школе уменьшилось на 2%;
- количество обучающихся, имеющих высокий уровень успеваемости, уменьшилось на 1%;
- количество обучающихся, имеющих достаточный уровень успеваемости, уменьшилось на 1%;
- количество обучающихся, имеющих удовлетворительный уровень успеваемости, увеличилось на 2%.

Данные показатели свидетельствуют о понижении уровня качества знаний обучающихся. На конец 2024 года он составляет 50%.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году выпускники воспользовались правом выбора формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и прошли ГИА в форме промежуточной аттестации по основным образовательным предметам.

Также 4 обучающихся 11-А класса выбрали формой сдачи ГИА единый государственный экзамен: русский язык (4 чел.), математика (базовая) (2 чел.), математика (профильная) (2 чел.), информатика (2 чел.), биология (1 чел.), химия (1 чел.).

Таблица. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Критерии	Показатели			
	9 класс		11 класс	
	чел.	%	чел.	%
Общее количество выпускников	22	100	23	100
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	100	23	100
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ПА	22	100	19	83
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ЕГЭ	0	0	4	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	100	23	100
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	3	14	4	17

Результаты Всероссийских проверочных работ

В апреле 2024 года при организации и проведении Всероссийских проверочных работ согласно отдельному графику учителя, члены предметных комиссий (эксперты) по проверке Всероссийских проверочных работ руководствовались Алгоритмом организации и проведения ВПР, утверждённым приказом от 26.02.2024 № 34 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Таблица. Количественный состав участников ВПР-2024.

Наименование предметов \ Классы	Количество участников ВПР						
	4	5	6	7	8	11	ВСЕГО
Русский язык	15	13	18	23	21	–	90
Математика	14	13	18	28	18	–	91
Окружающий мир	15	–	–	–	–	–	15
История	–	13	–	27	–	23	63
Обществознание	–	–	18	–	19	–	37
География	–	–	20	–	–	–	20
Физика	–	–	–	–	22	20	42
Биология	–	12	–	28	–	21	61
ВСЕГО	44	51	74	106	80	64	419

Таблица. Анализ качественных показателей ВПР-2024 в 4 классе.

Предмет	Отметки за ВПР				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	0	0	0	15	100,00%
Математика	0	0	2	12	100,00%
Окружающий мир	0	0	3	12	100,00%

Таблица. Анализ качественных показателей ВПР-2024 в 5 классе.

Предмет	Отметки за ВПР				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	1	2	5	5	76,92%
Математика	1	1	4	7	84,62%
История	0	2	2	9	84,62%
Биология	0	1	3	8	91,67%

Таблица. Анализ качественных показателей ВПР-2024 в 6 классе.

Предмет	Отметки за ВПР				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	4	4	6	4	55,56%
Математика	2	3	12	1	72,22%
Обществознание	0	2	2	14	88,89%
География	1	3	7	9	80,00%

Таблица. Анализ качественных показателей ВПР-2024 в 7 классе.

Предмет	Отметки за ВПР				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	1	9	11	2	56,52%
Математика	0	12	15	1	57,14%
История	0	2	8	17	92,59%
Биология	0	7	8	13	75,00%

Таблица. Анализ качественных показателей ВПР-2024 в 8 классе.

Предмет	Отметки за ВПР				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	4	8	5	4	42,86%
Математика	1	5	8	3	64,71%
Обществознание	0	6	4	9	68,42%
Физика	3	7	6	6	54,55%

Таблица. Анализ качественных показателей ВПР-2024 в 11 классе.

Предмет	Отметки за ВПР				Качество знаний, %
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	0	3	10	7	85,00%
Математика	0	3	6	12	85,71%
Обществознание	0	2	14	7	91,30%
Физика	0	3	10	7	85,00%

Наибольшие показатели с отметкой «5» по итогам ВПР наблюдаются по учебным предметам «Русский язык» (4 класс), «Математика» (4 класс), «Окружающий мир» (4 класс), «История» (5 класс), «Обществознание» (6 класс).

Преобладающие показатели с отметкой «4» по итогам ВПР наблюдаются по учебным предметам «Русский язык» (7 класс), «Математика» (6, 7 классы), «Физика» (11 класс), «История» (11 класс).

Наибольшие показатели с отметкой «3» среди классов по итогам ВПР насчитываются по учебным предметам «Русский язык» (7, 8 классы), «Математика» (7 класс), «Физика» (8 класс).

Наибольшая доля учащихся, которые выполнили ВПР на отметку «2», наблюдается по учебному предмету «Русский язык» (6, 8 классы).

Нарушений условий проведения Всероссийских проверочных работ не выявлено.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2024 № 1643 «О проведении всероссийской

олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024/25 учебном году», от 10.09.2024 № 1645 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024/25 учебном году», в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» от 10.09.2024 № 205 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью выявления и развития у обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» интеллектуальных и творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для обучающихся 4-11 классов ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» в период с 14.09.2024 по 23.10.2024 был организован и проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 учебным предметам согласно графику с применением информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

В 2024-2025 учебном году участие в школьном этапе ВсОШ приняли 137 обучающихся 4-11 классов ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК», что на 8 человек больше, чем в прошлом учебном году (2023-2024 уч. г. – 129 обучающихся).

Фактическое количество участников в школьном этапе ВсОШ по 15 учебным предметам в сумме составило 658 участника, что на 20,9 % меньше прошлогодних показателей (2023-2024 уч. г. – 832 участника, 2022-2023 уч. г. – 263 участника). В 2024-2025 учебном году впервые проводилась ВсОШ по труду (технологии).

Первенство по количеству участников среди учебных предметов ВсОШ принадлежит математике (70 участников), литературе (63 участника), русскому языку (62 участника).

По количеству фактических участников от класса по 15 учебным предметам лидирует 11-А класс (122 участника), затем идут 7-А класс (111 участников), 8-А класс (98 участников) и 5-А класс (96 участников).

Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году представлены в таблице.

Таблица. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	49	26	7	19
Астрономия	33	7	2	5
Биология	55	19	6	13
География	48	31	7	24
Информатика	38	2	2	0

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
История	52	23	8	15
Литература	63	53	11	42
Математика	70	3	3	0
Обществознание	35	6	5	1
Право	31	24	9	15
Русский язык	62	32	9	23
Труд (технология)	40	26	9	17
Физика	34	5	3	2
Химия	29	5	4	1
Экономика	19	11	6	5
ВСЕГО	658	273	91	182

По общему количеству победителей и призеров школьного этапа ВсОШ лидируют предметы: литература (53 чел.), русский язык (32 чел.), география (31 чел.).

В таблице можно наблюдать распределение количественных показателей об участниках, победителях и призёрах школьного этапа ВсОШ по классам.

Таблица. Распределение количественных показателей об участниках, победителях и призёрах школьного этапа ВсОШ по классам

Классы	Фактическое количество участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
	ВСЕГО		
4-А	20	2	5
5-А	96	17	44
6-А	83	12	26
7-А	111	18	32
8-А	98	13	14
9-А	79	12	19
10-А	49	7	5
11-А	122	10	37
ВСЕГО	658	91	182

Наибольшее количество победителей и призеров по 15 учебным предметам ВсОШ насчитывается в 5-А классе (61 победитель и призер), 6-А классе (50 победителей и призеров) и 11-А классе (47 победителей и призеров). Наилучшее соотношение количества победителей и призеров к фактическому количеству участников наблюдается в 5-А классе (63,5%), 6-А классе (45,8%) и 7-А классе (45,0%).

Нарушений в ходе проведения школьного этапа ВсОШ не выявлено.

По итогам проведения школьного этапа ВсОШ согласно проходным баллам по каждому из учебных предметов были определены обучающиеся, которые будут принимать участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2024 № 1643 «О проведении всероссийской

олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024/25 учебном году», от 23.10.2024 № 1750 «О некоторых вопросах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2024/25 учебном году», в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом ГБОУ «Школа № 98 г.о. Донецк» от 24.10.2024 № 226 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», для обучающихся 7-11 классов ГБОУ «Школа № 98 г.о. Донецк» в период с 24.10.2024 по 15.12.2024 был организован и проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 учебным предметам согласно графику с применением информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

В 2024-2025 учебном году участие в муниципальном этапе ВсОШ приняли 27 обучающихся 7-11 классов ГБОУ «Школа № 98 г.о. Донецк», что на 27,0% меньше прошлогодних показателей. В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 37 обучающихся 7-11 классов, в 2022-2023 учебном году в межшкольном этапе ВсОШ приняли участие 16 обучающихся 6-11 классов.

В 2024-2025 учебном году количество фактических участников муниципального этапа ВсОШ составило 118 человек, когда в 2023-2024 учебном году это количество составило 94 человека. В 2022-2023 учебном году количество фактических участников межшкольного этапа ВсОШ составило 20 человек.

Первенство по количеству участников муниципального этапа среди учебных предметов ВсОШ принадлежит физике (14 участников), астрономии, праву, экономике (по 11 участников), биологии (10 участников).

По количеству фактических участников муниципального этапа ВсОШ от класса по 15 учебным предметам лидируют 7-А класс (41 участник), 11-А класс (31 участник) и 9-А класс (22 участника). От 8-А и 10-А классов выступило по 12 участников.

Таблица. Количественные данные об участниках муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	Количество участников муниципального этапа ВсОШ по классам					
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1	Английский язык	1	0	2	1	2	6
2	Астрономия	5	1	1	2	2	11
3	Биология	4	1	2	2	1	10
4	География	2	0	3	0	3	8
5	Информатика	1	0	0	0	0	1
6	История	4	1	1	0	2	8
7	Литература	2	3	2	2	0	9
8	Математика	4	0	0	0	1	5
9	Обществознание	2	1	1	0	1	5

№	Предмет	Количество участников муниципального этапа ВсОШ по классам					
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
10	Право	3	0	2	2	4	11
11	Русский язык	1	1	1	0	2	5
12	Труд (технология)	2	0	1	0	3	6
13	Физика	5	1	3	1	4	14
14	Химия	0	2	1	2	3	8
15	Экономика	5	1	2	0	3	11
	ВСЕГО	41	12	22	12	31	118

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица. Сводная таблица участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса/ мероприятия	Уровень проведения	Сроки проведения	Количество участников	Класс участия	Результативность
1	Всероссийский конкурс юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА»	Всероссийский (районный этап)	11.03.2024 - 24.03.2024	1	10	Победитель
2	Марафон авторских стихотворений «Россия - единая семья»	Всероссийский Республиканский	05.02.2024- 09.02.2024	2	7	Сертификаты участника
3	Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики	Республиканский	01.02.2024- 05.02.2024	1	9	Призёр
4	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов, посвящённых Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»	Всероссийский	01.02.2024 - 30.06.2024	3	5	Диплом I степени
				1	5	Диплом II степени
				5	6	Диплом I степени
				3	6	Диплом II степени
5	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Планета ПРОФИ"	Всероссийский	05.02.2024 - 02.03.2024	5	11	Дипломы победителей
6	Всероссийский конкурс исследовательских работ от АНЭ	Всероссийский	Февраль 2024	1	7	Диплом победителя 2 степени
7	Международная выставка инновационных достижений "НА ВИДУ" от АНЭ	Международный	Февраль 2024	1	7	Диплом лауреата
8	Межрегиональная видеоконференция учащихся «Земля героев» (г. Брянск)	Межрегиональный	28.02.2024	2	11	Публикация, сертификат

