

Приложение 15  
к ООП НОО,  
утвержденной приказом  
МБОУ «Школа № 98 г. Донецка»  
от 25.08.2023 № 133

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 98 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
методического совета

Протокол № 5  
от 25 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

 М.П. Ромас  
25 августа 2023 г.



Директор **А. Мишко**

Приказ № 132  
от 25 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»  
для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель:

Макеева Лариса Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
специалист первой категории

ДОНЕЦК 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности литературного клуба «Чтение с увлечением» для 1–4 классов разработана: - в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-с учётом:

- примерной основной образовательной программы начального общего образования («www.fgosreestr.ru»);
- примерной программы воспитания («www.fgosreestr.ru»).

Особенность данной программы заключается в том, что программа представляет собой интеграцию предметов «Литературное чтение», «Русский язык», «Окружающий мир», «История» и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся начальной школы, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

**Цель программы:** расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальной школы;

**Задачи:**

— создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности;

— обеспечить овладение обучающимися читательских умений и интереса к чтению книг;

— способствовать формированию у учащихся читательской компетентности и расширению читательского кругозора; формирование социально-активной, творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности. Программа имеет уровневое построение:

1 класс — «Чтение с увлечением. По дорогам сказок» (литературное чтение + русский язык)

2 класс — «Удивительный мир природы» (литературное чтение + окружающий мир).

3 класс — «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг»

4 класс — «Чтение с увлечением, Живые страницы истории».

«Чтение с увлечением. По дорогам сказок» (литературное чтение + русский язык)

способствует формированию читательской компетентности первоклассников, развивает их образное мышление, обогащает речь. Содержание занятий призвано расширить творческий потенциал детей, обогатить словарный запас. сформировать нравственно-эстетические чувства, т. к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. В программе «Удивительный мир природы» (литературное чтение + окружающий мир) все задания направлены на формирование второклассников навыков работы с текстами художественных произведений, повышение читательской культуры, развитие речи, расширение читательского кругозора, Практические задания для обучающихся 3 класса по интегрированному курсу «Чтение с увлечением, По страницам добрых книг» (литературное чтение + русский язык) и задания для обучающихся 4 класса по интегрированному курсу «Чтение с увлечением, живые страницы истории» (литературное чтение + окружающий мир), направлены на формирование у школьников навыков работы с текстами художественных произведений, повышение читательской культуры, развитие речи, расширение читательского кругозора. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки. путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли. На занятиях используются следующие формы контроля:

**Текущий** – позволяет определить динамику индивидуального уровня продвижения обучающихся, результаты которого фиксируются учителем на каждом занятии в «Индивидуальных картах успешности». По окончании всего курса учитель имеет возможность с помощью данных карт отследить уровень сформированности компетентностей каждого учащегося по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

**Итоговый** – представлен в виде заданий на итоговом занятии. По окончании всего курса обучающиеся заполняют в рабочей тетради «Лист самооценивания», который позволяет каждому ученику оценить себя, определить умения, которыми он овладел в результате изучения курса «Чтение с увлечением. Живые страницы истории».

**Самооценка** – фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания-незнания»

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс, на основе которого составлена рабочая программа:

Авторская программа «Чтение с увлечением» МВ. Буряк, ЕН. Карышева. Интегрированный образовательный курс «Учение с увлечением» Издательство «Планета». 2015г. - Буряк, ЕНГ Карышева, Рабочая тетрадь «Чтение с увлечением». Издательство «Планета». 2015г.

