



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 98 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

283084, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. БИРЮЗОВА, Д. 1А..
тел.: +7(856) 345-47-13, факс: +7(856) 345-47-13, E-mail: donschool98@mail.ru
официальный сайт: <https://sh98-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 98 г. Донецка»
(протокол от 15.04.2024 № 3)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Школа № 98 г. Донецка»

Т.А. Мишко Т.А. Мишко

Приказ от 15.04.2024 № 67

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МБОУ «Школа № 98 г. Донецка»

за 2023 календарный год

Донецк, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	23
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	27
4. Оценка организации учебного процесса	41
5. Оценка качества кадрового обеспечения	46
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	57
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	61
8. Оценка качества материально-технической базы	64
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	68
10. Оценка востребованности выпускников	70
11. Оценка качества психолого-педагогического сопровождения	72
12. Оценка качества охраны труда	83
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	87

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 98 ГОРОДА ДОНЕЦКА» МБОУ «ШКОЛА № 98 Г. ДОНЕЦКА».
Руководитель	Мишко Татьяна Александровна
Адрес организации	283084, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. БИРЮЗОВА, Д. 1А.
Телефон, факс	+7 (949) 347-73-12, +7 (856) 345-47-13
Адрес электронной почты	donschool98@mail.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации города Донецка от 27.10.2021 года № 551
Лицензия	№ Л035-00115-77/00657007, от 13.06.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1251 от 16.06.2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (принят Постановлением Народного Совета 05 октября 2023 года);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

1) Основные образовательные программы:

– Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом от 25.08.2023 № 133);

– Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом от 25.08.2023 № 134);

– Основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом от 25.08.2023 № 135);

– Основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом от 30.08.2022 № 141);

2) Адаптированные основные образовательные программы (утверждены приказом от 25.08.2023 № 138):

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.1);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);

3) Дополнительные общеразвивающие программы (утверждены приказом от 25.08.2023 № 132):

– Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления «Волейбол»;

– Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «О, спорт! Ты – жизнь!»;

– Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»;

– Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Гармония»;

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир театра»;
- Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Без прошлого нет будущего».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Согласно приказам школы от 12.01.2023 № 08 «О создании рабочей группы и утверждении дорожной карты реализации мероприятий введения обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 17.03.2023 № 36 «О создании рабочей группы и утверждении дорожной карты по введению федеральных основных общеобразовательных программ» во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновлённые ФГОС и внедрению ФООП можно оценить на достаточном уровне: мероприятия дорожных карт по переходу на обновлённые ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 25.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Было принято решение продолжить реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённую от 30.08.2022 № 141, в 11 классе в 2023-2024 учебном году.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов

Согласно приказу от 01.09.2022 № 146 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (с изменениями от 07.11.2022 № 24) образовательный процесс в МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» в 2022-2023 учебном году организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году была организована работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Администрация и педагоги принимали участие в методических и обучающих вебинарах по работе с платформой «Сферум». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Мероприятия по подключению участников образовательного процесса к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» выполнены на 100%.

Согласно приказам от 30.08.2023 № 152 «Об утверждении Положения об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 98 города Донецка», от 30.08.2023 № 153 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» образовательный процесс в МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» с 01.09.2023 организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» осуществляет реализацию основных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В учебно-воспитательном процессе учителя используют электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022-2023 году обучающиеся 10 класса обучались согласно учебному плану среднего общего образования естественно-научного профиля. На углублённом уровне осуществлялось изучение истории (4 часа в неделю), химии (3 часа в неделю), биологии (3 часа в неделю), алгебры и начал математического анализа (4 часа в неделю). 11 класс обучался по учебному плану универсального профиля без углублённого изучения отдельных предметов.

В 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО, профильное обучение организовано для обучающихся 10 и 11 классов. На углублённом уровне осуществлялось изучение истории (4 часа в неделю), химии (3 часа в неделю), биологии (3 часа в неделю) в рамках естественнонаучного профиля. Дополнительные часы истории были выделены за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году согласно приказу от 01.09.2022 № 147 «Об организации обучения на дому в 2022-2023 уч. г.» в школе индивидуальное обучение было организовано для 7 обучающихся:

- 1 обучающийся с ОВЗ – задержка психического развития, вариант 7.1 (1 класс);
- 1 обучающийся с ОВЗ – расстройства аутистического спектра, вариант 8.1 (4 класс);

- 2 обучающихся с ОВЗ – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1 (7, 9 классы);
- 2 обучающихся с ОВЗ – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 2 (4 класс);
- 1 обучающийся с ОВЗ, обучающийся по основной образовательной программе (9 класс).

Учителями, работающими с данной категорией детей, были составлены адаптированные рабочие программы, исходя из количества выделенных часов. Всего на организацию индивидуального обучения было выделено 84 часа.

Для учащихся, обучающихся по адаптированной программе, выделены часы для занятий с психологом школы, который еженедельно проводил коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке и развитию психомоторики и сенсорных процессов данной категории детей.

В 2023-2024 учебном году согласно приказу от 28.08.2023 № 139, «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам в 2023-2024 уч. г.», в школе индивидуальное обучение было организовано для 6 обучающихся:

- 1 обучающийся с ОВЗ – задержка психического развития, вариант 7.1 (2 класс);
- 1 обучающийся с ОВЗ – расстройства аутистического спектра, вариант 8.1 (5 класс);
- 1 обучающийся с ОВЗ – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 1 (8 класс);
- 2 обучающихся с ОВЗ – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) вариант 2 (5 класс);
- 1 обучающийся с ОВЗ, обучающийся по основной образовательной программе (10 класс).

Учителями, работающими с данной категорией детей, были составлены адаптированные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам, исходя из количества выделенных часов. Всего на организацию индивидуального обучения было выделено 76 часов.

Для учащихся, обучающихся по адаптированной программе, выделены часы для занятий с психологом школы, который еженедельно проводил коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке, развитию психомоторики и сенсорных процессов, развитию коммуникативного поведения данной категории детей.

С 01.09.2023 г. организация учебного процесса для учащихся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, осуществлялось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно приказу от 30.08.2023 № 153 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и Положению «О реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», в котором в п. 7 отмечаются особенности реализации адаптированных основных

общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью с использованием ЭО и ДОТ, сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью в процессе реализации СИПР опосредованно с применением электронных ресурсов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023-2024 учебном году план внеурочной деятельности начального общего образования включает следующие курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура (модуль «Самбо)», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Чтение с увлечением», «Занимательная математика».

Таблица. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Курсы	Классы		Количество часов в неделю/год									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Физическая культура	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	4	135
Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	4	135
Функциональная грамотность	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	4	135
Чтение с увлечением	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	4	135
Занимательная математика	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	4	135
Итого:	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	20	675

План внеурочной деятельности основного общего образования включает следующие курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура (модуль «Самбо)» (5-9 классы), «Разговоры о важном» (5-9 классы), «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Рукоделие» (5, 7-9 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 класс), «Основы программирования» (5 класс).

Таблица. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Курсы	Классы		Количество часов в неделю/год									
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего						
Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Россия – мои горизонты			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Рукоделие	1	34			1	34	1	34	1	34	4	136
Основы программирования	1	34									1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	34							1	34
Итого:	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	25	850

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает следующие курсы внеурочной деятельности: «Физическая культура (модуль «Самбо»)» (10 класс), «Разговоры о важном» (10-11 классы), «Функциональная грамотность» (10-11 классы), «Россия – мои горизонты» (10-11 классы), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» (10-11 классы), «Основы программирования» (11 класс), «Профессиональное образование» (10-11 классы, на базе МУПК).

Таблица. План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Курсы	Классы		Количество часов в неделю/год			
	X	XI	Всего			
Разговоры о важном	1	34	1	34	2	68
Россия – мои горизонты	1	34	1	34	2	68
Функциональная грамотность	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	1	34			1	34
Основы программирования			1	34	1	34
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	0,5	17	0,5	17	1	34
Профессиональное образование (МУПК)	0,5	17	0,5	17	1	34
Итого:	5	170	5	170	10	340

Всего на каждом уровне образования в 2023-2024 учебном году было выделено по 5 часов внеурочных занятий в неделю.

Учителями были разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены решением методического совета и директором школы (приказ от 25.08.2023 № 132). Согласно программам проводятся занятия в соответствии с расписанием внеурочной деятельности для 1-11 классов.

Воспитательная деятельность

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает

традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «О, спорт! Ты жизнь!»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- **инвариантные** - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

- **вариативные** - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;

Основные общешкольные мероприятия проводимые в онлайн – формате

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1 - 11	01.09
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1 - 11	01.09
Всероссийский урок безопасности в рамках Месяца безопасности	1 - 11	05.09
День учителя	1 - 11	05.10
День отца в России	1 - 11	11.10
День народного единства	1 - 11	03.11
Урок здоровья	1 - 11	20.11
День матери: конкурс фотографий	1 - 11	21.11
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1 - 11	09.12
Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1 - 11	12.12 19.12
День Святого Николая		
Новогодняя елка	1 - 11	29.12
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 - 11	27.01
Международный женский день	1 - 11	07.03
День воссоединения Крыма с Россией	1 - 11	18.03
День космонавтики	1 - 11	12.04
Праздник праздников -Пасха	1 - 11	13.04
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 - 11	19.04
Всемирный день Земли	1 - 11	03.04

Праздник Весны и труда	1 - 11	01.05
День Победы	1 - 11	09.05
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1 - 11	09.05
День славянской письменности и культуры	1 - 11	24.05
Последний звонок	1 - 11	25.05

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет на тему «Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности образовательного учреждения в условиях реализации обновленных ГОС», посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям доведены образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность. На 2023-2024 учебный год составлены календарно-тематическое планирование во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День флага ДНР»;
- «Всемирный день доброты»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19;
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- «День народного единства»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности;
- День учителя;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День птиц»;

- «День космонавтики»;
- «Защита прав ребенка»;
- «День Святого Николая»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Афганистан-боль моей души»;
- «День Защитников Отечества»;
- «День Победы».

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2023 года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на онлайн - уроке с социально значимой информацией - инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы онлайн - урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.)

Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время онлайн - урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками).

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на онлайн - уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим направлениям:

- «Чтение с увлечением»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Россия – мои горизонты».

На уровне основного общего образования:

- «Функциональная грамотность»;
- «Рукоделие»;
- «Основы программирования»;
- «Физическая культура»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Россия – мои горизонты».

На уровне среднего общего образования:

- «Первая помощь»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Физическая культура»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Основы программирования».

С 1 сентября 2023 года каждый понедельник проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Мир театра». Разработана программа дополнительного образования Театральная студия «Мир театра». Руководитель театральной студии – советник по воспитанию Васютинская Б.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Объединения дополнительного образования

Направленность	Название ОДО, руководитель	Количество обучающихся		
		НОО	ООО	СОО
Патриотическое	«Без прошлого нет будущего», Мишко Т.А.		15	5
Физкультурно-спортивная	«О, спорт! Ты жизнь!», Иванов Р.Э., Бедим Е.П.	5	20	
	«Волейбол», Иванов Р.Э.		10	10
Техническая	«Робототехника», Черкасов Д.И.		15	5
Художественно-эстетическая	«Гармония», Щербина В.И.	10	25	
	«Мир театра», Васютинская Б.А	10	10	
Итого: 135 (64%)		25	95	15

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а) Совет учреждения состоит из обучающихся 9-11 классов, родителей (законных представителей) обучающихся и работников школы;

в) Совет старшеклассников «Забота»

В Совет старшеклассников входят представители 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме 2-3 человека от каждого класса.

Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных онлайн - мероприятиях с участием обучающихся;
- создание инициативных групп обучающихся при проведении различных онлайн - мероприятий;

Структура школьного совета старшеклассников «Забота»:

- Председатель
- Секретарь
- Центр «Досуг»
- Медиа-центр
- Центр «Спорт и здоровье»
- Центр «Дисциплина и порядок»
- Центр «Забота»

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям - беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1-4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий. Реализуются всероссийские уроки «Шоу профессий»

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы», всероссийские открытые уроки «Проектория», «Шоу профессий».

Для школьников 9-11 классов:

Начиная с 9 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель,
- классных часов «Как выбрать будущее уже сегодня. Советы старшекласснику», «Арифметика профессий», «Будущая профессия или профессия будущего».
- дни открытых дверей в онлайн- режиме в профессиональных образовательных организациях и высших учебных заведений Республики и Российской Федерации.
- Реализуются профориентационные курсы внеурочной деятельности: «Россия- мои горизонты» для учащихся 10-11 классов.

Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия: -Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Бессмертный полк» «Мы помним, мы гордимся!»;

-Всероссийские конкурсы «Диктант Победы», «Эколята» и пр.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых, многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- День учителя
- День Отца
- День Матери
- Поздравление к 23 февраля папам
- Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Информация о мероприятиях, проведенных в школы, также выкладывается силами медиа служб школы в сеть Интернет: страница «Новости» на официальном сайте школы и группа школы в сети ВКонтакте

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни,

В 2023 году были проведены профилактические мероприятия в онлайн режиме:

Беседы:

-«О культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни», «Все мы разные», «Что такое толерантность», «О вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга», «О способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками», «Жить в мире с собой и другими», «Умей сказать «нет», «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс), «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);

Классные часы:

«Мы выбираем жизнь», «СПИД - тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»;

«Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».

Профилактика по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма проведены следующие мероприятия:

Классные часы: «Все мы дети одной планеты», «Без дружбы не прожить и дня», «Экстремизм в молодежной среде», «Возьмемся за руки, друзья!», «Экстремизм не наша тема», «Ты мой друг и я твой друг», «Терроризм – это зло против человека», «Терроризму и экстремизму НЕТ», «Жить в мире с собой и другими».

Беседы: «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизм и терроризм», «Основы противодействия терроризму и экстремизму».

Просмотр видео фильмов: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», «Терроризм и Интернет».