№ п/п	Название конкурса/ мероприятия	Уровень проведения	Сроки проведения	Количество участников	Класс участия	Результативность
9	Всероссийский конкурс для школьников «Мир вокруг нас «Экология XXI века», в рамках «Национального проекта «Экология»	Всероссийский	28.01.2024 - 29.02.2024	1	6	Диплом, 2 место
10	Республиканский конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина»	Республиканский (муниципальный этап)	Апрель 2024	1	3	II место
				1	8	III место
				1	10	I место
11	Городской конкурс креативных проектов «Донецк - город будущего»	Городской	Май 2024	1	11	II место
				1	11	Участие
12	Городской конкурс эссе «Мой город: вчера, сегодня, завтра»	Городской (районный этап)	Май 2024	1	11	III место
13	Районная научно-практическая конференция для учащихся по физике “Учёные - творцы победы”	Районный	15.04.2024 - 07.05.2024	2	9	Грамоты
14	Школьный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Исследовательский марафон» (в рамках выполнения плана мероприятий инженерной направленности на 2024 г)	Школьный	01.10.2024 – 29.11.2024	1	6	грамота за участие
				1	7	грамота за участие
				2	8	грамота за участие
				1	9	грамота за участие
15	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков, фотографий и стихов про осень «Уж небо осенью дышало...»	Всероссийский	03.09.2024 - 15.12.2024	1	6	диплом I место

Таблица. Сводная таблица участия обучающихся в образовательных акциях.

№ п/п	Название акции	Уровень проведения	Сроки проведения	Количество участников	Класс участия	Результативность
1	Интеллектуальный турнир «Наука в России» среди обучающихся 1-11 классов	Всероссийский	06.02.2024-10.02.2024	5	1	Грамоты
				3	2	Грамоты
				2	3	Грамоты
				2	4	Грамоты
				2	5	Грамоты
				4	6	Грамоты
				2	7	Грамоты
2	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Международный	26.04.2024	1	4	Диплом
				4	5	Дипломы
				1	6	Диплом
				5	7	Дипломы
				8	8	Дипломы
				2	10	Дипломы
				4	11	Дипломы
3	«Урок цифры» на тему «Путешествие в микровселенную:	Всероссийский	08.04.2024 - 30.04.2024	1	2	Сертификат
				1	3	Сертификат
				3	4	Сертификат
				2	5	Сертификат

№ п/п	Название акции	Уровень проведения	Сроки проведения	Количество участников	Класс участия	Результативность
	квантовые вычисления и медицина будущего»			1	7	Сертификат
				8	8	Сертификат
				6	10	Сертификат
4	Всероссийский урок генетики - 2024	Всероссийский	25.04.2024 - 25.05.2024	7	5	Сертификат
				7	6	Сертификат
				2	7	Сертификат
5	«Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг»	Всероссийский	23.09.2024 – 13.10.2024	1	4	Сертификат
				2	6	Сертификат
				1	8	Сертификат
6	Всероссийское тестирование по культуре речи – 2024	Всероссийский	22.09.2024 – 11.10.2024	1	4	Участие
				5	6	Участие
				5	8	Участие
				6	11	Участие

Таблица. Сводная таблица участия обучающихся в интернет-олимпиадах.

№ п/п	Название олимпиады	Уровень проведения	Сроки проведения	Количество участников	Класс участия	Результативность
1	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	06.02.2024-04.03.2024	1	2	Сертификат участника
				3	3	Диплом победителя
				3	3	Похвальная грамота
				1	3	Сертификат участника
				1	4	Диплом победителя
				1	4	Похвальная грамота
				1	5	Похвальная грамота
				1	5	Сертификат участника
2	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	01.03.2024 - 31.03.2024	4	1	Похвальная грамота
				3	1	Диплом победителя
				1	2	Похвальная грамота
				1	2	Диплом победителя
				1	2	Сертификат участника
				7	3	Похвальная грамота
				2	3	Диплом победителя
				1	4	Похвальная грамота
				1	4	Диплом победителя
				1	5	Диплом победителя
				3	6	Диплом победителя
				1	7	Диплом победителя
3	XLVII Турнир имени М.В. Ломоносова	Всероссийский	06.10.2024	4	8	Участие
4	Всероссийская эколого-просветительская олимпиада «Uschool»	Всероссийский	05.09.2024 – 20.10.2024	2	5	Диплом
				3	11	Диплом
5	ЕЖЕГОДНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ЭКОЛЯТА — МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ 2024»	Всероссийский	14.10.2024 – 03.11.2024	2	1	Призёр
				2	1	Участник

Контроль преподавания учебных предметов

В течение 2024 года осуществлялся контроль преподавания учебных предметов согласно плану внутришкольного контроля.

1. Согласно плану работы школы, плану внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год в течение февраля 2024 года изучалось состояние преподавания учебного предмета «Биология» в 5-11 классах. Контроль предусматривал изучение и обобщение системы работы учителей биологии Сопиловой Н.Г., Ромас М.П., Колинко О.В. По итогам проверки был издан приказ по школе от 29.02.2024 № 36 «О состоянии преподавания учебного предмета «Биология» в 5-11 классах и уровне сформированности знаний учащихся».

Для реализации плана внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Биология» в 5-11 классах администрация школы в условиях осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ проанализировала ряд уроков для учащихся 5-11 классов в чатах учебного предмета «Биология» на платформе Сферум, изучила документацию (календарно-тематическое планирование, классные журналы), проверила ведение и соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся.

Проанализированные уроки показали, что учителя создают проблемные ситуации, доступно объясняют учебный материал, используют современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы.

В ходе мониторинга состояния преподавания учебного предмета был установлен уровень качества знаний учащихся: 5-А – 75%, 6-А – 74%, 7-А – 75%, 8-А – 39%, 9-А – 41%, 10-А – 69%, 11-А – 52%. Итоги проверки свидетельствуют о том, что преподавание учебного предмета «Биология» осуществляется на достаточном учебно-методическом уровне. Учителям следует как можно полнее реализовать межпредметные связи, усилить индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.

2. Согласно плану работы школы, плану внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год в течение апреля 2024 года изучалось состояние преподавания учебного предмета «Технология» в 5-9 классах. Контроль предусматривал изучение и обобщение системы работы учителей технологии Стороженко Я.П. и Крицкой М.В. По итогам проверки был издан приказ по школе от 27.04.2024 № 81 «О состоянии преподавания учебного предмета «Технология» в 5-9 классах и уровне сформированности знаний учащихся».

Для реализации плана внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Технология» в 5-9 классах администрация школы в условиях осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ проанализировала ряд уроков для учащихся 5-9 классов в чатах учебного предмета «Технология» на платформе Сферум, изучила документацию (календарно-тематическое планирование, классные журналы), проверила результаты выполнения практической части программы.

Проанализированные уроки показали, что учителя создают проблемные ситуации, доступно объясняют учебный материал, используют современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы.

В ходе мониторинга состояния преподавания учебного предмета был установлен уровень качества знаний учащихся: 5-А – 80%, 6-А – 65%, 7-А – 82%, 8-А – 40%, 9-А – 59%. Итоги проверки свидетельствуют о том, что преподавание учебного предмета «Технология» осуществляется на достаточном учебно-методическом уровне.

3. Согласно Плану внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» в течение октября 2024 года изучалось состояние преподавания учебных предметов и анализировался уровень знаний обучающихся 1-4 классов.

Контроль предусматривал изучение и обобщение системы работы учителей начальных классов – Молоток Л.С., Барбулы И.В., Соколовой Т.В., Макеевой Л.А. По итогам проверки был издан приказ по школе от 28.10.2024 № 228 «О состоянии преподавания учебных предметов в начальных классах и уровне сформированности знаний обучающихся».

В рамках проведения проверки администрация школы в условиях осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ проанализировала ряд уроков для обучающихся 1-4 классов в чатах по учебным предметам на платформе Сферум, изучила документацию (календарно-тематическое планирование, классные журналы), проверила ведение и соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Проанализированные уроки показали, что учителя доступно объясняют учебный материал, используют современные педагогические технологии, мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы. Учителя начальных классов проводят по учебным предметам онлайн-уроки в соответствии с расписанием уроков.

В ходе мониторинга состояния преподавания учебных предметов в начальных классах был установлен уровень качества знаний учащихся согласно оцениваю обучающихся в I четверти 2024-2025 уч. года: 2-А – 100%, 3-А – 77,8%, 4-А – 76,9%. Итоги проверки свидетельствуют о том, что преподавание учебных предметов в начальных классах осуществляется на достаточном учебно-методическом уровне.

2) Согласно Плану внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» в течение декабря 2024 года изучалось состояние преподавания учебного предмета «Литература» и анализировался уровень знаний обучающихся 5-11 классов. Контроль предусматривал изучение и обобщение системы работы учителей русского языка и литературы – Светличной Ю.А. и Поздняковой Е.М. По итогам проверки был издан приказ по школе от 28.12.2024 № 276 «О состоянии преподавания литературы и уровне сформированности знаний обучающихся».

Для реализации плана внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Литература» администрация школы в условиях осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ проанализировала ряд уроков для обучающихся 5-11 классов в чатах по учебному предмету «Литература» на платформе Сферум, изучила документацию (календарно-тематическое планирование, классные журналы), проверила

соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях обучающихся.

Проанализированные уроки показали, что учителя создают проблемные ситуации, доступно объясняют учебный материал, используют современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы. Учителя проводят онлайн-уроки в соответствии с утверждённым расписанием уроков. Учителя средствами урока обеспечивают формирование умений практически применять добытые на уроках знания, пользоваться источниками информации, самостоятельно находить и анализировать информацию.

В ходе мониторинга состояния преподавания учебного предмета «Литература» был установлен уровень качества знаний обучающихся согласно оцениваю обучающихся во II четверти 2024-2025 уч. года: 5-А – 65%, 6-А – 85%, 7-А – 45%, 8-А – 36%, 9-А – 31%, 10-А – 36%, 11-А – 71%. Итоги проверки свидетельствуют о том, что преподавание учебного предмета «Литература» в 5-11 классах осуществляется на достаточном учебно-методическом уровне.

3) Согласно Плану внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год ГБОУ «Школа № 98 г.о. Донецк» в течение декабря 2024 года изучалось состояние преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» и анализировался уровень знаний обучающихся 5-7 классов. Контроль предусматривал изучение и обобщение системы работы молодого учителя изобразительного искусства – Мишко А.В. По итогам проверки был издан приказ по школе от 28.12.2024 № 277 «О состоянии преподавания изобразительного искусства и уровне сформированности знаний обучающихся».