### **Первый класс**

**«Чтение с увлечением. По дорогам сказок»** (литературное чтение, русский язык).

**Сказки о животных.** Русская народная сказка «Колобок», русская народная сказка «Лиса и журавель», русская народная сказка «Теремок», русская народная сказка «Рукавичка», русская народная сказка «Лисичка со скалочкой», русская народная сказка «Лиса и кувшин», русская народная сказка «Журавль и цапля», русская народная сказка «Заюшкина избушка», русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», русская народная сказка «Снегурушка и лиса», русская народная сказка «Волк и семеро козлят», русская народная сказка «Три медведя», русская народная сказка «Петушок золотой гребешок», русская народная сказка «Лиса и волк», русская народная сказка «Жихарка», русская народная сказка «Медведь и лиса», русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок», русская народная сказка «Мужик и медведь».

**Бытовые сказки.** Русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Морозко», русская народная сказка «Пастушья дудочка».

**Волшебные сказки.** Русская народная сказка «Репка», русская народная сказка «Петушок и жерновцы», русская народная сказка «Скатерть, баранка и сума», русская народная сказка «Несмеяна.царевна», русская народная сказка «Гуси—лебеди», русская народная сказка «Маша и медведь», русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», русская народная сказка «Мальчик с пальчик», русская народная сказка «Самое дорогое», русская народная сказка «Белая уточка», русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».

### **Второй класс**

**«Удивительный мир природы»** (литературное чтение, окружающий мир). ма. Топик и Катя. Осень на пороге. Кто в моем доме живет. Кто такой? Лиса-плясу  
Рассказы и сказки В. Бианки. Музыкант. Лесной Колобок — Колючий Бок. Подкидыш. Теремок. Заяц, косач, медведь и лиса. Плавунчик.

Рассказы и сказки Н. Сладкого. Непослушные малыши. Трясогузкины письньи.  
Рассказы и сказки Е. Чарушина. Друзья. Что за зверь? Волчишко. Кошка Маруся. Болтливая сорока. Рассказы М. Пришвина. Ёж. Этажи леса. Охота за бабочкой. Хромка. Рассказы и сказки Э. Шима. Неслышные голоса. Молчком-то лучше! Медведь-рыболов. Дятел. Синицы. Пищухи и Поползень. Заячье семейство. Рассказы и сказки Г. Скребицкого. Белая шубка. Длинноносые рыболовы. Сказка о Весне. Длиннохвостые разбойники. Пушок Дружба.

### **Третий класс**

#### **«Чтение с увлечением. По страницам добрых книг»**

Рассказы и сказки В. Осеевой. Отомстила, почему? Волшебная иголочка (сказка). Рассказы Н. Артюховой. Подружки. Три косухи. Камень. Строгая бабушка. Большая берёза. Мяу. Фарфоровые шаги. Совесть заговорила. Кролик и репутация. Новые соседи. Рассказы Л. Воронковой. Что сказала бы мама? Ласковое слово. Рассказы Е. Пермяка. Чужая. Надёжный человек. Обманное озеро. Славка.

Рассказы и сказки В. Драгунского. Сверху вниз, наискосок! Надо иметь чувство юмора. Рассказы и сказки Н. Носова. Леденец- Про репку. Карасик. Клякса. Прятки. Замазка. Про тигра.

Рассказ А. Гайдара. Совесть.

Рассказы М. Зощенко. Трусишка. Вася. Показательный ребёнок. Лёля и Минька. Бабушкин подарок. Не надо драться.

### **Четвертый класс.**

#### **«Чтение с увлечением. Живые страницы истории»**

Государственные символы России.