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей

б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2023 учебного года в каждом классе проведено 4 родительских собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Телеграмм канал и ВКонтакте.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов в ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам участия в конкурсах различного уровня. На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году

Результативность воспитательной работы за 2023 год

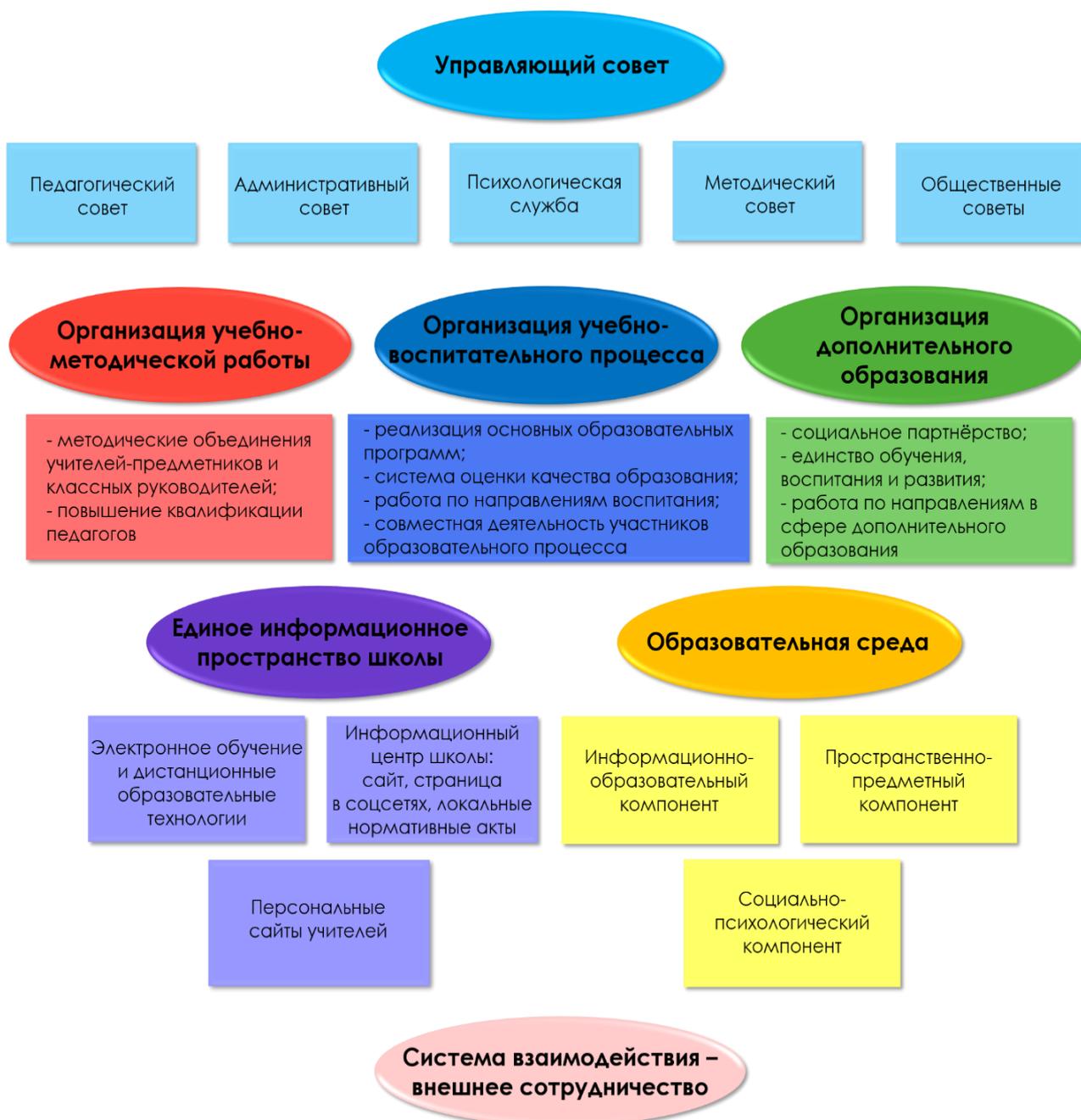
№ п/п	Название конкурса	Результативность	Класс	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя
Всероссийский					
1	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Участие	7	Кривуля С. Харченко А.	Колинко О.В.
Городской					
1	Заочный конкурс творческих работ (оригами)	I место	11	Мишко У.	Борисова М.В.
2	Городской этап заочного республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников»	I место	8	Сидорова К.	Васютинская Б.А.
3	Заочный городской конкурс «Педагоги! Ваш труд, как жизнь, бесценен»	II место III место	11 11	Мишко У. Бабкин А.	Борисова М.В.
4	Городской конкурс экологической тематики «Экозеркало»	II место	5	Чавдарь А	Лукашина Е.Г.
5	Акция «Ёлочка эколят»		4 7	Ермак А. Павлюченко М. Ковальчук А. Харченко А	Барбула И.В. Барбула И.В. Барбула И.В. Колинко О.В.
Районный					
1	Районный этап городского конкурса творческих работ (оригами)	I место I место Участие	3 11 5	Гаврилова В Мишко У. Туженкова Д.	Молоток Л.С. Борисова М.В. Позднякова Е.М.
2	Районный конкурс «Зимние узоры»	Гран при I место Участие	5 11	Туженкова Д Мишко У Ермак А., Гаврилов А., Савицкая С.	Позднякова Е.М. Васютинская Б.А.
3	Городской этап заочного республиканского конкурса работ юных фотолюбителей «Колесница	I место Участие	8 8	Сидорова К. Бондарь А.	Васютинская Б.А. Васютинская Б.А.

№ п/п	Название конкурса	Результативность	Класс	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя
	увлечений юных техников»				
4	Заочный городской конкурс «Педагоги! Ваш труд, как жизнь, бесценен»	Участие	4 5 7 8 11	Щербина М. Туженкова Д. Харченко А. Козленко А. Куплевацкий В	Барбула И.В. Позднякова Е.М. Колинко О.В. Васютинская Б.А. Борисова М.В.
5	Районный этап смотра- конкурса виртуальных экспозиций, посвященных 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	III место	8	Сидорова К.	Лукашина Е.Г.
6	Районный этап городского конкурса экологической тематики «Экозеркало»	Гран при II место Участие	5 6 10 8	Чавдарь А. Логунова А. Шведова М. Козленко А	Лукашина Е.Г. Лукашина Е.Г. Лукашина Е.Г. Лукашина Е.Г.
7	Районный этап городского заочного конкурса изобразительного искусства «Моя Республика»	I место III место Участие	4 7 7	Павлюченко М. Харченко А. Баговотдунива А. Савицкая С.	Лукашина Е.Г. Лукашина Е.Г. Лукашина Е.Г. Лукашина Е.Г.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «ШКОЛА № 98 Г. ДОНЕЦКА» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Учреждении система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

МОДЕЛЬ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 98 ГОРОДА ДОНЕЦКА»



Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью ОУ; представляет интересы ОУ и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ОУ.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, рассмотрение иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет рассмотрение образовательных программ Учреждения; направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; рассмотрение индивидуальных учебных

	<p>планов обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p>

	<p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главная проблема, над которой работал коллектив школы: «Формирование личности, ориентированной на достижение успеха в различных сферах деятельности». Реализация этой проблемы решалась, прежде всего, через рабочий учебный план школы.

Осуществлён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	Показатели
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	256
	– начальная школа	82
	– основная школа	136
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023 году была проанализирована динамика результатов успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года и I полугодия 2023-2024 учебного года. Результаты представлены в таблицах.

Таблица. Уровень успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Всего учащихся	Уровень успеваемости								Качество знаний	Успеваемость
		Выс. «5»		Дост. «4»		Удовл. «3»		Неудовл.			
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	13	Оценивание не осуществляется									
2	22	13	59,09	3	13,64	6	27,27	0	0	72,73	100
3	23	15	65,22	3	13,04	5	21,74	0	0	78,26	100
4	22 (+2 инд.)	11	50,00	6	27,27	5	22,73	0	0	77,27	100
5	30	7	23,33	10	33,33	13	43,33	0	0	56,67	100
6	31	10	32,26	9	29,03	12	38,71	0	0	61,29	100

Класс	Всего учащихся	Уровень успеваемости								Качество знаний	Успеваемость
		Выс. «5»		Дост. «4»		Удовл. «3»		Неудовл.			
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
7	26	3	11,54	6	23,08	17	65,38	0	0	34,62	100
8	26	5	19,23	6	23,08	15	57,69	0	0	42,31	100
9	23	4	17,39	11	47,83	8	34,78	0	0	65,22	100
10	25	8	32,00	4	16,00	13	52,00	0	0	48,00	100
11	13	4	30,77	4	30,77	5	38,46	0	0	61,54	100
Всего	256	80	33,20	62	25,73	99	41,08	0	0	58,92	100

Таблица. Уровень успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года

Класс	Всего учащихся	Уровень успеваемости								Качество знаний	Успеваемость
		Выс. «5»		Дост. «4»		Удовл. «3»		Неудовл.			
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
1	15	Оценивание не осуществляется									
2	8	Оценивание в I и II четвертях не осуществляется									
3	17	11	64,71	2	11,76	4	23,53	0	0	76,47	100
4	17	9	52,94	4	23,53	4	23,53	0	0	76,47	100
5	16 (+2 инд.)	5	37,50	5	31,25	5	31,25	0	0	68,75	100
6	24	7	29,17	7	29,17	10	41,67	0	0	58,33	100
7	28	5	17,86	6	21,43	17	60,71	0	0	39,29	100
8	25	1	4,00	5	24,00	17	72,00	0	0	28,00	100
9	24	5	20,83	3	12,50	16	66,67	0	0	33,33	100
10	16	3	18,75	7	43,75	6	37,50	0	0	62,50	100
11	23	6	26,09	3	13,04	14	60,87	0	0	39,13	100
Всего	215	53	27,89	43	22,63	94	49,47	0	0	50,53	100



Рисунок. Сравнительный анализ качества знаний по классам на конец 2023 г.

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что в итоговые показатели за 2022-2023 учебный год и показатели за I полугодие 2023-2024 учебного года отличаются:

- качество знаний по школе уменьшилось на 8,39%;
- количество обучающихся, имеющих высокий уровень успеваемости, уменьшилось на 5,31%;
- количество обучающихся, имеющих достаточный уровень успеваемости, уменьшилось на 3,1%;
- количество обучающихся, имеющих удовлетворительный уровень успеваемости, увеличилось на 8,39%.

Данные показатели свидетельствуют о понижении уровня качества знаний обучающихся. На конец 2023 года он составляет 50,53%.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г.

В 2023 году выпускники воспользовались правом выбора формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и прошли ГИА в форме промежуточной аттестации по основным образовательным предметам (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Критерии	Показатели			
	9 класс		11 класс	
	чел.	%	чел.	%
Общее количество выпускников	23	100	13	100
Количество обучающихся с ОВЗ	2	8,7	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	95,7	13	100
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	22	95,7	13	100
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	95,7	13	100
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	4,3	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	2	8,7	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ

В апреле 2023 года при организации и проведении Всероссийских проверочных работ согласно отдельному графику учителя, члены предметных комиссий (эксперты) по проверке Всероссийских проверочных работ руководствовались требованиями Положения «О проведении Всероссийских проверочных работ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 98 города Донецка», утверждённого приказом МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» от 30.03.2023 № 47.

Таблица. Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	18	11	4	3	0	100,0	83,3	4,4

Таблица. Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «География»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
7	26	16	0	6	7	3	81,3	37,5	3,2
8	26	16	4	3	8	1	93,8	43,8	3,6
11	13	13	6	4	3	0	100,0	76,9	4,2

Таблица. Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Химия»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
11	13	13	9	0	3	1	92,3	69,2	4,3

Таблица. Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «История»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	30	23	13	7	3	0	100,0	87,0	4,4
6	31	27	5	11	10	1	96,3	59,3	3,7
7	26	23	11	9	3	0	100,0	87,0	4,3
11	13	13	5	4	2	2	84,6	69,2	3,9

Таблица. Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	18	10	4	4	0	100,0	77,8	4,3
5	30	21	0	11	6	4	81,0	52,4	3,3
6	31	25	6	7	5	7	72,0	52,0	3,5
7	26	18	3	5	4	6	66,7	44,4	3,3
8	26	18	4	8	2	4	77,8	66,7	3,7

Таблица. Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	24	18	13	5	0	0	100,0	100,0	4,7
5	30	20	9	8	3	0	100,0	85,0	4,3
6	31	29	7	11	6	5	82,8	62,1	3,7
7	26	20	4	10	6	0	100,0	70,0	3,9
8	26	20	6	5	4	5	75,0	55,0	3,6

Таблица. Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Физика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
8	26	19	7	6	6	0	100,0	68,4	4,1
11	13	13	7	3	3	0	100,0	76,9	4,3

Таблица. Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Биология»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	30	22	9	8	4	1	95,5	77,3	4,1
6	31	29	1	16	9	3	89,7	58,6	3,5
11	13	13	5	5	1	2	84,6	76,9	4,0

Наибольшие показатели с отметкой «5» по итогам ВПР насчитываются по учебным предметам «Русский язык» (4 класс), «Окружающий мир» (4 класс), «Математика» (4 класс), «История» (5 класс), «Химия» (11 класс), «Физика» (11 класс).

Преобладающие показатели с отметкой «4» по итогам ВПР наблюдаются по учебным предметам «Русский язык» (5, 8 классы), «История» (6 класс), «Биология» (6 класс), «Математика» (7 класс).

Превалирующие показатели с отметкой «3» по итогам ВПР насчитываются по учебному предмету «География» (7, 8 классы).

Присутствует доля учащихся, которые выполнили ВПР на отметку «2» по предметам «Русский язык» (в 5-8 классах), «Математика» (в 6, 8 классах), «История» (в 6, 11 классах), «География» (в 7, 8 классах), «Биология» (в 5, 6, 11 классах).

Нарушений условий проведения Всероссийских проверочных работ не выявлено.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2023 № 409 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Донецкой Народной Республике в 2023/2024 учебном году», с целью выявления и развития у обучающихся МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» интеллектуальных и творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для обучающихся 4-11 классов в период с 19.09.2023 по 24.10.2023 был организован и проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 учебным предметам согласно графику с применением информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

В 2023-2024 учебном году участие в школьном этапе ВсОШ приняли 129 обучающихся 4-11 классов МБОУ «Школа № 98 г. Донецка».

Фактическое количество участников в школьном этапе ВсОШ по 14 учебным предметам в сумме составило 832 участника, что в 3 раза больше прошлогодних показателей (2022-2023 уч. г. – 263 участника).