Для реализации плана внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» администрация школы в условиях осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ проанализировала ряд уроков для обучающихся 5-7 классов в чатах по учебному предмету «Изобразительное искусство» на платформе Сферум, изучила документацию (календарно-тематическое планирование, классные журналы).

Проанализированные уроки показали, что учитель создаёт проблемные ситуации, доступно объясняет учебный материал, использует современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы. Учитель проводит онлайн-уроки в соответствии с утверждённым расписанием уроков. Учитель средствами урока обеспечивает формирование умений практически применять добытые на уроках знания, пользоваться источниками информации, самостоятельно находить и анализировать информацию.

В ходе мониторинга состояния преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» был установлен уровень качества знаний обучающихся согласно оцениваю обучающихся во II четверти 2024-2025 уч. года: 5-А – 88%, 6-А – 92%, 7-А – 72%. Итоги проверки свидетельствуют о том, что преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах осуществляется на достаточном учебно-методическом уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы (приказы от 23.08.2024 № 159 «О режиме работы школы в 2024-2025 учебном году», от 12.07.2024 № 109 «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»).

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебных недели;
- 2-11 классы – 34 учебных недели.

Осуществление учебных занятий организовано в одну смену по пятидневной учебной неделе в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 30 минут;
- 2-4 классы – 35 минут;
- 5-11 классы – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 1 классе – 21 час;
- во 2-4 классах – 23 часа;
- в 5 классе – 29 часов;
- в 6 классе – 30 часов;
- в 7 классе – 32 часа;
- в 8-9 классах – 33 часа;
- в 10-11 классах – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Таблица. Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	-	2
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	-	-	-	1
Итого:		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Физическая культура		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Чтение с увлечением		1	1	1	1	4
Занимательная математика		1	1	1	1	4

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 30% от общего объёма.

Таблица. Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1	1	-	3
	Литература	-	-	1	1	-	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	-	-	2
История	История	-	-	-	-	1	1
Итого:		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	4
Рукоделие		1	1	1	1	1	5
Основы программирования		1					1

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 60%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 40% от общего объёма.

Таблица. Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (универсальный профиль, 10 класс).

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Годовая нагрузка		
			X 2024-2025	XI 2025-2026	X	XI	Σ
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68	136
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2+1	3	102	102	204
	Геометрия	Б	2	1+1	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
	Информатика	Б	1+1	1+1	68	68	136
Общественно-научные предметы	История	У	2+2	2+2	136	136	272
	Обществознание	Б	2	2	68	68	136
	География	Б	1	1	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Химия	Б	1	1	34	34	68
	Биология	У	1+2	1+2	102	102	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	102	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1		34		34
Итого:			34	33	1156	1122	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	0	34	34
Естественнонаучные предметы	Астрономия			1		34	34
Учебные недели			34	34	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	1156	1156	2312
Внеурочная деятельность			5	5	170	170	340
Разговоры о важном			1	1	34	34	68
Россия – мои горизонты			1	1	34	34	68
Функциональная грамотность			1	1	34	34	68
Основы программирования			1	1	34	34	68
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным			1	1	34	34	68

Таблица. Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год (естественно-научный профиль, 11 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Годовая нагрузка		
			X 2023-2024	XI 2024-2025	X	XI	Σ
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68	136
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2+1	3	102	102	204
	Геометрия	Б	2	1+1	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
	Информатика	Б	1	1	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	У	2+2	2+2	136	136	272
	Обществознание	Б	2	2	68	68	136
	География	Б	1	1	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Химия	У	3	3	102	102	204
	Биология	У	3	3	102	102	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1		34		34
Итого:			34	33	1156	1122	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	0	34	34
Естественнонаучные предметы	Астрономия			1		34	34
Учебные недели			34	34	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	1156	1156	2312
Внеурочная деятельность			5	5	170	170	340
Физическая культура			1	1	34	34	68
Разговоры о важном			1	1	34	34	68
Россия – мои горизонты			1	1	34	34	68
Функциональная грамотность			1	1	34	34	68
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным			0,5	1	17	34	51
Профессиональное образование (МУПК)			0,5		17		17

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году в школе работал 21 педагог. Из них 16 человек имеют высшее образование педагогического профиля, базовое высшее (бакалавриат) – 3 педагога, один из которых педагогической направленности; 2 человека – среднее профессиональное образование, один из которых имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Доля педагогов, работающих не по профилю педагогической специальности – 4,7 % (учитель начальной школы).

Таблица. Классификация должностей работников образовательного учреждения.

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество	
I. Административный персонал	Директор	1	
	Заместитель директора	2	
II. Педагогический персонал	Учитель	16	
	Педагог-психолог	1	
	Социальный педагог	1	
III. Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь руководителя	1	
	Заведующий хозяйством	1	
IV. Обслуживающий персонал	Специалист по закупкам, специалист по кадрам	1	
	Уборщик служебных помещений	4	
	Сторож	3	
	Работник по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1	
	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования здания	1	
ВСЕГО		33	

Таблица. Количественный состав педагогических работников.

Предмет	Количество
Начальные классы	4
Русский язык и литература	2
Английский язык	2
Математика	1
Технология	2
Физическая культура	1
Информатика	1
Физика	1
История/ Обществознание	1
Химия	1
Биология	1
География	1
ИЗО	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Итого:	21

Таблица. Квалификационный уровень педагогических работников

Предмет/ квалификационная категория	Первая	Высшая	Педагог-методист
Русский язык и литература	1	1	1
Начальные классы	2	1	
Математика		1	
Технология	1		
Физическая культура			
Информатика			
Физика		1	
История/обществознание	1		
Химия		1	
География		1	
Биология			
Английский язык			
Изобразительное искусство			
Педагог-психолог	1		
Социальный педагог			
Итого:	6	6	1
Доля	28,57%	28,57%	4,7%

Педагогическое звание «старший учитель» имеет 1 педагогический работник.

Таблица. Педагогический стаж учителей.

Педагогический стаж	Численность	%
До 5 лет	2	9,5
Свыше 30 лет	8	38

Таблица. Возрастной состав педагогических работников.

Возрастной показатель	Численность	%
До 30 лет	5	24
От 55 лет	7	33

Аттестация педагогических кадров

В соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом МОН ДНР от 02.08.2024 № 1517 «Об организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, в целях установления квалификационной категории» в 2024 году было аттестовано 9 педагогов:

- ✓ на первую квалификационную категорию по должности «учитель» - 3 человека;
- ✓ на первую квалификационную категорию по должности «педагог-психолог» - 1 человек;
- ✓ на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 5 человек;
- ✓ на квалификационную категорию «педагог-методист» - 1 педагог.

В целях подтверждения соответствия занимаемой должности было аттестовано 3 педагога:

- ✓ установлено соответствие занимаемой должности «учитель» - 2 человека;
- ✓ установлено соответствие занимаемой должности «социальный педагог» - 1 человек.

Повышение квалификации педагогических работников

Важнейшим показателем оценки качества кадрового обеспечения является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги следят за развитием и обновлением содержания современного образования, внедряют передовые идеи в повседневную практику, поэтому систематически повышают квалификационный уровень посредством обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

С целью обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических работников обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) на

базе ГБОУ ДПО «ДОНРИО» прошли 5 педагогов согласно поданной заявке. План курсовой переподготовки выполнен на 100%.

Дополнительное к высшему образованию получили 3 педагога: по программе «Преподавание истории и обществознания в образовательной организации» - 2 человека, по программе «Педагог-библиотекарь» - 1 человек.

В 2024 году 3 педагога прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения»:

1) программа «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО – 2 педагога. Категория слушателей: учителя учебного предмета «ОБЗР».

2) программа «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО – 1 педагог. Категория слушателей: учителя учебного предмета «Труд (технология)».

В 2024 году 3 педагога прошли повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе образовательных организаций иных регионов Российской Федерации. Многие педагоги с целью проработки отдельных методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса самостоятельно проходят курсовую переподготовку на информационно-просветительских платформах «Инфоурок», «Мультиурок», «Знанию» и другие.

Участие педагогов в методических мероприятиях по повышению уровня профессионального мастерства

Важным направлением деятельности методической службы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Конкурсы служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала педагога, используются для обобщения и выявления лучшего перспективного опыта и результативности работы.

На протяжении 2024 года педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня – муниципального (районного), регионального (республиканского), всероссийского и международного.

Таблица. Результаты участия учителей в конкурсах профессионального мастерства муниципального (районного) уровня.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат участия
1.	Районный конкурс методических разработок «Урок физики как средство патриотического воспитания старшеклассников» для учителей физики.	Приходько-Петровская Наталья Евгеньевна	участие
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса		

	«Педагог года ДНР» в 2024 году: ✓ номинация «Педагог общего образования»; ✓ номинация «Классный руководитель года»; ✓ номинация «Советник года».	Колинко Оксана Викторовна Петрова Татьяна Борисовна Васютинская Богдана Андреевна	участие участие участие
3.	Районный педагогический конкурс методических разработок уроков технологии «Технопарк педагогических идей».	Крицкая Мария Васильевна	участие
4.	Районный конкурс мультимедийных тренажёров по литературному чтению в начальных классах.	Молоток Людмила Степановна	участие
5.	Районный фестиваль-конкурс методических разработок уроков «Методическая мозаика» среди учителей математики.	Борисова Марина Викторовна	II место
6.	Районный конкурс профессионального мастерства учителей информатики и ИКТ «Лучшая авторская методическая разработка».	Попов Дмитрий Романович	участие

Таблица. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Республиканского уровня.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат участия
1.	Республиканский фестиваль «Профессия учитель – важная и благородная» (номинация «Предпрофессиональная подготовка: открывая дверь в мир возможностей»).	Ромас Марина Павловна	Сертификат участника

Таблица. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня по собственной инициативе.

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат участия
1.	Барбула Инна Викторовна	1.Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики среди детей и	Диплом I степени

		педагогических работников «Космическое путешествие». 2. VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства». 3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024».	Диплом I степени Диплом I степени
2.	Молоток Людмила Степановна	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший педагог-наставник". 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога». 3. VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект».	Диплом победителя Диплом I степени Диплом победителя
3.	Борисова Марина Викторовна	1. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2024» (2 работы). 2. Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства "Марафон успеха".	II, III места Диплом победителя
4.	Колинко Оксана Викторовна	1. VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей «Современные образовательные технологии». 2. II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Планета ПРОФИ». 3. Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства "Марафон успеха".	Диплом II степени Диплом победителя Диплом победителя
5.	Крицкая Мария Васильевна	1. III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «ПРОДвижение». 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я».	Диплом победителя Диплом I степени

		3. VII Международный фестиваль работников образования «Формула успеха». 4. VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект». 5. Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства "Марафон успеха".	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
6.	Клименко Яна Сергеевна	1. VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект». 2. Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства "Марафон успеха".	Диплом победителя Диплом победителя
7.	Приходько-Петровская Наталья Евгеньевна	1. VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект». 2. Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства "Марафон успеха".	Диплом победителя Диплом победителя
8.	Позднякова Елена Михайловна	VII Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект».	Диплом победителя

Участие педагогов в конференциях, семинарах

На протяжении 2024 года многие педагоги участвовали в онлайн-конференциях, форумах, семинарах разного уровня, где в режиме онлайн выступали с докладом, презентовали собственный педагогический опыт с использованием дистанционных образовательных технологий, являлись слушателями онлайн-семинаров, конференций разного уровня.

