

Приложение 14
к ООП НОО,
утвержденной приказом
МБОУ «Школа № 98 г. Донецка»
от 25.08.2023 № 133

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 98 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета

Протокол № 5
от 25 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 М.П. Ромас
25 августа 2023 г.



Г.А. Мишко

Приказ № 132
от 25 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по формированию функциональной грамотности
«Читаем, считаем, наблюдаем»
для обучающихся 1-4 классов

Составитель:
Барбула Инна Викторовна,
учитель начальных классов,
специалист первой категории

ДОНЕЦК 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности для 1-4 класса «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 06.10.2009 №373). Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной деятельности 7 - 10 лет.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 4 года.

Объём часов, отпущенных на занятия:

1 класс - 33 часа

2 класс- 34 часа,

3 класс - 34 часа,

4 класс - 34 часа,

Продолжительность одного занятия 40 минут.

Цель программы: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Формы и методы работы

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности являются: литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, проведение опытов, практических работ по математике, окружающему миру. Предусмотрено широкое использование различных демонстрационных материалов: портретов писателей, поэтов; репродукций картин в соответствии с содержанием программы; художественных фотографий в соответствии с содержанием программы; иллюстраций к литературным произведениям; опыты по естествознанию.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальное исполнение.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;

- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Обучающиеся, овладевшие *читательской грамотностью*, способны: сформировать основы грамотного читателя, иметь стойкую привычку к чтению, поддерживать душевную и духовную потребность в чтении как средстве познания мира и самопознания, владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знать книги и уметь их самостоятельно выбирать, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Обучающиеся, овладевшие *естественно - научной грамотностью*, способны: использовать естественно -научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Обучающиеся, овладевшие *математической грамотностью*, способны: распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

Обучающиеся, овладевшие *финансовой грамотностью*, способны: понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о банковских картах; уметь правильно обращаться с деньгами; иметь представление о различных банковских услугах; уметь проводить элементарных финансовых расчётов.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность : особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Читательская грамотность					
1.1	Настоящий читатель	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
1.2	Любимые книги	5			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
1.3	Подведение итога	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Математическая грамотность					
2.1	Арифметические забавы	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
2.2	Логика в математике	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
2.3	Задачи с геометрическим содержанием	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Финансовая грамотность					
3.1	Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
3.2	Что такое деньги?	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
3.3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.4	Появление первых денег – товаров с высокой ликвидацией.	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resch.edu.ru
3.5	Свойства драгоценных металлов	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resch.edu.ru
3.6	Появление первых монет	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resch.edu.ru
3.7	Первые монеты разных государств	1			
Итого по разделу		7			
Раздел 4. Естественно-научная грамотность					
4.1	Тайны за горизонтом	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resch.edu.ru
4.2	Жили-были динозавры... и не только они	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resch.edu.ru
4.3	Тайны камней	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resch.edu.ru
4.4	Загадки растений	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resch.edu.ru
4.5	Эти удивительные животные	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resch.edu.ru
4.6	Планета насекомых	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resch.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.7	Загадки под водой и под землей	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru
Итого по разделу		9			
ВСЕГО ЧАСОВ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Читательская грамотность					
1.1	Основные правила пользования библиотекой	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
1.2	История возникновения информационных центров	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
1.3	Библиотека-информационный центр школы	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
1.4	Методы работы с информацией	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
1.5	Информационная культура школьников	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
1.6	Подведение итогов	1			
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Математическая грамотность					
2.1	Арифметические забавы	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
2.2	Логика в математике	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
2.3	Задачи с геометрическим содержанием	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Финансовая грамотность					

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3.1	Устройство монеты	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
3.2	Изобретение бумажных денег	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
3.3	Защита монет и бумажных денег от подделок	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
3.4	Древнерусские товарные деньги. Клады. «Меховые деньги».	2			
3.5	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
3.6	Первые русские монеты	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
3.7	Пословицы и поговорки про деньги	1			
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Естественно-научная грамотность					
4.1	Тайны за горизонтом	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
4.2	Жили-были динозавры... и не только они	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
4.3	Тайны камней	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
4.4	Загадки растений	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.5	Эти удивительные животные	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru
4.6	Планета насекомых	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru
4.7	Загадки под водой и под землей	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru
Итого по разделу		10			
ВСЕГО ЧАСОВ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Читательская грамотность					
1.1	Книги-верные друзья	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
1.2	Писатели и художники в одном лице	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
1.3	Будь здорова, книжка!	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
1.4	Библиотека-информационный центр школы	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
1.5	Методы работы с книгой	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
1.6	Подведение итогов	1			
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Математическая грамотность					
2.1	Арифметические забавы	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
2.2	Логика в математике	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
2.3	Задачи с геометрическим содержанием	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Финансовая грамотность					
3.1	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	известные иностранные деньги				
3.2	Современные деньги России	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
3.3	Появление безналичных денег	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=img2c7e7h4904519199
3.4	Банк. Функции банкоматов	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
3.5	Наличные, безналичные и электронные деньги	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
3.6	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	1			
3.7	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности»	1			
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Естественно-научная грамотность					
4.1	Тайны за горизонтом	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
4.2	Жили-были динозавры... и не только они	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
4.3	Тайны камней	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.4	Загадки растений	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru
4.5	Эти удивительные животные	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru
4.6	Планета насекомых	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru
4.7	Загадки под водой и под землей	2			
Итого по разделу		10			
ВСЕГО ЧАСОВ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Читательская грамотность					
1.1	Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
1.2	Основные типы информационно- поисковых задач и алгоритмов решения	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
1.3	Аналитико-синтетическая переработка источников информации	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
1.4	Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся	2			
1.6	Подведение итогов	1			
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Математическая грамотность					
2.1	Арифметические забавы	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
2.2	Логика в математике	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
2.3	Задачи с геометрическим содержанием	2			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
Итого по разделу		8			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 3. Финансовая грамотность					
3.1	Откуда в семье берутся деньги	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
3.2	Как заработать деньги?	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
3.3	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/?ysclid=lmg2c7e7h4904519199
3.4	Расходы и доходы. Считаем деньги	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
3.5	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
3.6	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
3.7	Проект «Вот я вырасту и стану...»	2			
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Естественно-научная грамотность					
4.1	Тайны за горизонтом	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru
4.2	Жили-были динозавры... и не только они	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.3	Тайны камней	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru
4.4	Загадки растений	2			
4.5	Эти удивительные животные	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru
4.6	Планета насекомых	1			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru
4.7	Загадки под водой и под землей	2			Единое содержание общего образования – https://edsoo.ru/ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – https://fg.reshe.edu.ru
Итого по разделу		10			
ВСЕГО ЧАСОВ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:
<https://fgskiv.ins>
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>
https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf
<https://skola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>