Первенство по количеству участников среди учебных предметов ВсОШ принадлежит математике (97 участников), русскому языку (76 участников), истории (75 участников), английскому языку (73 участника).

По количеству фактических участников от класса по 14 учебным предметам лидирует 11-А класс (153 участника), затем идут 7-А класс (130 участников) и 9-А класс (128 участников).

Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году представлены в таблице.

Таблица. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	73	8	1	7
Астрономия	19	2	0	2
Биология	67	32	4	28
География	61	39	8	31
Информатика	63	0	0	0
История	75	4	0	4
Литература	69	52	7	45
Математика	97	7	0	7
Обществознание	57	11	1	10
Право	50	28	5	23
Русский язык	76	54	9	45
Физика	54	7	2	5
Химия	40	4	0	4
Экономика	31	12	0	12
ВСЕГО	832	260	37	223

По общему количеству победителей и призеров школьного этапа ВсОШ лидируют предметы: русский язык (54 чел.), литература (52 чел.), география (39 чел.), биология (32 чел.). Количество победителей в школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году составило 37 человек, когда в 2022-2023 учебном году число победителей составило 31 человек, что свидетельствует о повышении количественных показателей на 16,2%.

В таблице можно наблюдать распределение количественных показателей об участниках, победителях и призёрах школьного этапа ВсОШ по классам.

Таблица. Распределение количественных показателей об участниках, победителях и призёрах школьного этапа ВсОШ по классам

Классы	Фактическое количество участников	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
	ВСЕГО		
4-А	17	1	10
5-А	72	7	21
6-А	111	5	46
7-А	130	6	33
8-А	113	7	26
9-А	128	5	18
10-А	108	3	21
11-А	153	3	48
ВСЕГО	832	37	223

Наибольшее количество победителей и призеров по 14 учебным предметам ВсОШ насчитывается в 6-А и 11-А классах (51 победитель и призёр), 7-А классе (39 победителей и призеров) и 8-А классе (33 победителя и призёра). Наилучшее соотношение количества победителей и призеров к фактическому количеству участников наблюдается в 4-А классе (65%), 6-А классе (46%), 5-А классе (39%).

В таблице можно наблюдать количество обучающихся 4-11 классов, ставших победителями и призёрами школьного этапа ВсОШ по определённому количеству предметов (от 1 до более чем 5).

Таблица. Количество обучающихся 4-11 классов, ставших победителями и призёрами школьного этапа ВсОШ по определённому количеству предметов

Критерии / Классы	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Победители и призёры	8	8	12	15	12	9	11	18	93
По 1 предмету	1	2	2	3	4	1	1	0	14
По 2 предметам	8	2	3	4	3	1	0	2	23
По 3 предметам	0	2	0	1	2	1	0	1	7
По 4 предметам	0	0	2	0	1	1	0	3	7
По 5 предметам	0	0	1	4	1	0	0	2	8
По более чем 5 предметов	0	7	10	10	10	11	11	11	70
Всего	9	13	18	22	21	15	12	19	129

Нарушений в ходе проведения школьного этапа ВсОШ не выявлено.

По итогам проведения школьного этапа ВсОШ согласно проходным баллам по каждому из учебных предметов были определены обучающиеся, которые будут принимать участие в муниципальном этапе ВсОШ.

В период с 26.10.2023 по 14.12.2023 для обучающихся 7-11 классов МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» был организован и проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 13 учебным предметам согласно графику с применением информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

В 2023-2024 учебном году участие в муниципальном этапе ВсОШ приняли 37 обучающихся 7-11 классов МБОУ «Школа № 98 г. Донецка», что почти в 2,5 раза больше прошлогодних показателей. В 2022-2023 учебном году в

межшкольном этапе ВсОШ приняли участие 16 обучающихся 6-11 классов МБОУ «Школа № 98 г. Донецка».

В 2023-2024 учебном году количество фактических участников муниципального этапа ВсОШ составило 94 человека, что больше в 4,5 раза прошлогодних показателей. В 2022-2023 учебном году количество фактических участников межшкольного этапа ВсОШ составило 20 человек.

Первенство по количеству участников муниципального этапа среди учебных предметов ВсОШ принадлежит праву (13 участников), биологии (12 участников), истории и географии (по 10 участников).

По количеству фактических участников муниципального этапа ВсОШ от класса по 13 учебным предметам лидируют 11-А класс (24 участника) и 8-А класс (22 участника). От 10-А класса выступили 17 участников, от 9-А класса – 16 участников, от 7-А класса – 15 участников.

Таблица. Количественные данные об участниках муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Дата проведения	Количество участников муниципального этапа ВсОШ по классам					
			7	8	9	10	11	Всего
1	Литература	26-27.10.2023	1	1	0	2	5	9
2	Обществознание	28.10.2023	0	3	1	1	0	5
3	Астрономия	07.11.2023	1	0	0	0	2	3
4	Физика	09-10.11.2023	1	2	0	0	2	5
5	Русский язык	11.11.2023	0	2	0	3	1	6
6	Право	13-14.11.2023	5	2	2	2	2	13
7	Английский язык	15-16.11.2023	1	2	3	0	3	9
8	История	23-24.11.2023	1	4	3	2	0	10
9	Математика	28-30.11.2023	1	0	1	0	0	2
10	География	05.12.2023	2	2	1	3	2	10
11	Химия	08.12.2023	0	2	3	1	3	9
12	Информатика	10.12.2023	1	0	0	0	0	1
13	Биология	11-12.12.2023	1	2	2	3	4	12
		ВСЕГО	15	22	16	17	24	94

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Таблица. Сводная таблица участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Уровень проведения конкурса	Сроки проведения конкурса	Количество участников	Класс участия	Результативность
Интернет-конкурс литературного творчества «Учитель с большой буквы» среди обучающихся Донецкой Народной Республики, муниципальный этап	Районный	Январь 2023	1	10	III место
			1	6	Участие

Название конкурса	Уровень проведения конкурса	Сроки проведения конкурса	Количество участников	Класс участия	Результативность
Фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!»	Межрегиональный	Январь-февраль 2023	1	6	Победитель
Заочный городской этап Республиканского конкурса технического творчества «Техномир»	Городской	Февраль 2023	6	2	1 – III место, 5 – участие
			1	3	Участие
			2	5	1 – II место, 1 – участие
			1	7	участие
			1	8	III место
Всероссийская акция «Мой учитель родного языка» в рамках онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка	Всероссийский	Февраль 2023	5	11	Участие
Конкурс-фестиваль «Защитники Отечества – надёжный щит своей страны», номинация Стихотворение	Городской	Февраль 2023	5	11	I место
III Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика»	Республиканский	Март 2023	1	2	Участие
			1	3	Участие
			1	5	I место
			1	9	II место
Районный конкурс ораторского мастерства для учащихся 9-11 классов «Заговори, чтоб я тебя увидел»	Районный	Март 2023	1	9	Участие
			1	11	Участие
Районный конкурс творческих работ «Мой герой»	Районный	Март 2023	1	10	II место
Конкурс творческих работ в жанре эссе «Герои времени: история и современность»	Всероссийский	Март 2023	1	6	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	Всероссийский	Март 2023	1	2	Диплом лауреата II степени
			1	4	Диплом лауреата II степени
			1	6	Диплом лауреата II степени
			1	10	Диплом лауреата II степени
Открытый конкурс художественного перевода «SMART START»	Республиканский	Апрель 2023	1	9	Участие
			1	10	Участие
			1	11	Участие
Районный конкурс презентаций по физике «Наша наука-2023»	Районный	Апрель 2023	1	11	Участие
Районная конференция по физике «Наша наука-2023»	Районный	Апрель 2023	1	10	Участие
Районный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Грани науки» по предмету «Индивидуальный проект»	Районный	Апрель 2023	1	11	Участие
Районный конкурс ученических мультимедийных презентаций «Мир вокруг нас»	Районный	Апрель 2023	2	8	1 – III место, 1 – участие
			1	10	Участие

Название конкурса	Уровень проведения конкурса	Сроки проведения конкурса	Количество участников	Класс участия	Результативность
Всероссийский конкурс «Крылья Дона», посвящённый 100-летию гражданской авиации России	Всероссийский	Май 2023	1	9	Участие
			2	10	1 – Диплом II степени, 1 – участие
			1	11	Участие
VII Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	Международный	Май 2023	1	9	Диплом III степени
Поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	Международный	01.09.2023-31.10.2023	1	4	Диплом участника
			1	8	Диплом участника
			1	11	Диплом участника
Чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	Всероссийский	10.09.2023-20.10.2023	5	2	Сертификат
			2	3	Сертификат
			2	4	Сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Ох, лето красное! любил бы я тебя...»	Всероссийский	Октябрь – ноябрь 2023	2	2	1 – Диплом I степени, 1 – Диплом II степени
			2	3	2 – Диплом I степени
Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (тематическое направление «Природное наследие»)	Всероссийский (региональный этап)	16.10.2023 - 12.12.2023	1	8	Участие
V Межрегиональный детский литературно-экологический конкурс «Зелёный листок»	Межрегиональный	Ноябрь 2023	1	6	Участие
Районная ученическая конференция «Выдающиеся математики Донбасса»	Районный	20.11.2023-20.12.2023	1	11	II место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Районный	Декабрь 2023	1	7	Участие
			1	11	IV место
Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный зачёт»	Всероссийский	Декабрь 2023	1	10	Сертификат участника

Таблица. Сводная таблица участия обучающихся в образовательных акциях

Название акции	Уровень проведения	Сроки проведения	Количество участников	Класс участия	Результативность
Акция «Цифровой диктант»	Всероссийский	29.09.2023-15.10.2023	3	1	Сертификат
			3	2	Сертификат
			9	3	Сертификат
			2	4	Сертификат
			10	5	Сертификат
			8	6	Сертификат
			6	7	Сертификат
			4	8	Сертификат
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международный	19.11.2023	10	10	Сертификат
			3	5	Сертификат
			16	7	Сертификат
			1	8	Сертификат
			2	9	Сертификат
7	11	Сертификат			

Название акции	Уровень проведения	Сроки проведения	Количество участников	Класс участия	Результативность
Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Ноябрь 2023	2	7	Сертификат
			1	8	Сертификат
			3	9	Сертификат
			4	10	Сертификат
			6	11	Сертификат
VII Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	02.12.2023-12.12.2023	4	11	Сертификат

Таблица. Сводная таблица участия обучающихся в интернет-олимпиадах

Название олимпиады	Уровень проведения	Период проведения	Количество участников	Класс участия	Результативность
VI Республиканская заочная олимпиада по истории для учеников 7-10 классов «Миссия выполнима. Твоё призвание – историк»	Республиканский	Февраль-март 2023	3	7	Участие
			1	8	Участие
			5	9	Участие
			4	10	Участие
			2	9	Участие
I Республиканская on-line-олимпиада для школьников «Экономика и учёт»	Республиканский	Март 2023	2	9	Участие
Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	Всероссийский (школьный)	Апрель-май 2023	4	2	Участие
			3	3	Участие
			2	4	Участие
			5	6	Участие
			1	7	Участие
			1	10	Участие
Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	Всероссийский (районный)	Май 2023	2	2	Участие
			2	3	Участие
			1	4	Участие
			3	6	Участие
			1	7	Участие
			1	10	Участие
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	02.10.2023-04.11.2023	4	1	2 – Диплом призёра, 2 – сертификат
			5	2	Сертификат
			11	3	4 – Диплом призёра, 7 – сертификат
			4	4	3 – Диплом призёра, 1 – сертификат
			3	5	1 – Диплом призёра, 2 – сертификат
			3	6	Сертификат
			14	7	1 – Диплом призёра, 13 – сертификат
			2	10	1 – Диплом призёра, 1 – сертификат
Всероссийская олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»	Всероссийский	07.10.2023-21.10.2023	4	6	1 – победитель, 3 – участие
			4	8	Участие
			3	9	Участие
			3	10	Участие
			11	11	Участие
Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Всероссийский	28.11.2023-25.12.2023	1	2	Сертификат
			6	3	Сертификат
			2	4	Сертификат
			2	5	Сертификат
			9	7	Сертификат

Контроль преподавания учебных предметов

В течение 2023 года осуществлялся контроль преподавания учебных предметов согласно плану внутришкольного контроля.

1. Согласно плану работы МБОУ «Школа №98 г. Донецка», плану внутришкольного контроля за деятельностью учителей и уровнем знаний, умений и навыков в течение февраля 2023 года изучалось состояние преподавания и анализировался уровень знаний учащихся по учебным предметам «История» (5-11 классы), «Обществознание» (6-9, 11 классы), «Правоведение» (11 класс). Контроль предусматривал изучение и обобщение системы работы учителей истории, обществознания, правоведения – Васютинской Б.А. и Сопиловой Н.Г. По итогам проверки был издан приказ по школе от 28.02.2023 № 25 «О состоянии преподавания истории, обществознания, правоведения в 5-11 классах и уровне сформированности знаний учащихся».

Для реализации плана внутришкольного контроля состояния преподавания истории, обществознания, правоведения администрация школы в условиях осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ проанализировала ряд уроков для учащихся 5-11 классов в курсах «История», «Обществознание», «Правоведение» в сообществах ВКонтакте, созданных учителями для организации дистанционного обучения, изучила документацию (календарно-тематическое планирование, классные журналы), проверила ведение и соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся.

Проанализированные уроки показали, что учителя создают проблемные ситуации, доступно объясняют учебный материал, используют современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы. Учителя средствами урока обеспечивают формирование умений практически применять добытые на уроках знания, пользоваться источниками информации, самостоятельно её находить и анализировать.

Успеваемость учащихся по истории – на высоком уровне, качество знаний – на среднем и достаточном уровнях. Достаточный уровень успеваемости наблюдается в 6-А (71 %), 9-А (70 %), 10-А (67 %), 11-А (69 %) классах. Средний уровень успеваемости наблюдается в 5-А (64 %), 5-Б (60 %), 7-А (62 %), 8-А (62 %) классах. Успеваемость учащихся по обществознанию – на высоком уровне, качество знаний – на достаточном уровне. Достаточный уровень успеваемости наблюдается в 6-А (80 %), 7-А (69 %), 8-А (76 %), 9-А (74 %), 11-А (77 %) классах. Успеваемость учащихся по правоведению – на высоком уровне, качество знаний – на достаточном уровне, и составляет в 11-А классе 76 %. На данную статистику влияет ограниченность учебного процесса дистанционным обучением.