Участие в конференциях районного уровня

➤ Колинко О.В. – участник научно-методической конференции для учителей химии Кировского района города Донецка «Теория и практика обучения химии в условиях обновленного ФГОС».

Участие в онлайн-семинарах республиканского уровня

➤ Молоток Л.С., Ромас М.П., Иванов Р.Э. – участники Веб-квеста «Самооценка готовности педагогов к контрольно-оценочной деятельности на базе ГБУ ДПО «ДОНРИО».

Участие в конференциях всероссийского уровня

➤ Ромас М.П., Приходько-Петровская Н.Е. – участники II Всероссийской научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы».

➤ Лукашина Е.Г., Светличная Ю.А., Крицкая М.В., Позднякова Е.М., Сопилова Н.Г., Приходько-Петровская Н.Е., Барбула И.В., Васютинская Б.А., Молоток Л.С., Мишко А.В., Петрова Т.Б. – участники II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок на портале «Единыйурок.рф».

➤ Позднякова Е.М., Светличная Ю.А. – участники всероссийского Круглого стола «Предметно-языковые интегративные методики преподавания русского языка в условиях близкородственного двуязычия».

Участие в конференциях, семинарах международного уровня

➤ Лукашина Е.Г. – участник V международной научно-практической конференции «Перспективы развития современного образования».

В течение года педагоги принимали активное участие в международных вебинарах от издательств «БИНОМ», «ПРОСВЕЩЕНИЕ», «ЗНАНИО», «Российский учебник. ДРОФА», «Российский учебник», издательство «ЭКЗАМЕН».

Участие в районных творческих группах

Увеличилось количество педагогов, активно работающих в районных творческих группах:

✓ Молоток Л.С., Соколова Т.В., Барбула И.В., Макеева Л.А. – члены районной творческой группы учителей начальных классов «Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО в практику работы начальной школы»;

✓ Борисова М.В. - руководитель районной творческой группы учителей математики «Создание единой базы контрольно-измерительных средств по оцениванию учебных достижений учащихся согласно новым ФГОС»;

✓ Щербина В.И. – член районной творческой группы педагогов-психологов «Формирование Я-концепции у детей и подростков»;

✓ Сопилова Н.Г. – член районной творческой группы учителей биологии «Ключевые темы биологии. Понятное о непонятном»;

✓ Приходько-Петровская Н.Е., член районной творческой группы учителей физики «Технологические карты уроков физики по ФГОС»;

✓ Колинко О.В. - член районной творческой группы учителей химии «Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс на уроках химии»;

Итого 9 педагогов в течение года активно работали в районных творческих группах.

Экспертная деятельность педагогических работников

В течение 2024 года некоторые педагоги школы участвовали в экспертной деятельности мероприятий разного уровня:

✓ Светличная Ю.А. – специалист-эксперт, привлекаемый для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников государственных организаций ДНР (приказ Министерства образования и науки ДНР от 03.09.2024 № 1623); эксперт

комиссии по проверке Итогового сочинения (изложения) в 2024 году (приказ ГБОУ ДПО «ДОНРИО от 18.11.2024» № 142).

✓ Приходько-Петровская Н.Е. – член жюри районного конкурса методических разработок «Урок физики как средство патриотического воспитания старшеклассников».

✓ Светличная Ю.А., Позднякова Е.М. – эксперты комиссии по проверке Итогового собеседования в 2024 году (приказ ГБОУ ДПО «ДОНРИО от 31.01.2024» № 174).

Издательская деятельность педагогов

В 2024 году педагогами образовательного учреждения опубликовано 10 работ:

✓ в районном сборнике творческой группы учителей начальных классов Кировского района г. Донецка. Сборник разработок уроков «Функциональная грамотность, 1 класс» – 4 публикации;

✓ в республиканском электронном сборнике материалов фестиваля «Профессия учитель – важная и благородная» - 1 публикация;

✓ во всероссийском электронном журнале «Современный урок» - 2 публикации;

✓ во всероссийском электронном сборнике ДОНРИО материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» – 2 публикации;

✓ в международном сборнике «Педагогика от А до Я» - 1 публикация.

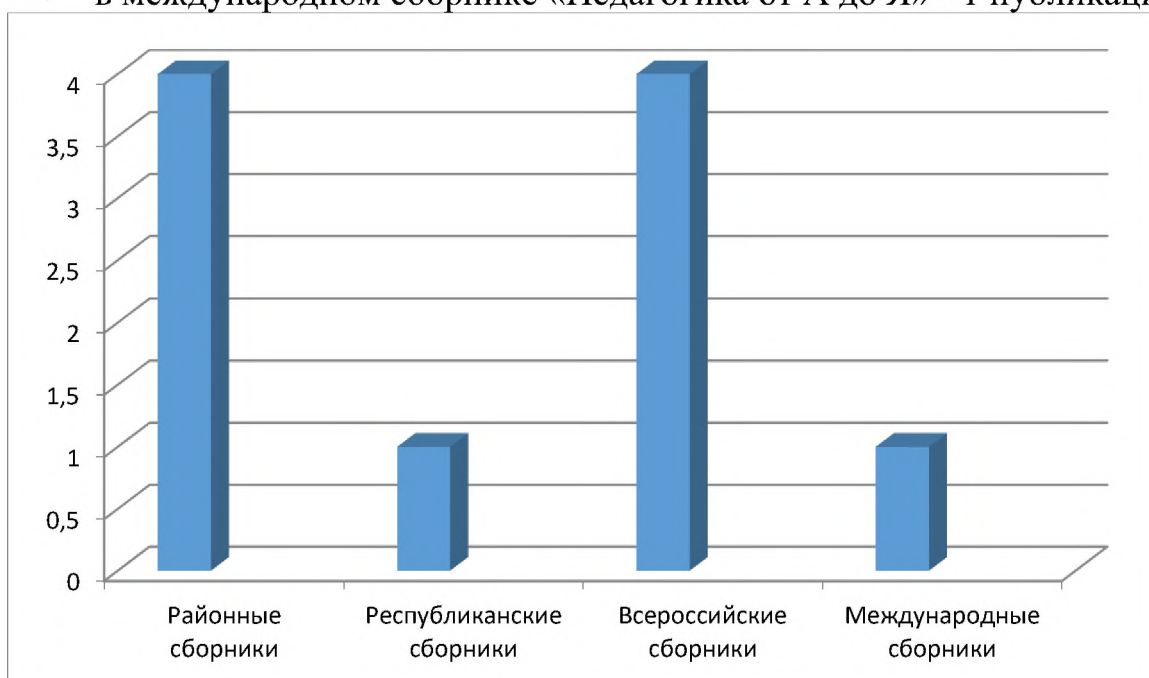


Рисунок. Издательская деятельность педагогов.

ВЫВОД. Образовательное учреждение на достаточном уровне укомплектовано педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует педагогическому профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Квалификационный уровень педагогических работников остается стабильным, постепенно повышается. Средний возраст учителей – 45 лет.

Отмечается высокая активность педагогов в работе районных творческих групп, в участии конкурсов профессионального мастерства, видеоконференций, семинаров, онлайн-форумов, вебинаров разного уровня в сравнении с прошлым годом.

Снизилась активность учителей в трансляции собственного педагогического опыта в издательской деятельности.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2024 году методическая деятельность учебного учреждения осуществлялась по направлениям, определенным содержанием поставленных задач на год, с учётом реализации обновлённых ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Организация и структура методической работы в 2024 году регламентировалась соответствующим приказом по образовательному учреждению от 28.08.2024 № 165 «Об организации и структуре методической работы в образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году».

Работа школьного методического кабинета была направлена на организацию работы по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, освоению инновационных продуктивных педагогических технологий, созданию организационно-методических условий для удовлетворения запросов педагогических кадров в повышении профессиональной компетенции, творческого роста и качества труда педагогических работников.

С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогических кадров, освоения ими обновленного содержания образования, повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения высокого качества образования учащихся была продолжена работа по реализации единой методической проблемы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактора повышения качества образования и воспитания через внедрение в учебно-воспитательный процесс прогрессивных педагогических, инновационных технологий в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

Работа методического совета

С целью совершенствования содержания научно-методической работы, координации работы с педагогическими кадрами на школьном уровне в текущем учебном году были проведены следующие формы методической работы:

✓ **групповые:** методический совет (МС), школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО), инструктивно-методические совещания, творческие/динамические группы;

✓ **коллективные:** Неделя мастер-классов «От традиционного урока – к современным педагогическим технологиям» (приказ ОУ от 14.11.2024 № 242); педагогические советы;

✓ **индивидуальные:** диагностика профессиональных дефицитов, прохождение ИОМ, самообразование, собеседование, методические консультации, наставничество, консультации по вопросам профессиональной компетентности.

С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана образовательного учреждения, обновление содержания образования через использование актуальных инновационных педагогических технологий (личностно-ориентированные, интерактивные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, развивающие).

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- ❖ прохождение курсов повышения квалификации (по плану-графику), в том числе дистанционно через участие в вебинарах и интернет-сообществах;
- ❖ участие в онлайн-семинарах, конференциях, методических Web-лабораториях, онлайн-мероприятиях разного уровня;
- ❖ проведение онлайн-уроков с применением ЭО и ДОТ;
- ❖ работа над индивидуальной методической проблемой;
- ❖ обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- ❖ изучение перспективного передового опыта.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежала методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Работа методического совета осуществлялась на основе годового плана и Положения о школьном методическом совете, разработанного и утверждённого директором по приказу от 28.08.2024 № 165. Методический совет координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений. В течение учебного года проведено 6 заседаний методического совета. Рассматривались вопросы организации методической работы с педагогическими кадрами, итоги школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по базовым предметам, рассмотрение кандидатуры для обобщения перспективного педагогического опыта на уровне района.

В 2024 году методическая работа в школе велась в условиях внедрения новых ФГОС НОО, ООО, СОО в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения актуальных инновационных методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Работа методической службы осуществлялась в соответствии с Положением о методическом совете и планом методической работы школы.

Методический совет школы возглавляет Светличная Ю.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, педагог-методист. Секретарь – Мишко А.В., учитель изобразительного искусства. В методический совет вошли директор школы Лукашина Е.Г., заместители директора по УВР Ромас М.П., Клименко Я.С., руководители школьных методических объединений:

✓ МО учителей начальных классов – руководитель Молоток Л.С., учитель начальных классов.

✓ МО учителей общественно-гуманитарного цикла – руководитель Позднякова Е.М., учитель русского языка и литературы.

✓ МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Сопилова Н.Г., учитель географии, биологии.