Рассказы об исторических событиях XIII-XIX веков. О. Тихомиров «Александр Невский». Г. Штурм «На поле Куликовом». К. Кочегаров «Минин и Пожарский». С. Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе», С. Алексеев «Рассказы о царе Петре и его времени». А. Митяев «Сражение при Гангуте». А. Митяев «Адмирал Ушаков». С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах». С. Алексеев «Рассказы об отечественной войне 1812 года». А. Митяев «Адмирал Нахимов». Рассказы об исторических событиях XX века. С., Алексеев «Брестская крепость». С. Алексеев «Они защищали Москву». А. Цессарский «Операция «Мост». Ю., Стрехнин «Крепость черноморцев». Ю. Стрехнин «Город отважных». В. Богомолов «За оборону Сталинграда». А. Нагибов «За оборону Кавказа». М., Лободин «За оборону Ленинграда». А. Митяев «В холодном море». Е. Воробьев «Тринадцатый лыжник». А. Шишов «Лесная девочка». В. Воскобойников «В городе на Каме», «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды». Л. Кассиль «Плот Алексея Андреевича». С., Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка». В. Лавренев «Разведчик Вихров». Е. Воробьев «Последние выстрелы». В. Даненбург «Весенняя музыка Вены». В. Дансбурн «Чтоб всегда было солнце». С. Алексеев «Последний штурм». Д. Дашин «За освобождение Праги». Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине».

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты** Личностные результаты освоения программы начального общего образования, формируемые при изучении учебного курса внеурочной деятельности литературного клуба «Чтение с увлечением».

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;  
— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

— освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

— осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

— выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **Эстетическое воспитание:**

— проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

— приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

— понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:**

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **Трудовое воспитание:**

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **Экологическое воспитание:**

— бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;

— неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Ценности научного познания:**

— ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

— овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

— потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные

результаты освоения программы начального общего образования, формируемые при изучении учебного курса внеурочной деятельности литературный клуб «Чтение с увлечением»

### **1. Владение универсальными учебными познавательными действиями**

#### **Базовые логические действия:**

— сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;

- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев
- Базовые исследовательские действия:
  - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
  - формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
  - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
  - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
  - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
  - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### **Работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки; — соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **2. Владение универсальными учебными коммуникативными действиями**

#### **Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; — признавать возможность существования разных точек зрения
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

#### **Совместная деятельность (сотрудничество):**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; — принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы; — оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

### **3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями** **Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### **Самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении учебного курса внеурочной деятельности литературный клуб «Чтение с увлечением» Предметные результаты

### **1 класс**

#### **К концу обучения в первом классе обучающийся научится:**

- понимать литературу как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье и обществе;
- первоначальному этическому представлению понятий о добре и зле, дружбе, честности.

### **2 класс**

#### **К концу обучения во втором классе обучающийся научится:**

- понимать литературу как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- уметь использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения; - осознавать значимость чтения для личного развития.

### **3 класс**

#### **К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:**

- уметь использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, работать с планом произведения;
- понимание литературы как средства сохранения духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе; - осознавать значимость чтения для личного развития.

### **4 класс**

#### **К концу обучения в четвертом классе обучающийся научится:**

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выразить её своими словами;
- выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения; - знать название темы и сюжеты 2–3 произведений фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей-классиков; - знать не менее 6–7 народных сказок, уметь их рассказывать; - знать пословицы, 2–3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них.

## Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Тема № 1. Сказки о животных</b>	18 ч.			
1	Русская народная сказка «Колобок»,				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
2	Русская народная сказка «Лиса и Журавль»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
3	Русская народная сказка «Теремок»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
4	Русская народная сказка «Рукавичка»,				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
5	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
6	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
7	Народная сказка «Журавль и цапля»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
8	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
9	Русская народная сказка «Петушок и бобовое				Электронное интерактивное



	зернышко»				приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
10	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
11	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
12	Русская народная сказка «Три медведя»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
13	Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
14	Русская народная сказка «Лиса и волк»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
15	Русская народная сказка «Жихарка»,				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
16	Русская народная сказка «Медведь и лиса»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
17	Русская народная сказка «Бычок смоляной Бочок»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
18	Русская народная сказка «Мужик и медведь».				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 2. Бытовые сказки</b>	<b>3 ч.</b>			
19	Русская народная сказка «У страха глаза велики»				Электронное интерактивное

					приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
20	Русская народная сказка «Морозко»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
21	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 3. Волшебные сказки</b>	<b>12 ч.</b>			
22	Русская народная сказка «Репка»,				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
23	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»,				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
24	Русская народная сказка «Скатерть, баранка и сума»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
25	Русская народная сказка «Несмеяна царевна»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
26	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
27	Русская народная сказка «Маша и медведь»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
28	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и Братец Иванушка»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
29	Русская народная сказка				Электронное

	«Мальчик с пальчик»				интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
30	Русская народная сказка «Самое дорогое»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
31	Русская народная сказка «Белая уточка»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
32	Русская народная сказка «Крошечка Хаврошечка»				Электронное интерактивное приложение
33	Итоговое занятие.				Электронное интерактивное приложение
	<b>Всего</b>	<b>33 ч.</b>			

## Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Тема № 1 Рассказы и сказки В.Бианки</b>	6 ч.			
1	Музыкант.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
2	Лесной Колобок -Колочий Бок.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
3	Подкидыш.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
4	Теремок.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
5	Заяц, косач, медведь и лиса				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
6	Плавунчик.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 2. Рассказы и сказки Н.Сладкого</b>	7 ч.			
7	Непослушные малыши.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
8	Трясогузкины письма.				Электронное интерактивное

					приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
9	Топик и Катя.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
10	Осень на пороге.				Электронное Интерактивно «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)е приложение
11	Кто в моём доме живёт.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
12	Кто такой?				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
13	Лисаплясунья.				Электронное интерактивное приложение
	<b>Тема № 3. Рассказы и сказки Е. Чарушина</b>	<b>5 ч.</b>			
14	Друзья				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
15	Что за зверь?				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
16	Волчишко.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
17	Кошка Маруся				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
18	Болтливая сорока.				Электронное интерактивное

					приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 4. Рассказы М. Пришвина</b>	<b>4 ч.</b>			
19	Ёж.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
20	Этажи леса.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
21	Охота за бабочкой.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
22	Хромка.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема №5. Рассказы и сказки Э. Шима</b>	<b>5 ч.</b>			
23	Неслышные голоса.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
24	Молчком-то лучше!				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
25	Медведь рыболов.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
26	Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
27	Заячье семейство.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)

	<b>Тема № 6. Рассказы и сказки Г. Скребицкого</b>	<b>б.ч.</b>			
28	Белая шубка				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
29	Длинноносые рыболовы.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
30	Сказка о Весне.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
31	Длиннохвостые разбойники				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
32	Пушок				Электронное Интерактивное «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск) приложение
33	Дружба.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
34	Итоговое занятие				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Всего</b>	<b>34 ч.</b>			

## Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Тема № 1. Рассказы и сказки В. Осеевой</b>	<b>3 ч.</b>			
1	Отомстила.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
2	Почему?				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
3	Волшебная иголочка (сказка).				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 2. Рассказы Н. Артюховой</b>	<b>10 ч.</b>			
4	Подружки.				Электронное интерактивное приложение
5	Три копухи.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
6	Камень.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
7	Строгая бабушка.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
8	Большая берёза				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
9	Мяу.				Электронное интерактивное



					приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
10	Фарфоровые шаги.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
11	Совість заговорила.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
12	Кролик и репутация.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
13	Новые соседи				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема №. 3. Рассказы Л. Воронковой</b>	<b>2 ч.</b>			
14	Что сказала бы мама?				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
15	Ласковое слово.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 4. Рассказы Е. Пермяка</b>	<b>4 ч.</b>			
16	Чужая калитка				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
17	Надёжный человек				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
18	Обманное озеро				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)

19	Славка.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 4. Рассказы и сказки В. Драгунского</b>	<b>2.ч</b>			
20	Сверху вниз, наискосок!				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
21	Надо иметь чувство юмора				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 5. Рассказы и сказки Н. Носова</b>	<b>7 ч.</b>			
22	Леденец				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
23	Про репку				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
24	Карасик.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
25	Клякса				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
26	Прятки				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
27	Замазка.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
28	Про тигра.				Электронное интерактивное приложение «Чтение