2. Согласно плану работы МБОУ «Школа № 98 г. Донецка», плану внутришкольного контроля за деятельностью учителей и уровнем знаний, умений и навыков в течение март 2023 года изучалось состояние преподавания учебного предмета «Иностранный язык» и анализировался уровень знаний

учащихся 2-11 классов. Контроль предусматривал изучение и обобщение системы работы учителей иностранного языка Петровой Т.Б. и Ромас М.П.

Для реализации плана внутришкольного контроля состояния преподавания иностранного языка администрация школы в условиях осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ проанализировала ряд уроков для учащихся 2-11 классов в курсе «Иностранный язык» в сообществах ВКонтакте, созданных учителями для организации дистанционного обучения, изучила документацию, проверила ведение и соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся.

Проанализированные уроки показали, что учителя средствами урока обеспечивают формирование умений практически применять добытые на уроках знания, пользоваться источниками информации, самостоятельно её находить и анализировать.

Успеваемость учащихся по иностранному языку – на высоком уровне, качество знаний – на достаточном и среднем. Достаточный уровень успеваемости наблюдается в 2-А (78 %), 3-А (83 %), 4-А (82 %), 5-А (75 %), 5-Б (67 %), 6-А (81 %), 7-А (71 %), 9-А (82%), 11-А (69 %) классах. Средний уровень успеваемости наблюдается в 8-А (62 %), 10-А (62 %) классах. На данную статистику влияет ограниченность учебного процесса дистанционным обучением.

3. Согласно плану работы МБОУ «Школа № 98 г. Донецка», плану внутришкольного контроля в течение октября 2023 года изучалось состояние преподавания учебных предметов учителями начальных классов и анализировался уровень знаний учащихся 1-4 классов. Контроль предусматривал изучение и обобщение системы работы учителей начальных классов – Молоток Л.С., Барбулы И.В., Соколовой Т.В., Макеевой Л.А. По итогам проверки был издан приказ по школе от 27.10.2023 № 221 «О состоянии преподавания учебных предметов в начальных классах и уровне сформированности знаний учащихся».

В рамках проведения проверки администрация школы в условиях осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ проанализировала ряд уроков для учащихся 1-4 классов в чатах по учебным предметам на платформе Сферум, изучила документацию (календарно-тематическое планирование, классные журналы), проверила ведение и соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. Проанализированные уроки показали, что учителя доступно объясняют учебный материал, используют современные педагогические технологии, мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы. Учителя начальных классов проводят по учебным предметам онлайн-уроки в соответствии с расписанием уроков.

В ходе мониторинга состояния преподавания учебных предметов в начальных классах был установлен уровень качества знаний учащихся согласно оцениваю учащихся в I четверти 2023-2024 уч. года: 3-А – 88,2 %, 4-А – 83,3 %. Итоги проверки свидетельствуют о том, что преподавание учебных предметов в

начальных классах осуществляется на достаточном учебно-методическом уровне.

4. Согласно плану работы МБОУ «Школа № 98 г. Донецка», плану внутришкольного контроля за деятельностью учителей и уровнем знаний, умений и навыков в течение декабря 2023 года изучалось состояние преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах. Контроль предусматривал изучение и обобщение системы работы учителя по основам духовно-нравственной культуры народов России Лукашиной Е.Г. По итогам проверки был издан приказ по школе от 25.12.2023 № 248 «О состоянии преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах и уровне сформированности знаний учащихся».

Для реализации плана внутришкольного контроля состояния преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах администрация школы в условиях осуществления образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ проанализировала ряд уроков для учащихся 5-6 классов в чатах учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на платформе Сферум, изучила документацию (календарно-тематическое планирование, классные журналы), проверила ведение и соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся.

Проанализированные уроки показали, что учитель создаёт проблемные ситуации, доступно объясняет учебный материал, использует современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы. Учителями средствами урока обеспечивается формирование умений практически применять добытые на уроках знания, пользоваться источниками информации, самостоятельно находить и анализировать информацию.

В ходе мониторинга состояния преподавания учебного предмета был установлен уровень качества знаний учащихся согласно оцениваю учащихся в I четверти 2023-2024 уч. года: 5-А – 93,7 %, 6-А – 75,0 %. Итоги проверки свидетельствуют о том, что преподавание учебных предметов в начальных классах осуществляется на достаточном учебно-методическом уровне.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы (приказы от 25.08.2023 № 131 «О режиме работы школы в 2023-2024 учебном году», от 29.08.2023 № 146 «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»).

Продолжительность учебного года:

- 1, 9, 11 классы – 33 учебных недели;
- 2–8, 10 классы – 34 учебных недели.

Осуществление учебных занятий организовано в одну смену по пятидневной учебной неделе в дистанционном режиме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 30 минут;
- 2-4 классы – 35 минут;
- 5-11 классы – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 1 классе – 21 час;
- во 2-4 классах – 23 часа;
- в 5 классе – 29 часов;
- в 6 классе – 30 часов;
- в 7 классе – 32 часа;
- в 8-9 классах – 33 часа;
- в 10-11 классах – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объема.

Таблица. Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	-	2
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	-	-	-	1
Итого:		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 30% от общего объёма.

Таблица. Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1	1	-	3
	Литература	-	-	1	1	-	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	-	-	-	2
История	История	-	-	-	-	1	1
Итого:		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 60%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 40% от общего объёма.

Таблица. Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (естественно-научный профиль, 10 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Годовая нагрузка		
			X 2023-2024	XI 2024-2025	X	XI	Σ
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68	136
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2+1	3	102	102	204
	Геометрия	Б	2	1+1	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б	1	1	34	34	68
	Информатика	Б	1	1	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	У	2+2	2+2	136	136	272
	Обществознание	Б	2	2	68	68	136
	География	Б	1	1	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Химия	У	3	3	102	102	204

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Годовая нагрузка		
			X 2023-2024	XI 2024-2025	X	XI	Σ
	Биология	У	3	3	102	102	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1		34		34
Итого:			34	33	1156	1122	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	0	34	34
Естественнонаучные предметы	Астрономия			1		34	34
Учебные недели			34	34	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	1156	1156	2312

Таблица. Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (естественно-научный профиль, 11 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Недельная нагрузка		Годовая нагрузка		
			X 2022-2023	XI 2023-2024	X	XI	Σ
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68	136
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1		34		34
	Родная литература	Б					
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра	У/Б	4	3	136	102	238
	Геометрия	Б	2	2	68	68	136
	Вероятность и статистика	Б		1		34	34
	Информатика и ИКТ	Б	2	2	68	68	136
Общественно-научные предметы	История	У	2,5	2,5	85	85	170
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Астрономия	Б		1		34	34
	Химия	У	3	3	102	102	204
	Биология	У	3	3	102	102	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102	204
	Экология	Б	1		34		34
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект	ЭК		1		34	34
Итого:			32,5	32,5	1105	1105	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1,5	1,5	51	51	102

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Недельная нагрузка		Годовая нагрузка		
			X 2022-2023	XI 2023-2024	X	XI	Σ
Общественно-научные предметы	История		1,5	1,5	51	51	102
Учебные недели			34	34	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	1156	1156	2312

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в школе работали 22 педагога, из них 1 – внешний совместитель (учитель начальной школы). Из 22 учителей 18 человек имеют высшее образование, 4 человека - среднее профессиональное образование, 2 из которых имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). Доля педагогов, работающих не по профилю педагогической специальности – 1 человек (учитель начальной школы).

Таблица. Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	2
II. Педагогический персонал	Учитель	17
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
III. Учебно-вспомогательный персонал	Заведующий библиотекой	1
	Заведующий хозяйством	1
	Секретарь-машинистка	1

Таблица. Качественный состав педагогических работников по предметам в 2023 году

Предмет/ квалификационная категория						Итого
	Высшая	Первая	Вторая	Специалист	Младший специалист	
Русский язык и литература	2	1				3
Начальные классы	1	2			1	4
Математика	1					1
Технология		1			1	2
Физическая культура				1	1	2
Информатика					1	1
Физика	1					1
История/обществознание		1				1

Предмет/ квалификационная категория	Высшая	Первая	Вторая	Специалист	Младший специалист	Итого
Химия	1					1
Биология/география	1			1		2
Английский язык			1			1
Изобразительное искусство				1		1
Педагог-психолог			1			1
Социальный педагог				1		1
Итого:	7	5	2	4	4	22

Высшая квалификационная категория – 7.

Первая квалификационная категория – 5.

Вторая квалификационная категория – 2.

Специалист – 8.

Педагогическое звание «старший учитель» имеют 5 педагогических работников.

Таблица. Педагогический стаж учителей

Педагогический стаж	Численность	%
До 5 лет	2	9
Свыше 30 лет	8	36

Таблица. Возрастной состав педагогических работников

Возрастной показатель	Численность	%
До 30 лет	5	23
От 55 лет	7	32

Важнейшим показателем оценки качества кадрового обеспечения является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги следят за развитием и обновлением содержания современного образования, внедряют передовые идеи в повседневную практику, поэтому систематически повышают квалификационный уровень посредством обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2023 году обучение по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) на базе ГБОУ ДПО «ДОНРИО» прошли 10 педагогов. План курсовой переподготовки выполнен на 100%. Дополнительное к высшему образованию получил 1 педагог по специализации «История. Обществознание».

В 2023 году все педагогические работники (100%) прошли обучение в высших образовательных учреждениях Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов ООО, СОО.

Участие педагогов в методических мероприятиях по повышению профессионального мастерства

Важным направлением деятельности методической службы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Конкурсы служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала педагога, используются для обобщения и выявления лучшего перспективного опыта и результативности работы.

На протяжении 2023 года педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня – муниципального (районного), регионального (республиканского), всероссийского и международного.

Таблица. Результаты участия учителей в конкурсах профессионального мастерства муниципального (районного) уровня

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат участия
1.	Районный конкурс методических разработок «Учитель здоровья», направленный на здоровьеориентированные технологии	Иванов Роман Эдуардович	участие
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Педагог года ДНР» в 2023 году: <ul style="list-style-type: none"> ✓ номинация «Педагог общего образования» ✓ номинация «Педагог-психолог» ✓ номинация «Классный руководитель года» 	Приходько-Петровская Наталья Евгеньевна Щербина Валентина Игоревна Борисова Марина Викторовна	участие II место участие
3.	Районный конкурс интерактивных презентаций «Люблю тебя, мой край родной» для учителей начальных классов	Барбула Инна Викторовна	III место
4.	Фестиваль методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Методическая мозаика» среди учителей биологии	Ромас Марина Павловна	II место

5.	Районный педагогический конкурс методических разработок уроков по технологии «Технопарк педагогических идей»	Крицкая Мария Васильевна	участие
6.	Муниципальный конкурс-фестиваль педагогических эссе «Моя профессия: философия, призвание, счастье» для учителей русского языка и литературы	Светличная Юлия Алексеевна	II место в номинации «Философия наставничества»

Таблица. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Республиканского уровня

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О.	Результат участия
1.	Республиканский фестиваль «Профессия учитель – важная и благородная» (номинация «КАЛЕЙДОСКОП СЦЕНАРИЕВ СОВРЕМЕННЫХ УРОКОВ»)	1.Светличная Юлия Алексеевна 2.Приходько-Петровская Наталья Евгеньевна	Сертификат участника Сертификат участника

Таблица. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Всероссийского уровня

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Результат участия
1.	Светличная Юлия Алексеевна	1.Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2023». 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Образовательные инновации". 3. VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей "На пути к успеху". 4. V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея». 5. V Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего». 6. Всероссийский конкурс профессионального	Диплом победителя I место Диплом I степени Диплом I степени Диплом победителя Диплом I степени Диплом I степени

		мастерства "Педагог года - 2023".	
2.	Барбула Инна Викторовна	<p>1. Всероссийский педагогический конкурс методических разработок на российском сайте «Продлёнка».</p> <p>2. Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Родной язык и литературное чтение на родном языке. Концепция и передовые технологии преподавания».</p> <p>3. V Всероссийский конкурс инновационных разработок «Педагог будущего».</p>	<p>I место</p> <p>Диплом победителя I место</p> <p>Диплом I степени</p>
3.	Щербина Валентина Игоревна	<p>1. Всероссийский педагогический конкурс методических разработок на российском сайте «Продлёнка».</p> <p>2. Всероссийский педагогический конкурс портфолио для работников образования «Мои достижения» на российском сайте «Продлёнка».</p> <p>3. Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Исследовательская деятельность в современной школе».</p> <p>4. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023».</p> <p>5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации».</p> <p>6. VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху».</p>	<p>I место</p> <p>I место</p> <p>Диплом победителя I место</p> <p>Два диплома III места</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p>

4.	Приходько-Петровская Наталья Евгеньевна	1.Всероссийская профессиональная олимпиада (дистанционный этап) для учителей естественных наук.	Сертификат участника дистанционного этапа
5.	Черкасов Дмитрий Игоревич	Всероссийская профессиональная олимпиада (дистанционный этап) для учителей информатики	Сертификат участника дистанционного этапа
6.	Колинко Оксана Викторовна	1.Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023». 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации».	Диплом участника Диплом I степени
7.	Ромас Марина Павловна	1.Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023». 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации». 3. VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху».	Диплом II место Диплом I степени Диплом I степени
8.	Бедим Елена Петровна	1.Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023». 2. V Всероссийский конкурс инновационных разработок «Педагог будущего».	Диплом участника Диплом II степени
9.	Позднякова Елена Михайловна	1.Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023». 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации». 3. VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху».	Диплом III место Диплом I степени Диплом I степени
10.	Крицкая Мария Васильевна	1.Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023».	Диплом участника

		<p>2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации».</p> <p>3. VI Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ, проектов, идей «На пути к успеху».</p> <p>4. II Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров».</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом победителя</p>
11.	Мишко Татьяна Александровна	1. Всероссийский конкурс инновационных разработок среди педагогов «Новые идеи - 2023».	Диплом I степени
12.	Макеева Лариса Анатольевна	<p>1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инновации».</p> <p>2. Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2023».</p> <p>3. V Всероссийский конкурс инновационных разработок «Педагог будущего».</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс».</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом победителя</p>
13.	Молоток Людмила Степановна	<p>1. V Всероссийский конкурс инновационных разработок «Педагог будущего».</p> <p>2. V Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея».</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом победителя</p>
14.	Васютинская Богдана Андреевна	1. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».	Диплом победителя

На протяжении 2023 года многие педагоги участвовали в онлайн-конференциях, форумах, семинарах разного уровня, где в режиме онлайн выступали с докладом, презентовали собственный педагогический опыт с использованием ДОТ, являлись слушателями онлайн-семинаров, конференций разного уровня.