✓ МО учителей предметов развивающего цикла – руководитель Щербина В.И., педагог-психолог.

✓ МО классных руководителей – руководитель Борисова М.В., учитель математики, классный руководитель 5-А класса.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями.

Работа школьных методических объединений

В школе сформировано пять МО, каждое из которых работает над своей методической проблемой, связанной с темой школы. Деятельность школьных методических объединений осуществлялась согласно приказу образовательного учреждения от 28.08.2024 № 166 «Об организации деятельности школьных методических объединений учителей-предметников в 2024-2025 учебном году», через который были утверждены Положение о школьном методическом объединении педагогов и должностная инструкция руководителя школьного методического объединения. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы, была поставлена задача совершенствования профессионального мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых учебных дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных педагогических технологий, создание в учреждении благоприятных условий для умственного и физического развития каждого учащегося. Над этой задачей работали методические объединения педагогов:

✚ МО учителей начальных классов (4 педагога) – руководитель Молоток Л.С. (высшая квалификационная категория);

✚ МО учителей общественно-гуманитарного цикла (6 педагогов) – руководитель Позднякова Е.М. (первая квалификационная категория);

✚ МО учителей естественно-математического цикла (7 педагогов) – руководитель Сопилова Н.Г. (высшая квалификационная категория);

✚ МО учителей развивающего цикла (5 педагогов), руководитель Щербина В.И. (первая квалификационная категория);

✚ МО классных руководителей (11 учителей), руководитель Борисова М.В. (высшая квалификационная категория, «старший учитель»).

Работа всех МО была нацелена на изучение особенностей обновлённого Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и ФООП, поэтапного их введения. Все методические объединения на протяжении учебного года работали на высоком уровне, каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической проблемой школы, с реализацией ФГОС СОО и ФООП, практикой обучения и воспитания школьников. Заседания МО проводились в разных формах. Это занятие-практикум, круглые столы, тренинговые занятия, методическая лаборатория, занятие-семинар, что способствовало повышению профессиональных компетенций учителей.

Методические объединения активно работали над реализацией методической проблемы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали актуальные вопросы методики преподавания учебных дисциплин;

- выступление педагогов с докладами, презентациями;
- онлайн-уроки и мероприятия;
- мастер-классы;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование ЭО и ДОТ, информационных технологий;
- издательскую деятельность;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в онлайн-семинарах, конференциях, вебинарах.

Образовательное учреждение имеет официальный сайт, состояние и содержание которого соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Официальный сайт образовательного учреждения позволяет анонсировать важные события учебного учреждения, размещать полезную и важную информацию для учащихся и их родителей, виртуально знакомить с наработками педагогов образовательного учреждения и проводить онлайн-общение с родителями по актуальным вопросам.

Работа Школы молодого педагога

В целях вовлечения участников образовательных отношений в различные формы сопровождения и наставничества, формирования целостного личностно-смыслового пространства поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога, закрепления молодых специалистов в педагогическом коллективе образовательного учреждения и создания условий для роста профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных и социальных запросов молодых учителей в 2024 году была организована деятельность Школы молодого педагога (приказ ОУ от 07.10.2024 № 216). Изданы локальные акты: Положение о Школе молодого педагога, Положение о наставничестве. Приказом по школе утверждён план работы Школы молодого педагога. Руководителем Школы назначена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ромас Марина Павловна.

В 2024 году в образовательном учреждении работает два молодых педагога: Мишко Анастасия Владимировна, учитель изобразительного искусства, Попов Дмитрий Романович, учитель информатики, что составляет 9,5% от общей численности педагогических работников. За каждым молодым специалистом закреплён педагог-наставник из числа опытных учителей школы: Светличная Ю.А., учитель русского языка и литературы, наставник Мишко А.В.; Борисова М.В., учитель математики, наставник Попова Д.Р. Решением педагогического совета от 20.08.2024, протокол № 5 рассмотрена и согласована персонализированная программа наставничества «Учитель-учитель» (первый год) на каждого молодого педагога и наставника.

С 07.10.2024 по 06.11.2024 года в образовательном учреждении был проведён Месячник молодого педагога (приказ от 07.10.2024 № 217 «О

проведении Месячника молодого педагога»). По итогам Месячника была определена перспектива работы с молодыми учителями на следующий период:

- повышение мотивации молодых специалистов для участия в конкурсах педагогического мастерства с целью совершенствования уровня профессиональной компетенции и приобретения собственного опыта;

- создание условий для роста педагогического мастерства, удовлетворения профессиональных и социальных запросов молодых учителей.

ВЫВОД. Методические условия, созданные в ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК», соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В целом образовательное учреждение обеспечено методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП, реализуемыми в учреждении.

Деятельность методического совета и школьных методических объединений способствует росту профессионального мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета выполнен в полном объеме.

Период адаптации молодых педагогов прошел успешно. Им продолжает оказываться методическая помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства и личностного роста.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

С целью улучшения библиотечной работы в условиях реформирования системы образования, её нацеленности на формирование всесторонне развитой личности, а также с целью сохранения и обновления книжного фонда художественной, отраслевой и учебной литературы в ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» была организована работа библиотеки.

В 2024 году основными задачами библиотеки были:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

- совершенствования традиционных и освоение новых технологий.

Для выполнения этих задач в течение года была проведена работа с библиотечным фондом, информационная и воспитательная работа с учащимися, работа с учителями и сотрудниками, работа с родителями.

Проведён учет библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 27995 экземпляров;

- художественная литература – 16358 экземпляров

- учебная литература – 11494 экземпляра;

- методическая – 143 экземпляра;

- учебные пособия – 0 экземпляр.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Обеспеченность учебниками в 2024 году в 1-11 классах составила 100%.

Каждый квартал проводилось обновление расстановки литературы в фонде в соответствии с ББК.

На абонентных карточках – 164 учащихся, 24 – сотрудника. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в месяц.

Ведется работа по сохранности фонда – обеспечению выполнения мер по возмещению ущерба.

В течение 2024 года выдано обучающимся и учителям школы 2340 экземпляра учебников.

Библиотека школы на протяжении года информационно обеспечивала все аспекты учебно-воспитательного процесса, способствовала воспитанию гармоничной личности, открытой к интеллектуальному, духовному, творческому развитию.

Стартовали акции «Лучший подарок библиотеке - книга», «Книге - вторую жизнь». В ходе акций фонд школьной библиотеки пополнился новой детской художественной и энциклопедической литературой.

Продвижение книги и чтения – основное направление школьной библиотеки. Необходимой составляющей деятельности библиотеки стала мотивация детей к чтению, привлечения их участия в различных формах работы по продвижению детского чтения, популяризации семейного чтения:

- книжные выставки «Для тех, кто хочет много знать» и «Сокровища книжных полок» представили учащимся все многообразие занимательных и познавательных книг,

- постоянная выставка «Писатели-юбиляры» продолжает знакомить детей с писателями и их произведениями,

- проводятся тематические книжные выставки художественной литературы.

В течение 2024 года были оформлены следующие выставки:

- 26.01.2024 – «Холокост: память без срока давности» (Посвящена **Международному дню памяти жертв Холокоста**)

- 11.02.2024 – «130 лет со дня рождения русского писателя Виталия Бианки»;

- 15.03.2024 – «Всемирный день водных ресурсов»;

- 01.04.2024 – «215 лет со дня рождения Николая Гоголя»;

- 05.04.2024 – «Всемирный день здоровья»;

- 12.04.2024 – «День космонавтики»;

- 26.04.2024 - «Чернобыль трава горькая»;

- 01.05.2024 - «День весны и труда»;

- 06.05.2024 – «Праздник со слезами на глазах»;

- 10.05.2024 – «11 мая – День Республики»;

- 01.09.2024 – «День знаний»;

- 06.09.2024 – Книжная выставка, посвященная Дню освобождения Донбасса;

- 27.09.2024 – «120 лет со дня рождения писателя Николая Алексеевича Островского»;

- 05.10.2024 – «Кто щедро дарит знания и свет» (Посвящается Всемирному Дню учителя);

- 07.10.2024 – «Животные наши друзья» (посвященная Международному дню защиты животных);

- 15.10.2024 – «Не угаснет свет его стихов» (Посвящается 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841));

- 04.11.2024 – Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная 2024 году – Году семьи в России;

- 25.11.2024 – «За здоровый образ жизни»;

- 09.12.2024 – «Гордимся славою героев» (Посвящается Дню Героев Отечества и России);

- 12.12.2024 – «Конституция – страницы истории» (Посвящается Дню Конституции Российской Федерации).

Также библиотекари школы Грибовская Т.В. (2023-2024 учебный год) и Мишко А.В. (2024-2025 учебный год) тесно сотрудничают с педагогическим коллективом. В течение учебного года подобран материал для проведения классных часов в помощь классным руководителям: «Пожарная безопасность дома и на улице», «Пожарные – работа смелых», «Учитель – профессия на все времена», «Скажем курению «НЕТ!», «Знание предупреждающих знаков по охране труда», «Терроризм и экстремизм – угроза миру», «Георгиевская лента. Я помню, я горжусь!», «Дороги, которые мы не выбираем» посвященный выводу войск из Афганистана, «Экология- безопасность человечества».

На официальном сайте Школы есть раздел о библиотеке с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд художественной литературы на 1405 новых изданий. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

8. Оценка качества материально-технической базы

ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» размещена в отдельном здании 1967 года постройки. Здание кирпичное, имеет 3 этажа. Площадь земельного участка составляет 19878 м².

Проектная мощность школы в соответствии с существующими санитарными нормами рассчитана на 631 обучающегося.

Учреждение насчитывает 25 учебных помещений, обучающиеся школы I ступени могут работать в 5 кабинетах, а обучающиеся школы II-III ступеней – по кабинетной системе.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Все учебные кабинеты имеют паспорт, в котором отражены общие санитарно-гигиенические условия помещения кабинета, организация рабочих мест, режим работы кабинета, перечень методической литературы, дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия и техническое оборудование, постоянные и сменные экспозиции, в большинстве кабинетов систематизировано учебно-методическое обеспечение.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Образовательное учреждение имеет: актовый зал, совмещенный с обеденным залом на 150 посадочных мест. В здании имеется спортивный зал площадью 302,3 кв.м. Помещение оборудовано необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

На территории школьного двора расположены 3 спортивных площадки и футбольное поле.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

- 3 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинет иностранного языка (английского)
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет истории и правоведения и уроков гражданственности Донбасса
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет художественной культуры и ИЗО и музыкального искусства
- 1 спортивный зал
- 1 кабинет обслуживающего труда
- учебные мастерские (по обработке металла и древесины)
- библиотека с читальным залом и хранилищем для книг и учебников

(57,6 м² + 66,8 м²)

- кабинет директора
- приемная (кабинет секретаря)
- методический кабинет
- 2 кабинета заместителей директора по учебно-воспитательной
- 1 кабинет заведующего хозяйством
- кабинет практического психолога и социального педагога
- кабинет педагога-организатора
- 3 кабинета для кружковой работы
- спальная комната
- медицинский кабинет и кабинет стоматолога
- музейная комната
- гардероб
- архив
- пищеблок
- актовый зал-столовая.

Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы в соответствии с Типовым перечнем оборудования школьной мастерской.

Кабинет физики обеспечен оборудованием для выполнения демонстрационных опытов, лабораторных работ и физического практикума на 60%.

Кабинет химии обеспечен оборудованием и реактивами для выполнения практической части программы на 60%.

Материально-техническую ИКТ-обеспеченность школы составляют следующие средства:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютерный класс	1
2	Ноутбук	3
3	Компьютер	17
4	Мультимедийный проектор	2
5	Сканер	2
6	Принтер	5
7	МФУ	5
8	Беспроводная точка доступа Wi-Fi	5
9	Радиомикрофоны	3
10	Микшерный пульт	2
11	Музыкальный центр	1
12	Колонки	4
13	Усилитель	2
14	Источник бесперебойного питания	1

Учебно-методическое обеспечение не позволяет в полном объеме выполнять учебные программы, по которым работает коллектив школы. Для улучшения учебно-материальной базы отдельных кабинетов, оформления, улучшения санитарно-гигиенического состояния и эстетического вида

кабинетов разработан перспективный план, который неукоснительно выполняется.

Эстетическое оформление помещений школы осуществлено согласно нормативных актов и выдержано в едином стиле.

В учебном заведении размещены следующие стенды:

- Символика ДНР, РФ
- Расписание уроков и внеурочной деятельности
- Информационный стенд
- Правила пешехода
- Расписание работы кружков
- Действия при угрозе или возникновении ЧС
- Уголок по пожарной безопасности
- Безопасность жизнедеятельности
- Охрана труда
- Для вас, родители
- Библиотека, книга, читатель
- Профориентация
- Государственная итоговая аттестация
- Всеобуч

Обновление стендов произведено собственными силами.

Каждое помещение учебного заведения имеет информационную табличку с названием.

Из бюджета города в течение 2024 года были выделены средства на хозяйственные нужды школы:

- приобретение дезинфицирующих средств;
 - приобретение бытовой химии;
 - приобретение канцелярских товаров;
 - проведение промывки, до осветленной воды, отопительной системы;
 - оплата коммунальных услуг;
 - оплата связи, интернета;
 - вывоз твердых бытовых отходов;
 - техническое обслуживание огнетушителей;
 - техническое обслуживание счетчика учета тепловой энергии;
 - профдезработы;
 - оплата технического обслуживанию тревожной кнопки;
 - приобретение радиаторов биметаллических в кол-ве 38 шт. и комплектующих;
 - формирование продуктовых наборов для обучающихся 1-4 кл и 5-11 льготной категории;
 - приобретение и установка оконных блоков основного здания школы – 26 шт., замена поврежденных оконных блоков обеденного и спортивного зала, фойе – 12 шт. ;
 - приобретение и установка входного блока – 2 шт.
- на приобретение следующего оборудования:

Приобретение компьютерной техники:

Компьютер в сборе	4 шт.
МФУ лазерное	2 шт.
Wi-Fi роутер	2 шт.

Ремонтные работы за счет бюджетных средств – не проводились.

От Управления образования администрации города Донецка были получено следующее спортивное оборудование и хозяйственные материалы:

Стройматериалы (трубы, краны шаровые, задвижка)	32 шт.
Медицинбол 1 кг	10 шт.
Доска наклонная навесная	2 шт.
Консоль для подвесных снарядов	1 шт.
Стойки для прыжков в высоту	1 шт.
Планка для прыжков в высоту	1 шт.
Переключатель навесная	2 шт.
Переключатель гимнастическая универсальная	1 шт.
Обруч гимнастический	26 шт.
Стенка гимнастическая	4 шт.
Канат для перетягивания	1 шт.
Козел гимнастический переменной высоты	1 шт.
Конь гимнастический переменной высоты	1 шт.
Сетка баскетбольная	2 шт.
Кольцо баскетбольное	2 шт.
Ферма баскетбольная	2 шт.
Щит баскетбольный	2 шт.
Скамейка гимнастическая	4 шт.
Брусья навесные для шведской стенки	2 шт.
Граната для метания спортивная	3 шт.
Ворота для гандбола и мини футбола пристенные	1 шт.
Брусья гимнастические	1 шт.
Барьер легкоатлетический регулируемой высоты	2 шт.
Бревно гимнастическое тренировочное	1 шт.
Канат для лазания	1 шт.
Стартовые колодки	2 шт.
Флажок разметочный	4 шт.
Палочка эстафетная игровая алюминиевая	1 шт.
Мост гимнастический подкидной	1 шт.
Мат гимнастический	12 шт.
Дуги для подлезания разноцветные	2 шт.
Стойки волейбольные универсальные	1 шт.
Штанга тренировочная	1 шт.
Гантели переменной массы	4 шт.
Гиря уральская 16 кг, 8 кг, 32 кг	5 шт.
Лестница координационная регулируемая для тренировок	2 шт.

Скакалка	29 шт.
Сетка для мини футбола/гандбола	2 шт.
Конус	10 шт.
Сетка волейбольная	1 шт.
Мяч баскетбольный	9 шт.
Мяч волейбольный	8 шт.
Мяч футбольный р.5	7 шт.

По линии восстановления: ремонтные работы не проводились.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования школа ориентируется на требования Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК», утверждённого приказом от 20.08.2024 г. № 144.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая, четвертная и годовая оценки, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутришкольный мониторинг оценки качеств образования представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Порядок осуществления внутришкольного мониторинга:

- анализ результатов деятельности школы в соответствии с направлениями внутришкольного мониторинга;
- разработка критериев оценки результатов, индикаторов оценки;
- определение методов контроля;
- планирование объектов контроля и составление графика проведения мониторинговых исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- организация и проведение мониторинга;
- представление результатов в форме документа;
- размещение данных о результатах оценки качества образования на сайте, в электронном журнале;
- принятие управленческих решений по результатам мониторинговых исследований;
- формирование прогноза повышения качества образования;
- формирование плана управленческих действий по повышению качества образования в школе.

10. Оценка востребованности выпускников

Образовательный маршрут выпускников в 2024 году: 9-х классов – 22 человека. Из них 9 человек продолжают обучение в 10-м классе.

- в своей школе – 9 человек (41%);
- в другой школе г. Донецка – 0 человек (0 %);
- поступили в учреждение СПО – 9 человек (41%).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2024 году.

Распределение обучающихся 9-х классов 2024 года по каналам занятости		
Количество обучающихся – выпускников в 9-м классе общеобразовательной организации, ВСЕГО	чел	22
В том числе:		
Количество выпускников, продолжающих обучение в других общеобразовательных школах г. Донецка		0
Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательной организации		9
Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории г. Донецка:		12
ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»		1
ГБПОУ «Донецкий транспортно-технологический колледж»		2
ГБПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры»		1
ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики А.В.Захарченко»		2
ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли»		1
ГБПОУ «Донецкий техникум профессиональных технологий»		4
ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг»		1
Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории РФ:		1
ДГТУ «Авиационно-технологический колледж Донского государственного технического университета»		1

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2024 году.

Распределение обучающихся 11-х классов 2024 года по каналам занятости		
Количество выпускников 2024 в 11-м классе общеобразовательной организации, ВСЕГО	чел	23
В том числе:		
Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории г. Донецка:		16
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»		5

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского»		1
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»		5
ФГБОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции»		2
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный институт физической культуры и спорта»		1
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный медицинский университет»		1
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный институт железнодорожного транспорта»		1
Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории г. Донецка:		2
ГБПОУ «Донецкий техникум профессиональных технологий»		1
МЗ ДНР ГПОУ «Донецкий медицинский колледж»		1

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования разнообразен.

11. Оценка качества психолого-педагогического сопровождения

Целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса является обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, формирование оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка с учетом его индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей в ситуации личностно-ориентированного образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Профилактика и коррекция нарушений познавательной, эмоционально-волевой сферы.
4. Создание условий для удовлетворения потребности учащихся в самопознании, развитии личностного самосознания.
5. Психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения.
6. Выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска» в разных возрастных категориях.
7. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в критических ситуациях.
8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.
9. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется **по основным направлениям:**

1. Диагностика работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультационная работа с учащимися и их родителями, педагогами.
4. Просветительская и профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения

1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к школьному обучению (1-ый класс).
2. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходный период (5,10 классы).
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам.
5. Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.

7. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.
8. Выявление и поддержка одарённых детей.
9. Сохранение и укрепление психологического здоровья.
10. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
11. Психолого-педагогический консилиум.

Качественный анализ деятельности специалиста психологической службы по направлениям.

Готовность детей к школе

Краткий анализ по направлению: в процессе подготовки детей к школе педагогом-психологом проводилась диагностика готовности к школьному обучению детей возрастом 6,6 лет на момент поступления в школу, результаты обследования направлялись на рассмотрение в ПМПК; велись карты психологического сопровождения на каждого ребенка; проводилось анкетирование родителей. Регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогами и родителями.

Проблемные вопросы в данном направлении: существует проблема качественной подготовки в дошкольных учреждениях к обучению в школе. Воспитанники разных детских садов отличаются по уровню готовности. У многих детей не сформированы к началу школьного обучения основные базовые навыки.

Перспективные задачи на следующий учебный год: уделять особое внимание выявлению детей, требующих особого педагогического внимания; применять эффективные формы коррекционно-развивающей работы; регулярно осуществлять консультативную деятельность с участниками учебно-воспитательного процесса; налаживать тесное взаимодействие в системе "психолог - педагог - родитель".

Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.
Краткий анализ по направлению: работа педагога-психолога соответствовала проведению диагностического минимума. Специалист активно проводил работу по психологическому просвещению всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проблемные вопросы в данном направлении: нежелание родителей признавать неготовность ребёнка к школьному обучению. Перспективные задачи на следующий учебный год: включить в диагностический минимум по работе с будущими первоклассниками тест Тулуз-Пьерона.

Профилактика девиантного поведения

Краткий анализ по направлению: данной проблеме уделяется достаточное внимание; профилактической работой охвачены как непосредственно учащиеся, так педагоги и родители; из всего количества проведенных мероприятий в рамках предупреждения девиаций большую часть занимает консультативная работа, коррекционно-восстановительная и развивающая работа; просветительско-профилактическая деятельность в основном реализовывалась через выступления специалиста психологической службы перед учащимися,

педагогами и родителями; особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения, участия учащихся в "группах смерти" и безопасного поведения в социальных сетях; тесно налажен контакт с представителями межведомственных организаций.

Проблемные вопросы в данном направлении: недостаточный контакт с родителями (законными представителями), их несогласие взаимодействовать с педагогом-психологом и отсутствие поддержки с их стороны. Особые трудности отмечаются в случаях контакта с родителями, чьи дети совершили правонарушение, что обусловлено защитной позицией родителей.