					с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 6. Рассказ А. Гайдара</b>	<b>1 ч.</b>			
29	Совесть.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 7. Рассказы М. Зощенко</b>	<b>5 ч.</b>			
30	Трусишка Вася				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
31	Показательный ребёнок.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
32	Лёля и Минька: Бабушкин подарок.				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
33	Лёля и Минька: Не надо врать				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
34	Итоговое занятие				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Всего</b>	<b>34 ч.</b>			

## Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Государственные символы России				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 1. Рассказы об исторических событиях XIII – XIX веков</b>	<b>10 ч.</b>			
2	О. Тихомиров «Александр Невский»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
3	Г. Шторм «На поле Куликовом»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
4	К. Кочегаров «Минин и Пожарский»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
5	С. Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
6	С. Алексеев «Рассказы о царе Петре и его времени»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
7	А. Митяев «Сражение при Гангуте»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
8	А. Митяев «Адмирал Ушаков»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
9	С. Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
10	С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)

11	А. Митяев «Адмирал Нахимов»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Тема № 2. Рассказы об исторических событиях XX века</b>	<b>22 ч.</b>			
12	С. Алексеев «Брестская крепость»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
13	С. Алексеев «Они защищали Москву»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
14	А. Цессарский «Операция «Мост»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
15	Ю. Стрехнин «Крепость черноморцев»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
16	Ю. Стрехнин «Город отважных»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
17	В. Богомолов «За оборону Сталинграда»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
18	А. Насибов «За оборону Кавказа»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
19	М. Лободин «За оборону Ленинграда»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
20	А. Митяев «В холодном море»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
21	Е. Воробьёв «Тринадцатый лыжник»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
22	А. Шишов «Лесная девочка»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)

23	В. Воскобойников «В городе на Каме»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
24	Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
25	Л. Кассиль «Плот Алексея Андреевича»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
26	С. Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
27	Б. Лавренёв «Разведчик Вихров»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
28	Е. Воробьёв «Последние выстрелы»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
29	В. Даненбург «Весенняя музыка Вены»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
30	В. Даненбург «Чтоб всегда было солнце»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
31	С. Алексеев «Последний штурм»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
32	Д. Дажин «За освобождение Праги»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
33	Ю. Нагибин «Рассказы о Гагарине»				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
34	Итоговое занятие				Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)
	<b>Всего</b>	34 ч.			

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного Процесса учебно-методическое обеспечение:**

1. Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1, 2,3,4 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением.
2. Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1,2,3,4 класс. Тетрадь для обучающихся.
3. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
4. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.: русский язык, 1986
5. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001 (CD).
6. Вартамян Э.А. Путешествие в слово. – М.: Просвещение, 1987
7. Васильев С. Играющие в прятки. – Волгоград, 2005
8. Горбаневский М.В. В мире имён и названий. – М.: Знание, 1987
9. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1 – 4 – М.: Русязык, 1981
10. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1980
11. Иванова В.А., Панов Г.А., Потиха З.А., Сергеев Ф.П. Тайны слова.
12. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – Просвещение, 1990
13. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1981
14. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М.. 1987
15. Огольцев В.М. Устойчивые сравнения русского языка. – СПб.: Просвещен1992
16. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2000
17. Ушакова О.Д. Этимологический словарь школьника. – СПб.: Издательский «Литература», 2005
18. Шкатова Л.А. Подумай и ответь. – М.: Просвещение. 1989

### **Материалы для учащихся:**

1. Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1,2,3,4 класс. Тетрадь для обучающихся.
2. Ушакова О.Д. Этимологический словарь школьника. – СПб.: Издательский дом
3. «Литература», 2005
4. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь
5. русского языка. – М.: Просвещение, 1981
6. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. – М. 1987
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001 (CD).

### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронное интерактивное приложение «Чтение с увлечением» 1–4 класс (диск)