Участие в конференциях, семинарах районного уровня

- Мишко Т.А., Светличная Ю.А. – участники семинара учителей русского языка и литературы Кировского района «Стратегии текстовой деятельности как инструмент развития навыков функциональной грамотности».
- Щербина В.И. – участник круглого стола для специалистов психологической службы общеобразовательных организаций Кировского района «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении «Навстречу друг другу».
- Щербина В.И., Васютинская Б.А. – участники мастер-класса для специалистов психологической службы общеобразовательных организаций Кировского района: психологическое занятие с элементами тренинга для родителей «Искусство быть родителями».
- Приходько-Петровская Н.Е. – участник районной научно-практической конференции «Наша наука - 2023».
- Борисова М.В. – участник семинара «Базовые педагогические аксиомы. Параллельная методика».

Участие в конференциях, семинарах республиканского уровня

- Молоток Л.С., Ромас М.П., Иванов Р.Э. – участники Веб-коллегиума креативной педагогики. Веб-квест на базе ГБУ ДПО «ДОНРИРО».

Участие в конференциях, семинарах всероссийского (межрегионального) уровня

- Мишко Т.А., Светличная Ю.А. – участники III Межрегиональной научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона»: научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»; фестиваль лучших образовательных практик «Творчество молодых в современной школе».
- Мишко Т.А., Светличная Ю.А., Ромас М.П. – участники Всероссийского онлайн-семинара «Обзор системы образования Российской Федерации: тактические и стратегические задачи».
- Светличная Ю.А., Молоток Л.С., Колинко О.В. – участники I Межрегиональной педагогической конференции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования».
- Светличная Ю.А., Борисова М.В. – участники мастер-класса профессора педагогических наук Агапова «Технологии работы с детьми по формированию духовно-нравственных качеств».
- Колинко О.В. – участник Межрегиональной конференции «Кислоты».
- Колинко О.В. – участник Всероссийского Химического диктанта - 2023.
- Сопилова Н.Г. – участник онлайн - семинара «Применение интерактивных игровых форм в обучении финансовой грамотности. Взаимообучение городов. Барнаул».
- Черкасов Д.И. – участник IV Всероссийской научно-методической интернет-конференции «Использование системы программирования PascalABC.NET» в обучении программированию».

➤ Барбула И.В. – участник XIII Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Саранск).

➤ педагоги школы – участники, слушатели.

✓ Межрегиональной видеоконференции в рамках проекта «Взаимообучение городов». Москва. «Год педагога и наставника в РФ: векторы развития»;

✓ Всероссийского онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании»;

✓ Всероссийского онлайн-семинара «Введение обновлённых ФГОС: методический аспект».

Участие в конференциях, семинарах международного уровня

➤ Светличная Ю.А., Колинко О.В. – участники I Межрегиональной педагогической конференции "Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования" (г.Москва);

➤ Светличная Ю.А., Борисова М.В. – участники IV Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей».

В течение года педагоги принимали активное участие в международных вебинарах от издательств «БИНОМ», «ПРОСВЕЩЕНИЕ», «ЗНАНИО», «Российский учебник. ДРОФА», «Российский учебник», издательство «ЭКЗАМЕН».

Увеличилось количество педагогов, активно работающих в районных творческих группах:

✓ Молоток Л.С., Соколова Т.В., Барбула И.В. - члены районной творческой группы учителей начальных классов «Внедрение в практику Республиканского государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ Черкасов Д.И. - член районной творческой группы учителей информатики «Единое информационное пространство на сайте РМО информатиков»;

✓ Борисова М.В. - член районной творческой группы учителей математики «Создание единой базы контрольно-измерительных средств по оцениванию учебных достижений учащихся согласно новым ГОС»;

✓ Приходько-Петровская Н.Е., член районной творческой группы учителей физики «Разработка и решение задач ГИА»;

✓ Колинко О.В. - член районной творческой группы учителей химии «Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс на уроках химии»;

Итого 7 педагогов в течение года активно работали в районных творческих группах. Вместе с тем педагоги школы не состоят в республиканских творческих группах.

Важно отметить, что в 2023 году учитель физики Приходько-Петровская Наталья Евгеньевна обобщила собственный педагогический опыт по теме «Совершенствование работы учителя физики по планированию и анализу урока

в условиях модернизации преподавания предметов естественно-математического цикла и формирования информационной культуры участников образовательного процесса» на уровне района. Её методические наработки внесены в районный банк данных перспективного педагогического опыта учителей Кировского района г. Донецка (протокол районного методического совета от 21.04.2023 № 1).

В течение 2023 года некоторые педагоги школы участвовали в экспертной деятельности мероприятий разного уровня:

- ✓ Приходько-Петровская Н.Е. - член комиссии муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по физике;
- ✓ Борисова М.В. – член комиссии муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по математике;
- ✓ Колинко – член комиссии муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по химии;
- ✓ Сопилова Н.Г. - член комиссии муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по биологии;
- ✓ Позднякова Е.М. - член комиссии муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку;
- ✓ Светличная Ю.А. – член жюри интеллектуальных конкурсов ученического творчества.

Издательская деятельность педагогов

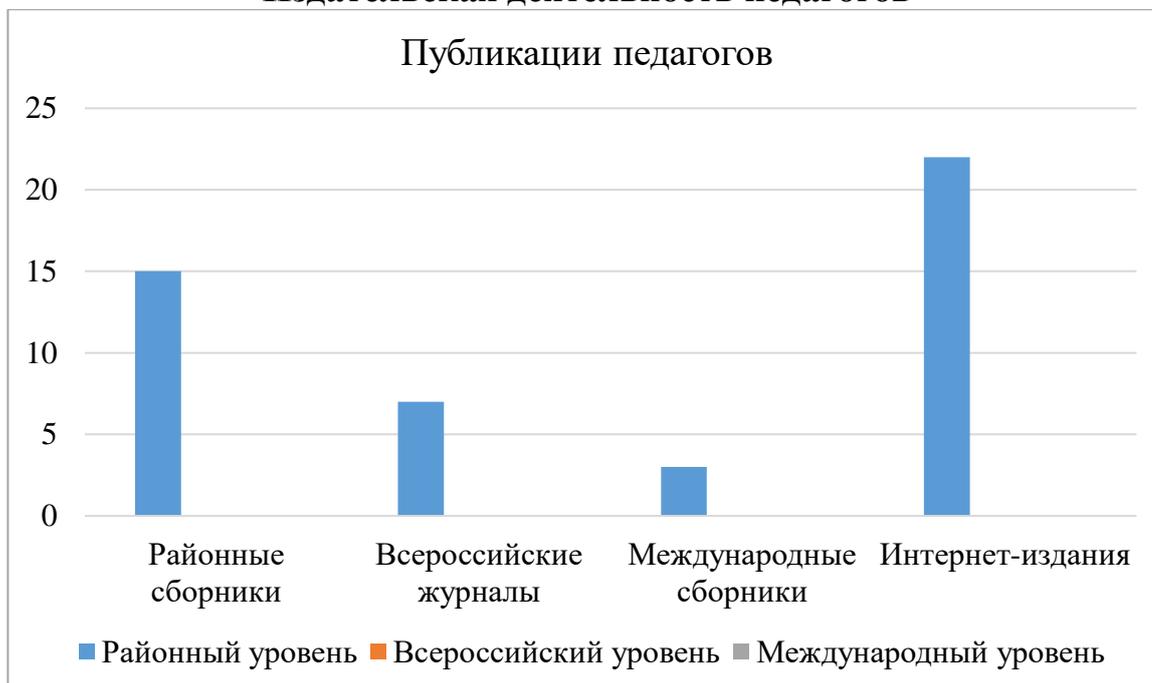


Рисунок. Издательская деятельность педагогов

В 2023 году педагогами МБОУ опубликовано **47 работ**:

- в районных предметных электронных сборниках – 15 публикаций;
- во Всероссийском журнале «Современный урок» - 7 публикаций;
- в международных электронных сборниках материалов конференций – 3 публикации;
- в интернет-изданиях (на российских образовательных порталах «Инфоурок», «Мультиурок», Коріlkaurokov) - 22 работы.

Образовательное учреждение на достаточном уровне укомплектовано педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Квалификационный уровень педагогических работников остается стабильным, постепенно повышается. Средний возраст учителей – 45 лет.

Отмечается высокая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, видеоконференциях, семинарах, онлайн-форумах, вебинарах разного уровня в сравнении с прошлым годом.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2023 году методическая деятельность учебного учреждения осуществлялась по направлениям, определенным содержанием поставленных задач на год, с учётом реализации обновлённых ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Организация и структура методической работы в 2023 году регламентировалась соответствующим приказом по образовательному учреждению от 25.08.2023 № 121 «Об организации и структуре методической работы в образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году». Отдельный план школьной методической службы был отражён в годовом плане учебного заведения.

Работа школьного методического кабинета была направлена на организацию работы по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, освоению инновационных продуктивных педагогических технологий, созданию организационно-методических условий для удовлетворения запросов педагогических кадров в повышении профессиональной компетенции, творческого роста и качества труда педагогических работников.

С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогических кадров, освоения ими обновленного содержания образования, повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения высокого качества образования учащихся была продолжена работа по реализации единой методической проблемы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактора повышения качества образования и воспитания через внедрение в учебно-воспитательный процесс прогрессивных педагогических, инновационных технологий в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

Работа методического совета

С целью совершенствования содержания научно-методической работы, координации работы с педагогическими кадрами на школьном уровне в текущем учебном году были проведены следующие формы методической работы:

✓ **групповые:** методический совет (МС), школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО), инструктивно-методические совещания, творческие/динамические группы;

✓ **коллективные:** творческая студия педагогов «Мастерство» (приказ ОУ от 07.11.2023 № 226), мастер-классы и творческие отчеты учителей, педагогические советы.

✓ **индивидуальные:** самообразование, собеседование, методические консультации, наставничество, консультации по вопросам профессиональной компетентности.

С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана образовательного учреждения, обновление содержания образования через использование актуальных инновационных педагогических технологий (личностно-ориентированные, интерактивные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, развивающие).

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- ❖ прохождение курсов повышения квалификации (по плану-графику), в том числе дистанционно через участие в вебинарах и интернет-сообществах;
- ❖ участие в онлайн-семинарах, конференциях, методических Web-лабораториях, онлайн-мероприятиях разного уровня;
- ❖ проведение онлайн-уроков с применением ЭО и ДОТ;
- ❖ работа над индивидуальной методической проблемой;
- ❖ обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- ❖ изучение перспективного передового опыта.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежала методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Работа методического совета осуществлялась на основе годового плана и Положения о школьном методическом совете, разработанного и утверждённого директором по приказу от 25.08.2023 № 121. Методический совет координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений. В течение учебного года проведено 6 заседаний методического совета. Рассматривались вопросы организации методической работы с педагогическими кадрами, итоги школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по базовым предметам, рассмотрение кандидатуры для обобщения перспективного педагогического опыта на уровне района.

В 2023 году методическая работа в школе велась в условиях внедрения новых ФГОС НОО, ООО, СОО в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения актуальных инновационных методик и форм организации учебно-воспитательного процесса. Работа методической службы осуществлялась в соответствии с Положением о методическом совете и планом методической работы школы.

Методический совет школы возглавляет Светличная Ю.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, старший учитель. Секретарь – Бедим Е.П., учитель физической культуры. В методический совет вошли директор школы Мишко Т.А., заместители директора по УВР Ромас М.П., Лукашина Е.Г., руководители школьных методических объединений:

- ✓ МО учителей начальных классов – руководитель Молоток Л.С., учитель начальных классов.
- ✓ МО учителей общественно-гуманитарного цикла – руководитель Позднякова Е.М., учитель русского языка и литературы.
- ✓ МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Сопилова Н.Г., учитель географии, биологии.
- ✓ МО учителей предметов развивающего цикла – руководитель Щербина В.И., практический психолог, учитель музыкального искусства.

✓ МО классных руководителей – руководитель Борисова М.В., учитель математики, классный руководитель 10-А класса.

В связи с введением обновлённого ФГОС СОО в 2023 году для педагогов была составлена Дорожная карта по поэтапному введению ФГОС СОО и утверждён План работы по внедрению ФООП СОО в учебном учреждении. Особое внимание уделялось методическому аспекту внедрения и организации учебно-воспитательного процесса в контексте обновлённых ФГОС СОО: внесение изменений в план-график методической работы образовательного учреждения в 2023 году по обеспечению перехода на новый ФГОС СОО. Согласно приказу по школе от 22.03.2023 № 39 «Об организации методической работы по введению обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» в 2023 году» были внесены изменения в план-график работы методического совета, методических объединений с целью реализации мероприятий по введению и изучению особенностей ФГОС СОО и ФООП.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями.

Работа школьных методических объединений

В школе сформировано пять МО, каждое из которых работает над своей методической проблемой, связанной с темой школы. Деятельность школьных методических объединений осуществлялась согласно приказу образовательного учреждения от 25.08.2023 № 122 «Об организации деятельности школьных методических объединений учителей-предметников в 2023-2024 учебном году», через который были утверждены Положение о школьном методическом объединении педагогов и должностная инструкция руководителя школьного методического объединения. В своей деятельности МО ориентировались на организацию методической помощи учителю в связи с введением в 2023 году обновлённого ФГОС СОО и ФООП. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых учебных дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого учащегося. Над этой задачей работали методические объединения педагогов:

✚ МО учителей начальных классов (4 педагога) – руководитель Молоток Л.С. (высшая квалификационная категория, «старший учитель»);

✚ МО учителей общественно-гуманитарного цикла (6 педагогов) – руководитель Позднякова Е.М. (первая квалификационная категория);

✚ МО учителей естественно-математического цикла (7 педагогов) – руководитель Сопилова Н.Г. (высшая квалификационная категория);

✚ МО учителей развивающего цикла (5 педагогов), руководитель Щербина В.И. (вторая квалификационная категория);

✚ МО классных руководителей (11 учителей), руководитель Борисова М.В. (высшая квалификационная категория).