Перспективные задачи на следующий учебный год: усиление социально-педагогического сопровождения работы с родителями; профилактика алкоголизма, наркомании и жестокого обращения с детьми и в семье в целом; проведение лекториев для родителей по вопросам возрастных особенностей учащихся, ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей с по-фамильной регистрацией.

Профилактика конфликтов

Краткий анализ по направлению: анализ деятельности специалиста психологической службы по профилактике конфликтов в семье, насилия и жестокого поведения среди детей и подростков позволяет сделать вывод о том, что данная работа проводится на достаточном уровне. Вопрос психологического сопровождения детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, постоянно рассматривался на педагогических совещаниях, методических объединениях педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов. По данному направлению был проведен ряд просветительских и профилактических мероприятий для учащихся (классные, воспитательные часы, занятия с элементами тренинга, деловые игры, диспуты и т.д.). Проводилась диагностика и последующая коррекционно-развивающая индивидуальная и групповая работа с учащимися, требующими особого психолого-педагогического внимания. С целью выявления случаев жестокого обращения, ознакомления с методами воспитания, взаимоотношений в семье анкетированием были охвачены все участники образовательной деятельности.

Проблемные вопросы в данном направлении: некомпетентность родителей (законных представителей) по правам ребенка, методы семейного воспитания и использования жестокости в семье, психологические барьеры детей по раскрытию фактов жестокого обращения с ними родителей, а также влияние экранного насилия (кино, видео, компьютерная продукция), которое пропагандирует безответственное и жестокое обращение.

Перспективные задачи на следующий учебный год: повышение уровня осведомленности всех участников образовательной деятельности в вопросе предотвращения насилия над детьми, совершенствование и расширение методической базы психологической службы, проведение родительских собраний, внедрения новых учебных программ и технологий по профилактике конфликтов.

Профориентационная и профильная работа

Краткий анализ по направлению: был проведен комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализовывалась через образовательный процесс, воспитательную, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. На достаточном уровне оказывалась профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Формировалась выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Проблемные вопросы в данном направлении: недостаток нового усовершенствованного диагностического инструментария.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Краткий анализ по направлению: все учащиеся с ООП охвачены социально-психологическим сопровождением. На достаточном уровне реализуется диагностическая, консультативная и просветительская работа с учащимися, их родителями и педагогическим коллективом. Особое внимание уделяется привитию чувства толерантности учащихся к детям с ООП, социальной адаптации детей, учитывая диагнозы и особенности их развития, вовлечению их общественную жизнь школы.

Проблемные вопросы в данном направлении: недостаток базы коррекционных программ для работы педагога-психолога с детьми ООП; недостаток эффективной организации индивидуального подхода к каждому учащемуся, учитывая его развитие и психофизические нарушения; недостаточный уровень психологической и педагогической компетентности самих родителей (законных представителей). Перспективные задачи на следующий учебный год: обеспечение полного социально-психологического сопровождения детей с ООП, а именно: проведение наблюдения за ребенком с целью изучения его индивидуальных особенностей, склонностей, интересов и потребностей; диагностика всех сфер развития ребенка; разработка необходимой адаптации учебных материалов, подходов с целью определения форм и методов работы ребенком; содействие созданию положительного микроклимата в коллективе; предоставление консультативно-методической помощи педагогам; определение статуса детей с особыми образовательными потребностями в коллективе, предоставление рекомендаций классному руководителю о путях эффективной интеграции такого ребенка в коллектив сверстников, формирование положительного микроклимата в детском коллективе; представление интересов ребенка с особыми образовательными потребностями в соответствующих органах и службах; вовлечение детей с ООП в кружковую и внешкольную занятость.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей

Краткий анализ по направлению: педагогом- психологом в течение года постоянно предоставлялись индивидуальные консультации родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам особенностей воспитания детей указанной категории, повышался уровень их знаний на заседаниях школьных объединений классных руководителей, совещаниях, родительских собраниях; велась диагностическая деятельность, проводились коррекционно-развивающие и тренинговые занятия по формированию адекватной самооценки одаренных и талантливых учащихся, снятию тревожных состояний, профилактике стресса и интеллектуальных, эмоциональных перенагрузок.

Проблемные вопросы в данном направлении: отсутствие четкой нормативно-правовой базы по ведению документации на одаренных детей и программы работы; не выделяются отдельные часы для работы с одаренными детьми; отсутствие материальной базы поощрений учителей и одаренных учащихся в школе.

Перспективные задачи на следующий учебный год: выявление способных и одаренных учащихся, психологическое обследование их индивидуальных особенностей, развитие личности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, оказание практической помощи учителям и родителям в воспитании одаренных детей.

Формирование здорового образа жизни

Краткий анализ по направлению: с участниками образовательной деятельности продолжалась проводиться профилактическая работа по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний, соблюдению гигиенических правил в повседневной жизни. Эффективно использовались технические средства (просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций) – как инновационная форма в консультационно-просветительской работе со всеми участниками образовательной деятельности. Проведенные мероприятия позволяют сформировать у детей более ответственное отношение к личному здоровью, профилактике заболеваний, передающихся половым путем и предотвращения распространения вредных привычек, а также ответственного отношения к планированию семьи и рождению ребенка. Существенно была усилена работа с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам важности родительского авторитета и примера родительской семьи для детей - будущих родителей.

Проблемные вопросы в данном направлении: низкая мотивация многих семей к сохранению собственного здоровья и здоровья их детей, негативное влияние СМИ и доступность запрещенной, имеющей негативное воздействие информации из интернета.

Перспективные задачи на следующий учебный год: продолжать внедрение и популяризацию в образовательных организациях основ здорового образа жизни среди детей и учащихся, педагогов и родителей с привлечением специалистов в области здоровья.

Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности

В рамках своей профессиональной деятельности применяю следующие психолого-педагогические технологии, методики и программы.

Психолого-педагогические технологии	1. Информационно-коммуникационные технологии (презентации, видеоролики, компьютерные развивающие игры, интернет-ресурсы); 2. Интерактивные и игровые технологии (ролевые игры, игры с правилами и др.), тренинги, деловые игры, дискуссии, круглые столы); 3. Технологии здоровьесбережения (арт-терапия, элементы релаксации, визуализации).
Диагностические методики	❖ Анкета учебной мотивации Б. Пашнев. ❖ Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан. ❖ Диагностико-прогностический скрининг Е.А. Екжанова. ❖ Методика Тулуз-Пьерона. ❖ Анкета Н.Г. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации». ❖ Методика Филиппа "Диагностика уровня школьной тревожности". ❖ Методика Г.Айзенка «Опросник определения темперамента». ❖ Тест Уилсона «Дерево с человечками». ❖ Методика Дж. Морено «Социометрия». Изучение межличностных отношений в классе. ❖ Схема наблюдения, характеризующая процесс адаптации (Э.М. Александровской). ❖ Методика «Несуществующее животное». ❖ Тест Басса-Дарки (диагностика состояния агрессии). ❖ Ценностные ориентации М. Рокича. ❖ Опросник социально-психологической адаптации Р. Даймонда – К. Роджерса. ❖ Методика З. Королёвой «Ваши суицидальные наклонности». ❖ Неоконченные предложения. ❖ Опросник суицидального риска. ❖ Анкета НИИ. ❖ Йовайши Л.А. Опросник профессиональных склонностей. ❖ Будь готов! - активизирующий опросник Пряжникова А.В. ❖ ОСТ Русалов В.М. ❖ Климов Е.А. ДДО

	❖ Гриншпун С.С. Мотивы выбора профессии. ❖ Амтхауэр Р. Тест структуры интеллекта. ❖ Тест на IQ Г. Айзенка. ❖ Прогрессивные матрицы Равена. ❖ ТО опросник Г. Айзенка. ❖ Тест креативности Торренса. ❖ «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС). В.В. Синявский, В.А. Федорошин ❖ Школьная и личностная тревожность (Прихожан А.М., Филлипс Б.) ❖ Проективная методика «Кактус». ❖ Проективная методика «Рисунок человека» (К. Маховер, Ф. Гудинаф). ❖ Проективная методика «Рисунок несуществующего животного» (М.З. Дукаревич). ❖ Проективная методика «Дом. Дерево. Человек» (Дж. Бук).
--	---

Перечень разработанных локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.

Презентации:

- Профилактика профессионального выгорания и профессиональных стрессов.
- Профилактика суицидального поведения.
- Я люблю жизнь.
- Профилактика ВИЧ\СПИДа и наркомании.
- Советы родителям будущих первоклассников.
- Успешная адаптация как условие гармоничного развития первоклассников.
- Рефлексия «Радуга».
- Одаренные дети.
- Гиперактивный ребенок в школе.
- «Нарратив - сказка не только для детей».
- «Подростковый возраст».
- «История сквернословия».
- «15 шагов на пути преодоления стресса».
- «Арт-терапия».

Памятки, буклеты, по следующим темам:

- ❖ Буклет «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».
- ❖ Буклет «Осторожно. Интернет».
- ❖ Буклет «О вреде курения».
- ❖ Буклет «Осторожно! Интернет!».
- ❖ Памятка «Самооценка».
- ❖ Памятка о воспитании детей.

Обобщенные итоги профессиональной деятельности, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения

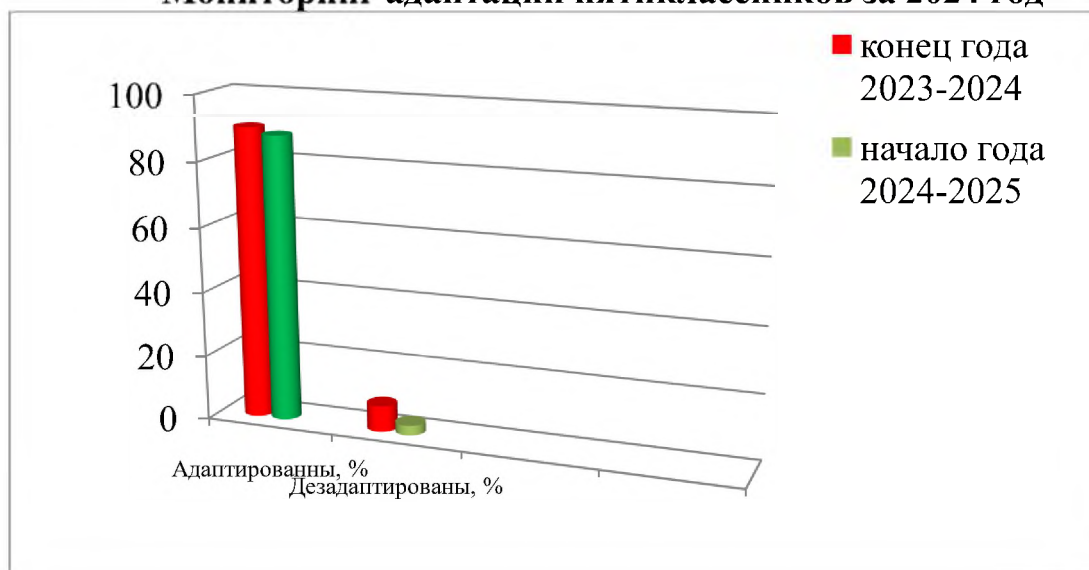
Статистический отчет за 2024 г.