Работа всех МО была нацелена на изучение особенностей обновлённого Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и ФООП, поэтапного их введения. Все методические объединения на протяжении учебного года работали на высоком уровне, каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической проблемой школы, с реализацией в 2023 году ФГОС СОО и ФООП, практикой обучения и воспитания школьников. Заседания МО проводились в разных формах. Это и занятие-практикум, круглые столы, тренинговые занятия, методическая лаборатория, занятие-семинар, что способствовало повышению профессиональных компетенций учителей.

МО активно работали над реализацией методической проблемы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали актуальные вопросы методики преподавания учебных дисциплин;
- выступление педагогов с докладами, презентациями;
- онлайн-уроки и мероприятия;
- мастер-классы;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование ЭО и ДОТ, информационных технологий;
- издательскую деятельность;
- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в онлайн-семинарах, конференциях, вебинарах.

Образовательное учреждение имеет официальный сайт, состояние и содержание которого соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Созданный сайт позволяет анонсировать важные события учебного учреждения, размещать полезную и важную информацию для учащихся и их родителей, виртуально знакомить с наработками педагогов образовательного учреждения и проводить онлайн-общение с родителями по актуальным вопросам.

Методические условия, созданные в МБОУ «Школа № 98 г. Донецка», соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию федеральных образовательных программ среднего общего образования. В целом образовательное учреждение обеспечено методическими пособиями в соответствии с ФООП, реализуемыми в учреждении.

Деятельность методического совета и школьных методических объединений способствовала росту профессионального мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета выполнен в полном объёме.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

С целью улучшения библиотечной работы в условиях реформирования системы образования, её нацеленности на формирование всесторонне развитой личности, а также с целью сохранения и обновления книжного фонда художественной, отраслевой и учебной литературы в МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» была организована работа библиотеки.

В 2023 году основными задачами библиотеки были:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

- совершенствования традиционных и освоение новых технологий.

Для выполнения этих задач в течение года была проведена работа с библиотечным фондом, информационная и воспитательная работа с учащимися, работа с учителями и сотрудниками, работа с родителями.

Проведён учет библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 26354 экземпляров;

- художественная литература – 14439 экземпляров

- учебная литература – 10411 экземпляр;

- методическая – 143 экземпляра;

- учебные пособия – 1361 экземпляр.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

С целью улучшения обеспеченности учебной литературой в 2023 году осуществлялось перераспределение учебников между школами. Обеспеченность учебниками в 1-11 классах составило – 100%.

Каждый квартал проводилось обновление расстановки литературы в фонде в соответствии с ББК. Составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На абонентных карточках – 215 учащихся, 36 - сотрудников. Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в месяц.

Ведется работа по сохранности фонда - обеспечению выполнения мер по возмещению ущерба (замена художественной литературы в количестве 58 экз.)

В течение 2023 года выдано учащимся и учителям школы 5463 экземпляра учебников.

Библиотека школы на протяжении года информационно обеспечивала все аспекты учебно-воспитательного процесса, способствовала воспитанию гармоничной личности, открытой к интеллектуальному, духовному, творческому развитию.

Стартовали акции «Лучший подарок библиотеке - книга», «Книге - вторую жизнь». В ходе акций фонд школьной библиотеки пополнился новой детской художественной и энциклопедической литературой.

Продвижение книги и чтения – основное направление школьной библиотеки. Необходимой составляющей деятельности библиотеки стала мотивация детей к чтению, привлечения их участия в различных формах работы по продвижению детского чтения, популяризации семейного чтения:

- книжные выставки «Для тех, кто хочет много знать» и «Сокровища книжных полок» представили учащимся все многообразие занимательных и познавательных книг,

- постоянная выставка «Писатели-юбиляры» продолжает знакомить детей с писателями и их произведениями,

- проводятся тематические книжные выставки художественной литературы.

В течение 2023 года были оформлены следующие выставки:

- 03.02.2023 - «Огонь твой друг и враг»;
- 10.02.2023 - День памяти великого русского поэта А.С. Пушкина;
- 17.02.2023 - «Родной язык – Вселенная основа»;
- 16.03.2023 - «Всемирный день водных ресурсов»;
- 05.04.2023 – «Всемирный день птиц»;
- 06.04.2023 - «Не дадим огню стать врагом»;
- 07.04.2023 – «Всемирный день здоровья»;
- 12.04.2023 – «День космонавтики»;
- 26.04.2023 - «Чернобыль трава горькая»;
- 04.05.2022 - «День весны и труда»;
- 06.05.2023- «Праздник со слезами на глазах»;
- 12.05.2023 - «11 мая – День Республики»;
- 01.09.2023 - «О доблести, о подвигах, о славе твоих сынов. Отечество моё»;
- 04.09.2023 - «Моя Родина – без терроризма»;
- 08.09.2023 - Книжная выставка, посвященная Дню освобождения Донбасса;
- 21.09.2023 - Литературная выставка, посвященная Международному дню Мира;
- 26.09.2023 - Книжная выставка, посвященная Всемирному дню туризма;
- 02.10.2023 - «Международный день пожилых людей»;
- 06.10.2023 - «Животные наши друзья» (посвященная Международному дню защиты животных);
- 20.10.2023 - Выставка литературы, в честь памяти павших на полях сражения во всех войнах;
- 16.11.2023 - «Толерантность дорога к миру»;
- 24.11.2023 - «Выбор профессии»;
- 30.11.2023 - «За здоровый образ жизни»;
- 01.12.2023 - «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

Также библиотекарь школы Грибовская Т.В. тесно сотрудничает с педагогическим коллективом. В течение учебного года подобран материал для проведения классных часов в помощь классным руководителям: «Пожарная безопасность дома и на улице», «Пожарные – работа смелых», «Учитель –

профессия на все времена», «Скажем курению «НЕТ!», «Знание предупреждающих знаков по охране труда», «Терроризм и экстремизм – угроза миру», «Георгиевская лента. Я помню, я горжусь!», «Дороги, которые мы не выбираем» посвященный выводу войск из Афганистана, «Экология-безопасность человечества».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд художественной литературы на 1400 новых изданий. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

8. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» размещена в отдельном здании 1967 года постройки. Здание кирпичное, имеет 3 этажа. Площадь земельного участка составляет 19878 м².

Проектная мощность школы в соответствии с существующими санитарными нормами рассчитана на 631 учащегося.

Учреждение насчитывает 25 учебных помещений, учащиеся школы I ступени могут работать в 5 кабинетах, а ученики школы II-III ступеней - по кабинетной системе.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Все учебные кабинеты имеют паспорт, в котором отражены общие санитарно-гигиенические условия помещения кабинета, организация рабочих мест, режим работы кабинета, перечень методической литературы, дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия и техническое оборудование, постоянные и сменные экспозиции, в большинстве кабинетов систематизировано учебно-методическое обеспечение.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Образовательное учреждение имеет: актовый зал, совмещенный с обеденным залом на 150 посадочных мест. В здании имеется спортивный зал площадью 302,3 кв.м. Помещение оборудовано необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

На территории школьного двора расположены 3 спортивных площадки и футбольное поле.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

- 3 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинет иностранного языка (английского)
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет истории и правоведения и уроков гражданственности Донбасса
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет художественной культуры и ИЗО и музыкального искусства
- 1 спортивный зал
- 1 кабинет обслуживающего труда
- учебные мастерские (по обработке металла и древесины)
- библиотека с читальным залом и хранилищем для книг и учебников (57,6 м² + 66,8 м²)

- кабинет директора
- приемная (кабинет секретаря)
- методический кабинет
- 2 кабинета заместителей директора по учебно-воспитательной
- 1 кабинет заведующего хозяйством
- кабинет практического психолога и социального педагога
- кабинет педагога-организатора
- 3 кабинета для кружковой работы
- спальная комната
- медицинский кабинет и кабинет стоматолога
- музейная комната
- гардероб
- архив
- пищеблок
- актовый зал-столовая.

Учебные мастерские технического и обслуживающего труда укомплектованы в соответствии с Типовым перечнем оборудования школьной мастерской.

Кабинет физики обеспечен оборудованием для выполнения демонстрационных опытов, лабораторных работ и физического практикума на 60%.

Кабинет химии обеспечен оборудованием и реактивами для выполнения практической части программы на 60%.

Материально-техническую ИКТ-обеспеченность школы составляют следующие средства:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютерный класс	1
2	Ноутбук	3
3	Компьютер	13
4	Мультимедийный проектор	2
5	Сканер	2
6	Принтер	5
7	МФУ	4
8	Беспроводная точка доступа Wi-Fi	3
9	Радиомикрофоны	3
10	Микшерный пульт	2
11	Музыкальный центр	1
12	Колонки	4
13	Усилитель	2

Учебно-методическое обеспечение не позволяет в полном объеме выполнять учебные программы, по которым работает коллектив школы. Для улучшения учебно-материальной базы отдельных кабинетов, оформления, улучшения санитарно-гигиенического состояния и эстетического вида кабинетов разработан перспективный план, который неукоснительно выполняется.

Эстетическое оформление помещений школы осуществлено согласно нормативных актов и выдержано в едином стиле.

В учебном заведении размещены следующие стенды:

- Символика ДНР, РФ
- Расписание уроков и внеурочной деятельности
- Информационный стенд
- Правила пешехода
- Расписание работы кружков
- Действия при угрозе или возникновении ЧС
- Уголок по пожарной безопасности
- Безопасность жизнедеятельности
- Охрана труда
- Для вас, родители
- Библиотека, книга, читатель
- Профориентация
- Государственная итоговая аттестация
- Всеобуч

Обновление стендов произведено собственными силами.

Каждое помещение учебного заведения имеет информационную табличку с названием.

Из бюджета города в течение 2023 года были выделены средства на хозяйственные нужды школы:

- приобретение дезинфицирующих средств;
- приобретение бытовой химии;
- приобретение канцелярских товаров;
- проведение промывки, до осветленной воды, отопительной системы;
- текущий ремонт за бюджетные средства не проводился;
- оплата коммунальных услуг
- оплата связи, интернета
- вывоз твердых бытовых отходов
- техническое обслуживание огнетушителей
- профдезработы
- формирование продуктовых наборов для обучающихся 1-4 кл и 5-11

льготной категории

на приобретение следующего оборудования:

- на приобретение оборудования для пищеблока школьной столовой:

Водонагреватель EDISSON 50л	1 шт.
Шкаф жарочный FN-2	1 шт
Бочка (пластмасса)	1 шт
Ванна моечная для пищеблока 1 секц.	1 шт
Дуршлаг	1 шт
Кастрюля 30 л	1 шт
Кастрюля 40 л	1 шт
Противень	1 шт

Сковорода	2 шт.
Миска (14 л)	1 шт
Сотейник 1л	1 шт
Нож столовый	3 шт.
Весы МТ 15 ВІЖА (эл.)	1 шт
Мармит	1 шт

Приобретение спортивного инвентаря:

1. Барьер	1 шт
2. Мат гимнастический	9 шт.
3. Скамейка гимнастическая	3 шт.

Мебели и оборудования для учебных кабинетов:

1. Стол ученический 2-местный регул.	102 шт.
2. Стол письменный для преподавателя	6 шт.
3. Стул ученический регулируемый	140 шт.
4. Шкаф деревянный для документов	10 шт.
5. Кресло офисное	9 шт.
6. Доска магнитно-меловая	3 шт.
7. Доска магнитно-маркерная	6 шт.

От Управления образования администрации города Донецка были получено следующее оборудование:

1. Стеллаж кухонный металлический (перфорированный модели СТЛ-Р, стойка 4 шт., полка 4 шт.)	1 шт.
2. Стол производственный (разделочный модели СРТ-ПН) с бортом	1 шт.
3. Стол сервировочный металлический каркас (модель Зеро; каркас 1 шт., столешница 1 шт.)	4 шт.
4. Инструмент чертежный классный	1 шт.
5. Бак для пищевых отходов, пластмасса.	1 шт.
6. Барьер легкоатлетический	6 шт.
7. Обруч гимнастический	32 шт.
8. Стойка для прыжков в высоту	1 шт.
9. Кастрюли	5 шт.
10. Емкость моечная	1 шт.
11. Зонт вытяжной	1 шт.
12. Камера морозильная	1 шт.
13. Шкаф холодильный среднетемпературный	1 шт.
14. Комбайн кухонный	1 шт.
15. Плита электрическая	1 шт.
16. Стеллаж передвижной	1 шт.
17. Стол производственный	1 шт.
18. Стул Лилиана	11 шт.
19. Чайник	1 шт.
20. Подставка для столовых приборов	1 шт.

По линии восстановления: ремонтные работы не проводились.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая, четвертная и годовая оценки, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

10. Оценка востребованности выпускников

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов – 23 человека. Из них 17 человек продолжают обучение в 10-м классе.

- в своей школе – 17 человек (73%);
- в другой школе г. Донецка – 1 человек (4 %);
- поступили в учреждение СПО 6 человек (23%).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2023 году.

Распределение обучающихся 9-х классов 2023 года по каналам занятости		
Количество обучающихся – выпускников в 9-м классе общеобразовательной организации, ВСЕГО	чел	23
В том числе:		
Количество выпускников, продолжающих обучение в других общеобразовательных школах г. Донецка		1
Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательной организации		17
Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории г. Донецка:		3
МОН ДНР ГБПОУ «Донецкий политехнический техникум»		1
МОН ДНР ГБПОУ «Донецкий техникум профессиональных технологий»		1
МО ДНР «Донецкий финансово-экономический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского»		1
Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории РФ:		2
Санкт-Петербургское образовательное учреждение бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий»		1
ГБПОУ Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум»		1

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2023 году.

Распределение обучающихся 9-х классов 2023 года по каналам занятости		
Количество выпускников 2023 в 11-м классе общеобразовательной организации, ВСЕГО	чел	13
В том числе:		
Количество выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории г. Донецка:		11

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»		5
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского»		3
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»		3
Количество выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории г. Донецка:		2
ГБПОУ «Донецкий техникум отраслевых технологий им. Е.Т. Абакумова»		1
МЗ ДНР ГПОУ «Донецкий медицинский колледж»		1

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования разнообразен.

Это технические специальности - 3 чел (23 %), экономические - 3 чел. (23 %), гуманитарные - 6 чел. (46 %), медицинское - 1 чел (8 %).

Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение за счет средств физических лиц
2023	10	3

11. Оценка качества психолого-педагогического сопровождения

Целью психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса является обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, формирование оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка с учетом его индивидуальных психологических и психофизиологических особенностей в ситуации личностно-ориентированного образования.

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Профилактика и коррекция нарушений познавательной, эмоционально-волевой сферы.

4. Создание условий для удовлетворения потребности учащихся в самопознании, развитии личностного самосознания.

5. Психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения.

6. Выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска» в разных возрастных категориях.

7. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в критических ситуациях.

8. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

9. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется **по основным направлениям:**

1. Диагностика работа.

2. Коррекционно-развивающая работа.

3. Консультационная работа с учащимися и их родителями, педагогами.

4. Просветительская и профилактическая работа.

5. Организационно-методическая работа.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения

1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации к школьному обучению (1-ый класс).

2. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходный период (5,10 классы).

3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам.

5. Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.

6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.

7. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.
8. Выявление и поддержка одарённых детей.
9. Сохранение и укрепление психологического здоровья.
10. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
11. Психолого-педагогический консилиум.

Качественный анализ деятельности специалиста психологической службы по направлениям.

Готовность детей к школе

Краткий анализ по направлению: в процессе подготовки детей к школе практическим психологом проводилась диагностика готовности к школьному обучению детей возрастом 6,6 лет на момент поступления в школу, результаты обследования направлялись на рассмотрение в ПМПК; велись карты психологического сопровождения на каждого ребенка; проводилось анкетирование родителей. Регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогами и родителями.

Проблемные вопросы в данном направлении: существует проблема качественной подготовки в дошкольных учреждениях к обучению в школе. Воспитанники разных детских садов отличаются по уровню готовности. У многих детей не сформированы к началу школьного обучения основные базовые навыки.

Перспективные задачи на следующий учебный год: уделять особое внимание выявлению детей, требующих особого педагогического внимания; применять эффективные формы коррекционно-развивающей работы; регулярно осуществлять консультативную деятельность с участниками учебно-воспитательного процесса; налаживать тесное взаимодействие в системе "психолог - педагог - родитель".

Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.
Краткий анализ по направлению: работа педагога-психолога соответствовала проведению диагностического минимума. Специалист активно проводил работу по психологическому просвещению всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проблемные вопросы в данном направлении: нежелание родителей признавать неготовность ребёнка к школьному обучению. Перспективные задачи на следующий учебный год: включить в диагностический минимум по работе с будущими первоклассниками тест Тулуз-Пьерона.

Профилактика девиантного поведения

Краткий анализ по направлению: данной проблеме уделяется достаточное внимание; профилактической работой охвачены как непосредственно учащиеся, так педагоги и родители; из всего количества проведенных мероприятий в рамках предупреждения девиаций большую часть занимает консультативная работа, коррекционно-восстановительная и развивающая работа; просветительно-профилактическая деятельность в основном реализовывалась через выступления специалиста психологической службы перед учащимися,

педагогами и родителями; особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения, участия учащихся в "группах смерти" и безопасного поведения в социальных сетях; тесно налажен контакт с представителями межведомственных организаций.

Проблемные вопросы в данном направлении: недостаточный контакт с родителями (законными представителями), их несогласие взаимодействовать с психологом и отсутствие поддержки с их стороны. Особые трудности отмечаются в случаях контакта с родителями, чьи дети совершили правонарушение, что обусловлено защитной позицией родителей.

Перспективные задачи на следующий учебный год: усиление социально-педагогического сопровождения работы с родителями; профилактика алкоголизма, наркомании и жестокого обращения с детьми и в семье в целом; проведение лекториев для родителей по вопросам возрастных особенностей учащихся, ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей с по-фамильной регистрацией.

Профилактика конфликтов

Краткий анализ по направлению: анализ деятельности специалиста психологической службы по профилактике конфликтов в семье, насилия и жестокого поведения среди детей и подростков позволяет сделать вывод о том, что данная работа проводится на достаточном уровне. Вопрос психологического сопровождения детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, постоянно рассматривался на педагогических совещаниях, методических объединениях педагогов, практических психологов и социальных педагогов. По данному направлению был проведен ряд просветительских и профилактических мероприятий для учащихся (классные, воспитательные часы, занятия с элементами тренинга, деловые игры, диспуты и т.д.). Проводилась диагностика и последующая коррекционно-развивающая индивидуальная и групповая работа с учащимися, требующими особого психолого-педагогического внимания. С целью выявления случаев жестокого обращения, ознакомления с методами воспитания, взаимоотношений в семье анкетированием были охвачены все участники образовательной деятельности.

Проблемные вопросы в данном направлении: некомпетентность родителей (законных представителей) по правам ребенка, методы семейного воспитания и использования жестокости в семье, психологические барьеры детей по раскрытию фактов жестокого обращения с ними родителей, а также влияние экранного насилия (кино, видео, компьютерная продукция), которое пропагандирует безответственное и жестокое обращение.

Перспективные задачи на следующий учебный год: повышение уровня осведомленности всех участников образовательной деятельности в вопросе предотвращения насилия над детьми, совершенствование и расширение методической базы психологической службы, проведение родительских собраний, внедрения новых учебных программ и технологий по профилактике конфликтов.

Профориентационная и профильная работа

Краткий анализ по направлению: был проведен комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника. Профориентация реализовывалась через образовательный процесс, воспитательную, внеурочную и внешкольную работу с учащимися. На достаточном уровне оказывалась профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Формировалась выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Проблемные вопросы в данном направлении: недостаток нового усовершенствованного диагностического инструментария.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Краткий анализ по направлению: все учащиеся с ООП охвачены социально-психологическим сопровождением. На достаточном уровне реализуется диагностическая, консультативная и просветительская работа с учащимися, их родителями и педагогическим коллективом. Особое внимание уделяется привитию чувства толерантности учащихся к детям с ООП, социальной адаптации детей, учитывая диагнозы и особенности их развития, вовлечению их общественную жизнь школы.

Проблемные вопросы в данном направлении: недостаток базы коррекционных программ для работы психолога с детьми ООП; недостаток эффективной организации индивидуального подхода к каждому учащемуся, учитывая его развитие и психофизические нарушения; недостаточный уровень психологической и педагогической компетентности самих родителей (законных представителей). Перспективные задачи на следующий учебный год: обеспечение полного социально-психологического сопровождения детей с ООП, а именно: проведение наблюдения за ребенком с целью изучения его индивидуальных особенностей, склонностей, интересов и потребностей; диагностика всех сфер развития ребенка; разработка необходимой адаптации учебных материалов, подходов с целью определения форм и методов работы ребенком; содействие созданию положительного микроклимата в коллективе; предоставление консультативно-методической помощи педагогам; определение статуса детей с особыми образовательными потребностями в коллективе, предоставление рекомендаций классный, классному руководителю о путях эффективной интеграции такого ребенка в коллектив сверстников, формирование положительного микроклимата в детском коллективе; представление интересов ребенка с особыми образовательными потребностями в соответствующих органах и службах; вовлечение детей с ООП в кружковую и внешкольную занятость.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей

Краткий анализ по направлению: практическим психологом в течение года постоянно предоставлялись индивидуальные консультации родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам особенностей воспитания детей указанной категории, повышался уровень их знаний на заседаниях школьных объединений классных руководителей, совещаниях, родительских собраниях; велась диагностическая деятельность, проводились коррекционно-развивающие и тренинговые занятия по формированию адекватной самооценки одаренных и талантливых учащихся, снятию тревожных состояний, профилактике стресса и интеллектуальных, эмоциональных перенагрузок.

Проблемные вопросы в данном направлении: отсутствие четкой нормативно-правовой базы по ведению документации на одаренных детей и программы работы; не выделяются отдельные часы для работы с одаренными детьми; отсутствие материальной базы поощрений учителей и одаренных учащихся в школе.

Перспективные задачи на следующий учебный год: выявление способных и одаренных учащихся, психологическое обследование их индивидуальных особенностей, развитие личности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, оказание практической помощи учителям и родителям в воспитании одаренных детей.

Формирование здорового образа жизни

Краткий анализ по направлению: с участниками образовательной деятельности продолжалась проводиться профилактическая работа по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний, соблюдению гигиенических правил в повседневной жизни. Эффективно использовались технические средства (просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций) – как инновационная форма в консультационно-просветительской работе со всеми участниками образовательной деятельности. Проведенные мероприятия позволяют сформировать у детей более ответственное отношение к личному здоровью, профилактике заболеваний, передающихся половым путем и предотвращения распространения вредных привычек, а также ответственного отношения к планированию семьи и рождению ребенка. Существенно была усилена работа с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам важности родительского авторитета и примера родительской семьи для детей - будущих родителей.

Проблемные вопросы в данном направлении: низкая мотивация многих семей к сохранению собственного здоровья и здоровья их детей, негативное влияние СМИ и доступность запрещенной, имеющей негативное воздействие информации из интернета.

Перспективные задачи на следующий учебный год: продолжать внедрение и популяризацию в образовательных организациях основ здорового образа жизни среди детей и учащихся, педагогов и родителей с привлечением специалистов в области здоровья.

Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности

В рамках своей профессиональной деятельности применяю следующие психолого-педагогические технологии, методики и программы.

<p>Психолого-педагогические технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационные технологии (презентации, видеоролики, компьютерные развивающие игры, интернет-ресурсы); 2. Интерактивные и игровые технологии (ролевые игры, игры с правилами и др.), тренинги, деловые игры, дискуссии, круглые столы); 3. Технологии здоровьесбережения (арт-терапия, элементы релаксации, визуализации).
<p>Диагностические методики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Анкета учебной мотивации Б. Пашнев. ❖ Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан. ❖ Диагностико-прогностический скрининг Е.А. Екжанова. ❖ Методика Тулуз-Пьерона. ❖ Анкета Н.Г. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации». ❖ Методика Филиппа "Диагностика уровня школьной тревожности". ❖ Методика Г.Айзенка «Опросник определения темперамента». ❖ Тест Уилсона «Дерево с человечками». ❖ Методика Дж. Морено «Социометрия». Изучение межличностных отношений в классе. ❖ Схема наблюдения, характеризующая процесс адаптации (Э.М. Александровской). ❖ Методика «Несуществующее животное». ❖ Тест Басса-Дарки (диагностика состояния агрессии). ❖ Ценностные ориентации М. Рокича. ❖ Опросник социально-психологической адаптации Р. Даймонда – К. Роджерса. ❖ Методика З. Королёвой «Ваши суицидальные наклонности». ❖ Неоконченные предложения. ❖ Опросник суицидального риска. ❖ Анкета НИИ. ❖ Йовайши Л.А. Опросник профессиональных склонностей. ❖ Будь готов! - активизирующий опросник Пряжникова А.В. ❖ ОСТ Русалов В.М. ❖ Климов Е.А. ДДО

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Гриншпун С.С. Мотивы выбора профессии. ❖ Амтхауэр Р. Тест структуры интеллекта. ❖ Тест на IQ Г. Айзенка. ❖ Прогрессивные матрицы Равена. ❖ ТО опросник Г.Айзенка. ❖ Тест креативности Торренса. ❖ «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС). В.В. Синявский, В.А. Федорошин ❖ Школьная и личностная тревожность (Прихожан А.М., Филлипс Б.) ❖ Проективная методика «Кактус». ❖ Проективная методика «Рисунок человека» (К. Маховер, Ф. Гудинаф). ❖ Проективная методика «Рисунок несуществующего животного» (М.З. Дукаревич). ❖ Проективная методика «Дом. Дерево. Человек» (Дж. Бук).
Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Адаптированная образовательная программа по коррекционному курсу «Социально - бытовая ориентировка» 5-9 классы. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью Автор-составитель: 1. Войтенко Наталья Ефимовна, учитель - дефектолог Государственного общеобразовательного учреждения «Зугрэсская специальная школа - интернат № 31», специалист высшей категории, учитель-методист. ➤ Адаптированная основной образовательная программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (подготовительный, 1-4 классы), составители: Смолянец Валентина Григорьевна, заместитель директора по УВР, Макеевская специальная общеобразовательная школа-интернат №36 МОН ДНР и Михайлюта Юлия Геннадиевна, практический психолог, Макеевская специальная общеобразовательная школа-интернат №36. ➤ Коррекционно – развивающая программа психологического сопровождения учащихся по учебному предмету «Альтернативная и дополнительная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года № 1599. Информация о программе: относится к программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 классы; 5-9 классы, 1, 2 сборники/под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001г. Москва.

Перечень разработанных локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.

Презентации:

➤ Профилактика профессионального выгорания и профессиональных стрессов.

➤ Профилактика суицидального поведения.

➤ Я люблю жизнь.

➤ Профилактика ВИЧ\СПИДа и наркомании.

➤ Советы родителям будущих первоклассников.

➤ Успешная адаптация как условие гармоничного развития

первоклассников.

➤ Рефлексия «Радуга».

➤ Одаренные дети.

➤ Гиперактивный ребенок в школе.

➤ «Нарратив - сказка не только для детей».

➤ «Подростковый возраст».

➤ «История сквернословия».

➤ «15 шагов на пути преодоления стресса».

➤ «Арт-терапия».

Памятки, буклеты, по следующим темам:

❖ Буклет «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

❖ Буклет «Осторожно. Интернет».

❖ Буклет «О вреде курения».

❖ Буклет «Осторожно! Интернет!».

❖ Памятка «Самооценка».

❖ Памятка о воспитании детей.

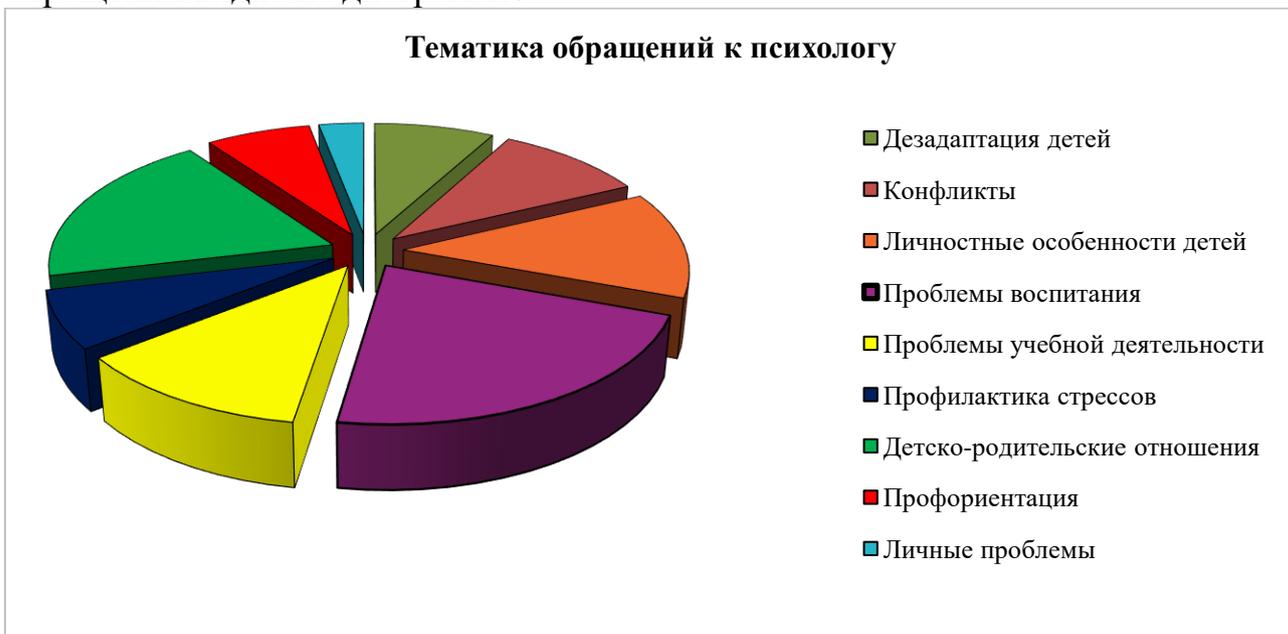
Обобщенные итоги профессиональной деятельности, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения

Статистический отчет за 2023 г.

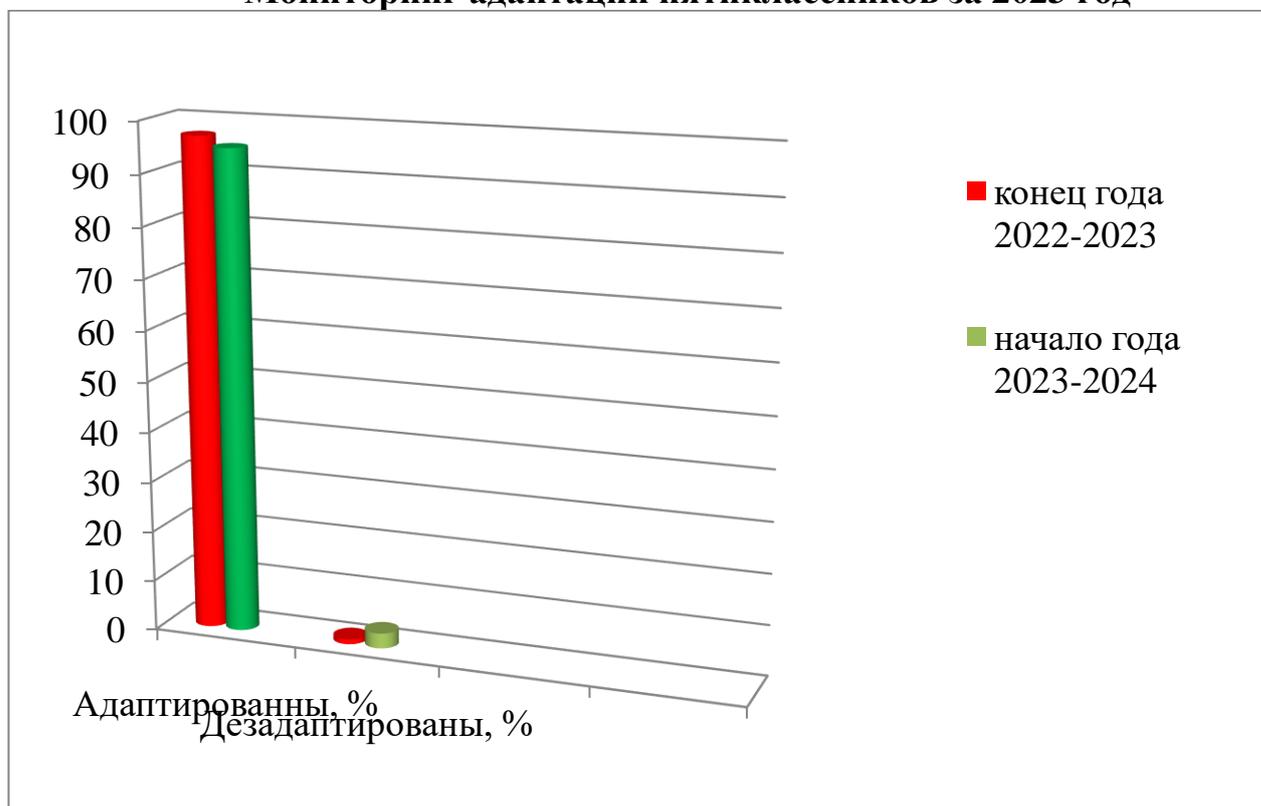
Направления деятельности	Категория получателей	Количество
Психологическое консультирование	обучающиеся	46
	родители	38
	педагоги	42
Психологическая диагностика	индивидуальная	51
	групповая	47
	педагогический коллектив школы	3
Коррекционно-развивающая работа	групповая	28
	индивидуальная	63
	с обучающимися с ОВЗ	223
Психологическое просвещение	родители	10
	обучающиеся	21
	педагоги	13

Направления деятельности	Категория получателей	Количество
Психологическая профилактика	родители	3
	обучающиеся	13
	педагоги	6

В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации различной тематики со всеми участниками УВП. Примерная тематика обращений видна на диаграмме.



Мониторинг адаптации пятиклассников за 2023 год



Показателями результативности своей работы в пятых классах в период адаптации считаю снижение уровня тревожности у пятиклассников, создание эмоционально благополучной атмосферы в коллективе, осознание новой социальной роли «ученика средней школы». Данные получены по результатам двух диагностик (начало и конец года).

Мониторинг результатов социально-психологического тестирования на определение обучающихся групп риска по употреблению ПАВ в 2023 году



Показателем результативности не только своей, но и системной работы всего педагогического коллектива в этом направлении, считаю хоть и незначительное (с 22% до 20%) уменьшение числа детей группы риска. Работа ведется многосторонняя и постоянная, задействованы все ресурсы школы, что позволяет верить в положительный результат.

В период дистанционного обучения непосредственное общение со всеми участниками образовательного процесса было ограничено. Поэтому работа психолога была возможной в виде разработки просветительских материалов и предъявлении их на платформе Сферум.

За указанный период к сведению родителей, учащихся и педагогов были предложены следующие материалы:

- Влияние мультфильмов на психику и поведение детей
- Гиперактивный ребенок.
- Как пережить карантин. Советы семье
- Как провести каникулы с пользой. Рекомендации родителям
- Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома
 - Какие бывают мамы по шкале тревожности
 - Одиночество, Позитивное содержание феномена
 - Особенности подросткового возраста. Разбираем проблемы
 - Памятка для родителей подростка
 - Психологическая помощь, телефоны доверия
 - Советы психолога родителям. Трудолюбие - путь к осознанному обучению
 - Способы релаксации на каждый день
 - Стадии горя. Период нормального горевания
 - Формулы поведения

- Эти чудо-дети. Одарённые дети – кто они?
- Найти себя невозможно – себя можно только создать. Мои жизненные ценности
- Как помочь ребенку стать успешным?
- Отдыхаем, развивая интеллект.docx
- Аморальное, асоциальное, безнравственное поведение
- Отсутствие мотивации к обучению. 10 ошибок родителей.
- Как помочь ребенку развивать внимание и внимательность?
- Эффективная подготовка к ГИА.
- Приёмы эффективного запоминания и работы с текстом
- Как можно помочь детям при подготовке к ГИА?
- Памятка: «Как повысить самооценку?»
- Как хвалить детей?
- Идеальная модель воспитания.
- Понимаете ли, вы своего ребенка?
- Счастье вокруг нас. «Он первый начал» или почему дерутся ваши дети?
- Так, как раньше, уже не будет...
- Энергетические напитки.
- Карантин - как жизнь на космическом корабле
- Памятка для педагогов «Как психологически адаптироваться к дистанционной работе?»

В течение 2023 года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В следующем году продолжить работу над проблемой: «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса по формированию психического здоровья в условиях реализации ФГОС».

12. Оценка качества охраны труда

Комплексная безопасность школы – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях в период дистанционного и электронного обучения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, пожарная безопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, во время чрезвычайных ситуаций. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач в МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в дистанционном формате.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по её реализации является обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

В 2023 году в школе разработаны и утверждены следующие приказы:

- от 09.01.2023 № 02 «Об усилении мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у обучающихся безопасного поведения на дороге с использованием электронных и дистанционных форм обучения»;
- от 10.01.2023 № 03 «О состоянии охраны труда в 2022 году и мерах по улучшению безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса в 2023 году с использованием электронных и дистанционных форм обучения»;
- от 10.01.2023 № 04 «Об итогах работы по гражданской обороне за 2022 год и задачи на 2023 год»;
- от 21.08.2023 № 117 «Об утверждении мероприятий по предупреждению травматизма в 2023-2024 учебном году»;
- от 01.09.2023 № 169 «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Школа № 98 г. Донецка»;
- от 25.09.2023 № 202 «О назначении постоянно действующей комиссии по проверке знаний требований охраны труда»;
- от 17.08.2023 № 109 «О создании службы охраны труда»; от 18.08.2023

№ 113 «Об усилении мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

– от 17.08.2023 № 108 «О прохождении профилактического медицинского осмотра работниками МБОУ «Школа № 98 г. Донецка»;

– от 18.08.2023 № 110 «О порядке организации работы школы в случае чрезвычайных ситуаций»;

– от 01.09.2023 № 169а «Месячник по изучению правил пожарной безопасности учащимися».

С целью повышения ответственности работниками учебных учреждений соблюдения требований нормативных актов по вопросам охраны труда на рабочих местах были утверждены инструкции по охране труда приказом по школе от 28.08.2024 № 140, а также проведено обучение знаний и требований по охране труда.

За 2023 год согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приёме школы.

3. Регулярно на совещаниях при директоре рассматриваются вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся.

4. Замена оборудования в пищевом блоке, столовой.

5. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, физики и информатики, химии, биологии (Колинко О.В.).

6. Контроль за безопасностью используемых в школе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

7. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

9. Проведение вводного и первичного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками школы. Оформление проведения инструктажа в журнале

11. Инструктажи на рабочем месте (первичные, внеплановые, целевые и периодические) технического и обслуживающего персонала.

12. Обучение обучающихся по правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности, поведению при обстрелах, поведению при нахождении ВОП (в дистанционном режиме).

13. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у учащихся (беседы, классные часы, просмотр видеороликов).

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. В воспитательных планах классных руководителей спланированы беседы и мероприятия «Минутки безопасности» для учащихся 1-4 («Азбука пешехода – 1 класс», «Мой светофорик- 2 класс», «Волшебник перекрестка – 3 класс», «Берегись автомобиля – 4 класс»)

2. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1-11 классов (еженедельно).

3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения (в каждом кабинете и в холле школы)

4. В родительском чате в Телеграмм проводится профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в дистанционном режиме)

5. На классных часах в дистанционном режиме в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах, ПБ, при обстрелах, при нахождении взрывоопасных предметов, здоровое питание.

6. С 01.09.2023 по 25.09.2023 была проведена Акция «Внимание! Дети на дороге!», в ходе которой были проведены тематические классные часы, профилактические беседы «Регулировка движения светофорами», «Дорожная разметка», «Переход дороги», «Поведение на проезжей части», «Я пассажир», «Езда на велосипеде» и т.п. в дистанционном режиме.

7. Перед каникулами проводятся профилактические беседы по пожарной безопасности, по изучению правил дорожного движения, поведение при обстрелах, при обнаружении ВОП.

8. Проводится анализ произошедших ДТП с виновниками произошедших аварийных ситуаций.

За 2023 г. бытовых травм с учащимися не произошло.

Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Постоянно проводится проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Проведены учебная эвакуация персонала на случай возникновения пожара и ЧС. Система оповещения при пожаре – 3 длинных звонка, при артобстрелах – 2 длинных звонка (эвакуация в глухие места коридора). Постоянно проводятся инструктажи всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности, а именно на начало года первичный (01.09.2023), перед каникулами (дистанционно) – инструктаж № 43 «Правила пожарной безопасности для учащихся».

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный и первичный инструктажи.

Все мероприятия и беседы проводились в дистанционном формате на платформах в ВК «Сферум», Телеграмм чате с учащимися и родителями.

В целях обеспечения электробезопасности и ПБ электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заведующим хозяйством Шилов Э.Н. Все электрощитовые закрыты на замки.

Выполняя Закон ДНР от 13.02.2015г № 07-ИНС «О гражданской обороне», МБОУ «Школа № 98 г. Донецка» была проведена целенаправленная работа по совершенствованию системы гражданской обороны учебного учреждения,

подготовки к действиям участников учебно-воспитательного процесса во время угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, военных действий.

Во исполнение приказа и плана работы школы были проведены следующие мероприятия:

1. Организована работа по надлежащему состоянию укрытий на случай возникновения ЧС. Пути следования к укрытиям вывешены на видных местах (глухие места коридора).

2. На стендах размещены предупредительные знаки и виды взрывоопасных предметов, информация о действиях при возникновении пожаров, обстрелах, захвате террористами, при ЧС техногенного или природного характера, номера телефонов экстренных служб, схемы эвакуации.

Таким образом, в школе ведётся планомерная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, непредвиденных ситуаций, обстрелов и других чрезвычайных ситуаций.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	215
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	96/50,53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,18
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	1/4,34 (свидетельство)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/8,69
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	94/43,72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/7,44
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1,39
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/5,58
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,46
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	39/18,13
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	39/18,13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	215/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	39/18,13
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/18

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/55
1.29.1	Высшая	человек/%	7/32
1.29.2	Первая	человек/%	5/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/45
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/96
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	123
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	192/12,5
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,03