Направления деятельности	Категория получателей	Количество
Психологическое консультирование	обучающиеся	52
	родители	34
	педагоги	38
Психологическая диагностика	индивидуальная	36
	групповая	28
	педагогический коллектив школы	6
Коррекционно-развивающая работа	групповая	23
	индивидуальная	68
	с обучающимися с ОВЗ	226
Психологическое просвещение	родители	15
	обучающиеся	21
	педагоги	12
Психологическая профилактика	родители	5
	обучающиеся	18
	педагоги	7

В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации различной тематики со всеми участниками УВП. Примерная тематика обращений видна на диаграмме.

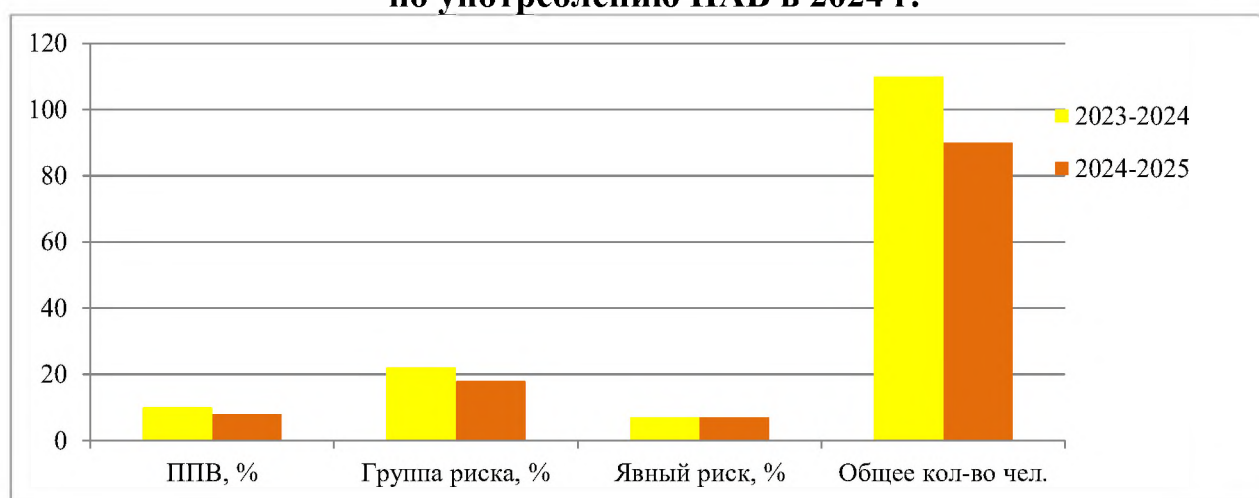


Мониторинг адаптации пятиклассников за 2024 год



Показателями результативности своей работы в пятых классах в период адаптации считаю снижение уровня тревожности у пятиклассников, создание эмоционально благополучной атмосферы в коллективе, осознание новой социальной роли «ученика средней школы». Данные получены по результатам двух диагностик (начало и конец года).

Мониторинг результатов социально-психологического тестирования на определение обучающихся групп риска по употреблению ПАВ в 2024 г.



Показателем результативности не только своей, но и системной работы всего педагогического коллектива в этом направлении, считаю хоть и незначительное (с 22% до 20%) уменьшение числа детей группы риска. Работа ведется многосторонняя и постоянная, задействованы все ресурсы школы, что позволяет верить в положительный результат.

В период дистанционного обучения непосредственное общение со всеми участниками образовательного процесса было ограничено. Поэтому работа педагога-психолога была возможной в виде разработки просветительских материалов и предъявлении их на платформе Сферум.

За указанный период к сведению родителей, учащихся и педагогов были предложены следующие материалы:

- Влияние мультфильмов на психику и поведение детей
- Гиперактивный ребенок.
- Как пережить карантин. Советы семье
- Как провести каникулы с пользой. Рекомендации родителям
- Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома
- Какие бывают мамы по шкале тревожности
- Одиночество, Позитивное содержание феномена
- Особенности подросткового возраста. Разбираем проблемы
- Памятка для родителей подростка
- Психологическая помощь, телефоны доверия
- Советы психолога родителям. Трудолюбие - путь к осознанному обучению
- Способы релаксации на каждый день
- Стадии горя. Период нормального горевания
- Формулы поведения
- Эти чудо-дети. Одарённые дети – кто они?
- Найти себя невозможно – себя можно только создать. Мои жизненные ценности
- Как помочь ребенку стать успешным?
- Отдыхаем, развивая интеллект.docx
- Аморальное, асоциальное, безнравственное поведение
- Отсутствие мотивации к обучению. 10 ошибок родителей.
- Как помочь ребенку развивать внимание и внимательность?
- Эффективная подготовка к ГИА.
- Приёмы эффективного запоминания и работы с текстом
- Как можно помочь детям при подготовке к ГИА?
- Памятка: «Как повысить самооценку?»
- Как хвалить детей?
- Идеальная модель воспитания.
- Понимаете ли, вы своего ребенка?
- Счастье вокруг нас. «Он первый начал» или почему дерутся ваши дети?
- Так, как раньше, уже не будет...
- Энергетические напитки.
- Карантин - как жизнь на космическом корабле
- Памятка для педагогов «Как психологически адаптироваться к дистанционной работе?

В течение 2024 года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В следующем году продолжить работу над проблемой: «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса по формированию психического здоровья в условиях реализации ФГОС».

12. Оценка качества охраны труда

Комплексная безопасность школы – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях в период дистанционного и электронного обучения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, пожарная безопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, во время чрезвычайных ситуаций. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач в ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК» осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в дистанционном формате.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её реализации является обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

В 2024 году в школе разработаны и утверждены следующие приказы:

- от 12.07.2024 № 110 «О назначении ответственного за учёт и расследование микротравм в ГБОУ «ШКОЛА №98 Г.О. ДОНЕЦК»;
- от 13.08.2024 № 126 «О прохождении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации работниками ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК»;
- от 14.08.2024 № 128 «О порядке организации работы школы в случае чрезвычайных ситуаций»;
- от 14.08.2024 № 129 «Об организации работы по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у обучающихся безопасного поведения на дороге» с использованием электронных и дистанционных форм обучения;
- от 14.08.2024 № 130 «О назначении ответственного за охрану труда в ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК»;
- от 14.08.2024 № 131 «Об организации охраны труда»;
- от 14.08.2024 №132 «Об утверждении мероприятий по предупреждению травматизма в 2024-2025 учебном году»;
- от 15.08.2024 № 135 «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в 2024-2025 учебном году в ГБОУ «ШКОЛА № 98 Г.О. ДОНЕЦК».

С целью повышения ответственности работниками учебных учреждений соблюдения требований нормативных актов по вопросам охраны труда на рабочих местах были утверждены инструкции по охране труда приказом по школе от 15.08.2024 № 133, а также проведено обучение знаний и требований по охране труда.

За 2024 год согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приёме школы.

3. Регулярно на совещаниях при директоре рассматриваются вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся.

4. Замена оборудования в пищевом блоке, столовой.

5. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, физики и информатики, химии, биологии (Колинко О.В.).

6. Контроль за безопасностью используемых в школе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

7. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

9. Проведение вводного и первичного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками школы. Оформление проведения инструктажа в журнале

11. Инструктажи на рабочем месте (первичные, внеплановые, целевые и периодические) технического и обслуживающего персонала.

12. Обучение обучающихся по правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности, поведению при обстрелах, поведению при нахождении взрывоопасных предметов (в дистанционном режиме).

13. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся (в виде бесед, классных часов, просмотра видеороликов).

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. В воспитательных планах классных руководителей спланированы беседы и мероприятия «Минутки безопасности» для учащихся 1-4 («Азбука пешехода – 1 класс», «Мой светофорик - 2 класс», «Волшебник перекрёстка – 3 класс», «Берегись автомобиля – 4 класс»).

2. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися 1-11 классов (еженедельно).

3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения (в каждом кабинете и в холле школы).

4. В родительском чате в Телеграмм проводится профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в дистанционном режиме).

5. На классных часах в дистанционном режиме в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах, пожарной безопасности, при обстрелах, при нахождении взрывоопасных предметов, здоровое питание.

6. В сентябре месяце 2024 года были проведены тематические классные часы, профилактические беседы «Регулировка движения светофорами», «Дорожная разметка», «Переход дороги», «Поведение на проезжей части», «Я пассажир», «Езда на велосипеде» и т.п. в дистанционном режиме.

7. Перед каникулами проводятся профилактические беседы по пожарной безопасности, по изучению правил дорожного движения, поведение при обстрелах, при обнаружении взрывоопасных предметов.

8. Проводится анализ произошедших ДТП с виновниками произошедших аварийных ситуаций.

За 2024 г. бытовых травм с обучающимися не произошло.

Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Проведены учебная эвакуация персонала на случай возникновения пожара и ЧС. Система оповещения при пожаре – 3 длинных звонка, при артобстрелах – 2 длинных звонка (эвакуация в глухие места коридора). Постоянно проводятся инструктажи всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности, а именно на начало года первичный (02.09.2024), перед каникулами (дистанционно) – инструктаж № 24 «Правила пожарной безопасности для учащихся».

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный и первичный инструктажи.

Все мероприятия и беседы проводились в дистанционном формате на платформах в ВК «Сферум», Телеграмм чате с учащимися и родителями.

В целях обеспечения электробезопасности и пожарной безопасности электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заведующим хозяйством Шилов Э.Н. Все электрощитовые закрыты на замки.

В соответствии с Федеральным Законом РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ, закона Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (постановление № I-56П-НС13.02.2015), «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (постановление № I-67П-НС от 20.02.2015), была проведена целенаправленная работа по совершенствованию системы гражданской обороны учебного учреждения, подготовки к действиям участников учебно-воспитательного процесса во время угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, военных действий.

Во исполнение приказа и плана работы школы были проведены следующие мероприятия:

1. Организована работа по надлежащему состоянию укрытий на случай возникновения ЧС. Пути следования к укрытиям вывешены на видных местах (глухие места коридора).

2. На стендах размещены предупредительные знаки и виды взрывоопасных предметов, информация о действиях при возникновении пожаров, обстрелах, захвате террористами, при ЧС техногенного или природного характера, номера телефонов экстренных служб, схемы эвакуации.

Таким образом, в школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, непредвиденных ситуаций, обстрелов и других чрезвычайных ситуаций.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	77/50,33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,50
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/13,64
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/17,39
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	87/53,04
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/27,43
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/2,44
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	32/19,51
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/5,49
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	25/15,24
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	25/15,24
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	164/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/81

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/57,14
1.29.1	Высшая	человек/%	6/28,57
1.29.2	Первая	человек/%	6/28,57
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/47,5
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/9,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/24
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/95
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	170
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	164/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,03